

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

3.2.3	Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке
-------	---

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия: нормы современного русского литературного языка, орфоэпическая норма; ударный слог, безударный слог; форма слова.

УМЕТЬ:

- применять знания по фонетике в практике правописания;
- проводить фонетический анализ, орфоэпический анализ;
- соблюдать основные орфоэпические нормы: нормы ударения в современном русском языке.

Для успешного освоения орфоэпических норм, проверяемых на едином государственном экзамене по русскому языку (задание 4), рекомендуем обратиться к «Орфоэпическому списку – 2026».

Имена существительные

аэропОрты, *им. п. мн. ч. сущ.* аэропОрт

бАнты, *им. п. мн. ч. сущ.* бант

бОроду, *вин. п. ед. ч. сущ.* борода

бухгАлтеров, *род. п. мн. ч. сущ.* бухгАлтер

вероисповЕдание¹

водопровОд

газопровОд

граждАнство

дефИс

дешевИзна

диспансЕр

договорЁнность

докумЕнт

досУг

еретИк

жалюзИ

знАчимость

Иксы, *им. п. мн. ч. сущ.* икс

каталОг

квартАл (*во всех значениях*)

киломЕтр

кОнусов, *род. п. мн. ч. сущ.* кОнус

корЫсть

¹ У слов, которые могут произноситься с побочным ударением, в орфоэпическом списке и в контрольных измерительных материалах отмечается только одно ударение – основное.

краны, *им. п. мн. ч. сущ.* кран
кремЕнь; **кремнЯ**, *род. п. ед. ч.*
лЕкторов, *род. п. мн. ч. сущ.* лЕктор
лОктя, *род. п. ед. ч. сущ.* лОкоть; **локтЕй**, *род. п. мн. ч.*
лыжнЯ
мЕстностей, *род. п. мн. ч. сущ.* мЕстность
намЕрение
нЕдруг
недУг
некролОг
нЕнависть
нефтепровОд
новостЕй, *род. п. мн. ч. сущ.* нОвость
нОгтя, *род. п. ед. ч. сущ.* нОготь; **ногтЕй**, *род. п. мн. ч.*
Отзыв (о книге), «отклик, мнение, рецензия»
отзЫв (посла из страны), *действие по глаг. отозвАТЬ – «потребовать возвращения назад»*
Отрочество
партЕр
портфЕль
придАное
призЫв
свЁкла
сирОты, *им. п. мн. ч. сущ.* сиротА
созЫв
сосредотОчение
срЕдства, *им. п. мн. ч. сущ.* срЕдство
стАтуя
столЯр
тамОжня
тОрты, *им. п. мн. ч. сущ.* торт
тУфля
цемЕнт
цЕнтнер
цепОчка
шАрфы, *им. п. мн. ч. сущ.* шарф
шофЁр
экспЕрт

Имена прилагательные

вернА, *кр. ф. ж. р. прил.* вЕрный
знАчимый
красИвее, *сравн. ст. прил.* красИвый; **красИвейший**, *превосх. ст.*
кУхонный
ловкА, *кр. ф. ж. р. прил.* лОвкий
мозаИчный
оптОвый
прозорлИвый; **прозорлИва**, *кр. ф. ж. р.*
слиВовый

Глаголы

бралА, *прош. вр. ж. р. глаг.* брАть

брАлАсь, прош. вр. ж. р. глаг. брАться
взялА, прош. вр. ж. р. глаг. взяТЬ
взялАсь, прош. вр. ж. р. глаг. взяТЬся
влилАсь, прош. вр. ж. р. глаг. влИться
ворвалАсь, прош. вр. ж. р. глаг. ворвАться
воспринЯть; воспринялА, прош. вр. ж. р.
воссоздалА, прош. вр. ж. р. глаг. воссоздАть
вручИт, 3-е л. ед. ч.² глаг. вручИть
гналА, прош. вр. ж. р. глаг. гнАть
гналАсь, прош. вр. ж. р. глаг. гнАться
добралА, прош. вр. ж. р. глаг. добрАть
добралАсь, прош. вр. ж. р. глаг. добрАться
дождалАсь, прош. вр. ж. р. глаг. дождАться
дозвонИтся, 3-е л. ед. ч. глаг. дозвонИться
дозИровать
ждалА, прош. вр. ж. р. глаг. ждАть
закУпорить
занЯть; зАнял, занялА, зАняли, прош. вр.
заперлА, прош. вр. ж. р. глаг. заперЕть
запломбировАть
защемИт, 3-е л. ед. ч. глаг. защемИть
звалА, прош. вр. ж. р. глаг. звАть
звонИт, 3-е л. ед. ч. глаг. звонИть
кАшлянуть
клАла, прош. вр. ж. р. глаг. клАсть
клЕить
крАлась, прош. вр. ж. р. глаг. крАсться
кровоточИть
лгалА, прош. вр. ж. р. глаг. лгАть
лилА, прош. вр. ж. р. глаг. лИть
лилАсь, прош. вр. ж. р. глаг. лИться
наделИт, 3-е л. ед. ч. глаг. наделИть
надорвалАсь, прош. вр. ж. р. глаг. надорвАться
назвалАсь, прош. вр. ж. р. глаг. назвАться
накренИтся, 3-е л. ед. ч. глаг. накренИться
налилА, прош. вр. ж. р. глаг. налИть
нарвалА, прош. вр. ж. р. глаг. нарвАть
начАть; нАчал, началА, нАчали, прош. вр.
обзвонИт, 3-е л. ед. ч. глаг. обзвонИть
облегчИть; облегчИт, 3-е л. ед. ч.
облилАсь, прош. вр. ж. р. глаг. облИться
обнялАсь, прош. вр. ж. р. глаг. обнЯться
обогналА, прош. вр. ж. р. глаг. обогнАть
ободралА, прош. вр. ж. р. глаг. ободрАть
ободрИть; ободрИт, 3-е л. ед. ч.
ободрИться; ободрИтся, 3-е л. ед. ч.
обострИть
одолжИть; одолжИт, 3-е л. ед. ч.
озлОбить

² В контрольных измерительных материалах наряду с формой 3-го лица единственного числа может быть использована любая личная форма глагола.

оклЕить

окружИт, 3-е л. ед. ч. глаг. **окружИть**

опОшлить

освЕдомиться; **освЕдомится**, 3-е л. ед. ч.

отбылА, прош. вр. ж. р. глаг. **отбЫть**

отдалА, прош. вр. ж. р. глаг. **отдАть**

откУпорить

отозвалА, прош. вр. ж. р. глаг. **отозвАть**

отозвалАсь, прош. вр. ж. р. глаг. **отозвАться**

перезвонИт, 3-е л. ед. ч. глаг. **перезвонИть**

перелилА, прош. вр. ж. р. глаг. **перелИть**

плодоносИть

пломбировАть

повторИт, 3-е л. ед. ч. глаг. **повторИть**

позвалА, прош. вр. ж. р. глаг. **позвАть**

позвонИт, 3-е л. ед. ч. глаг. **позвонИть**

полилА, прош. вр. ж. р. глаг. **полИть**

положИть; **положИл**, прош. вр. м. р.

понять; **понялА**, прош. вр. ж. р.

послАла, прош. вр. ж. р. глаг. **послАть**

прибЫть; **приБыл**, **прибылА**, **приБыли**, прош. вр.

принЯть; **прИнял**, **принялА**, **прИняли**, прош. вр.

рвалА, прош. вр. ж. р. глаг. **рвАть**

сверлИт, 3-е л. ед. ч. глаг. **сверлИть**

снялА, прош. вр. ж. р. глаг. **снЯть**

создалА, прош. вр. ж. р. глаг. **создАть**

сорвалА, прош. вр. ж. р. глаг. **сорвАть**

убралА, прош. вр. ж. р. глаг. **убрАть**

углубИть

укрепИт, 3-е л. ед. ч. глаг. **укрепИть**

чЕрпать

щемИт, 3-е л. ед. ч. глаг. **щемИть**

щЁлкать

Причастия и отглагольные прилагательные

довезЁнный
заГнутый
заняАтый; заняА, *кр. ф. ж. р.*
заПертый
заселЁнный; заселенА, *кр. ф. ж. р.*
кровоотчАщий
нажИвший
налИвший
нанЯвшийся
начАвший
начАтый
низведЁнный
облегчЁнный
ободрЁнный
обострЁнный
отключЁнный
повторЁнный
поделЁнный
понЯвший
прИнятый; приняА, *кр. ф. ж. р.*
приручЁнный
прожИвший
сняА, *кр. ф. ж. р. прич. сняТый*
сОгнутый
углублЁнный

Деепричастия

закупорив
начАв
начАвшись
отдАв
понЯв
прибЫв
создАв

Наречия

вовремя
доверху
донизу
досуха
засветло
красИвее, *сравн. ст. нар. красИво*
надолго
ненадолго

Обратите внимание! Слова из «Орфоэпического списка» предыдущих лет (*нарОст, пОручни, жилОсь, наврала, соврала, сорИт, кормЯщий, поднЯв, донЕльзя, затемно*) использоваться в предстоящей экзаменационной кампании не будут, так как не отражены в утверждённом

государственном словаре русского языка или являются стилистически маркированными с точки зрения современного русского литературного языка³.

Обратите внимание! В реальных заданиях КИМ приведённые в актуальном «Орфоэпическом списке» слова могут использоваться в разных грамматических формах, но с сохранением указанного в актуальном «Орфоэпическом списке» ударения.

Обратите внимание! В задании 4 ЕГЭ по русскому языку буква Ё может быть обозначена как буква Е. Так, если в варианте ответа написано «свеклА», то данное произношение не может быть признано правильным.

Предлагаем также ознакомиться с **памяткой по подготовке** к успешному выполнению задания 4 ЕГЭ по русскому языку.

1. Осмыслите суть задания (оно имеет всегда одинаковую формулировку!) – поиск слов с верно выделенными с помощью прописных букв ударными гласными.
2. Прочитайте правильно каждое слово в орфоэпическом списке.
3. Организуйте взаимопроверку (*КатАлог* или *каталОг*? *ЗвонИт* или *звОнит*?), запомните слова, в которых Вы допустили ошибку в постановке ударения.
4. Запишите «ошибкоопасные» для Вас слова и повторяйте их как можно чаще.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.]. — Москва: Просвещение, 2019. — 271 с.

10 класс. §10. Фонетика. Орфоэпические нормы

➤ Уроки «Российской электронной школы»

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Фонетический анализ слова. Разделы «Фонетика», «Орфоэпия», «Графика». Обобщение».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7665/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6926/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление имён прилагательных в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1028/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление имён прилагательных в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1242/>

³ Орфоэпический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик – федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук).

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление причастий в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1057/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление глаголов в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы. Глагол в речи».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1080/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Правильное употребление имён прилагательных. Орфоэпические, грамматические и лексические нормы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/37/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Синтаксическая роль глагола. Правильное употребление глагола. Орфоэпические, грамматические и лексические нормы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/404/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Употребление местоимений в речи. Орфоэпические, грамматические и лексические нормы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1235/>

Русский язык. 7 класс. Урок по теме «Фонетика и графика. Орфография. Фонетический разбор слова».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Фонетический и орфоэпический разбор слова».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/573/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Фонетика. Слог. Ударение».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/384/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Слог. Ударение. Орфоэпия».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7659/>

Русский язык. 10 класс. Урок по теме «Ударение. Фонетика и орфография».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4552/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

- | | |
|------------------------|------------------------|
| • Номер: B4814B | • Номер: 6A530E |
| • Номер: 828CBC | • Номер: 31CB51 |
| • Номер: DF4F14 | • Номер: CEC4CA |
| • Номер: 7E19AB | • Номер: EFDBCF |
| • Номер: EFFBAA | • Номер: 42DC9B |
| • Номер: AAE143 | |
| • Номер: 9D14F3 | |