

**Единый государственный экзамен
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь»), включающих в себя 38 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 30–36 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

[illegible]

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

[illegible]

Ответы к заданиям 19–29 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

OTBET: SE DÉPLAÇAIT SEDÉPLAÇAIT

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий (37 и 38) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Les seniors continuent de pratiquer le cyclisme.
2. Les pannes de vélo sont fréquentes lors des voyages.
3. Le vélo contribue à la réduction de la pollution de l'air.
4. Les pistes cyclables se sont améliorées dernièrement.
5. Le vélo permet de faire de nouvelles connaissances.
6. Il est possible de faire une carrière dans le cyclisme.
7. Le vélo donne envie d'essayer d'autres modes de transport.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. La famille d'Anne possède une maison de vacances.
- B. Tony aimerait vivre isolé loin des grandes villes.
- C. Tony voudrait cultiver des fruits dans son jardin.
- D. La maison idéale de Tony ferait 250 mètres carrés.
- E. Anne aime les vieux bâtiments construits en pierre.
- F. La maison d'Anne aurait de l'espace pour ses livres.
- G. Anne aimerait habiter un appartement en sous-sol.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Sophie est nommée aux Victoires de la Musique pour avoir ...

- 1) enregistré un album de musique.
- 2) composé de la musique pour viole.
- 3) dirigé un orchestre symphonique.

Ответ:

4 Sophie est gênée par sa nomination, car ...

- 1) les membres du jury sont trop sévères.
- 2) les critères de sélection sont peu objectifs.
- 3) certains participants sont malhonnêtes.

Ответ:

5 Pourquoi les Victoires de la Musique se sont-elles modernisées?

- 1) Les nommés sont de plus en plus jeunes.
- 2) Il y a un mélange de musiques différentes.
- 3) Il y a plus de femmes parmi les nommés.

Ответ:

6 Pour quelle raison la cérémonie fait-elle plaisir à Sophie?

- 1) Les artistes vendront plus de disques.
- 2) Les artistes auront des financements.
- 3) Le public pourra découvrir la viole.

Ответ:

7 À la différence du violon, la viole de gambe ...

- 1) a une forme beaucoup plus allongée.
- 2) a un plus grand nombre de cordes.
- 3) se joue entre les jambes du musicien.

Ответ:

8 Quel fait historique Sophie raconte-t-elle?

- 1) La viole de gambe est l'ancêtre direct du violon.
- 2) La viole est née sous la Révolution française.
- 3) Le violon est né au même moment que la viole.

Ответ:

9 Pourquoi Sophie a-t-elle déjà raté un concert?

- 1) La viole s'est cassée à cause de la météo.
- 2) La partition pour la viole a été perdue.
- 3) Les musiciens ont oublié leurs notes.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Un homme recrée un musée | 5. Une glace au goût de fromage |
| 2. Des jouets jetés sur la glace | 6. Des enfants dansent à la patinoire |
| 3. Une sculpture transférée au musée | 7. Visiter un musée sans payer |
| 4. Un animal mange des glaces | 8. Des ours nommés par les enfants |

A. Nouveauté au Louvre, à Paris! À partir de janvier, le musée ouvrira gratuitement le premier samedi de chaque mois, de 18 h à 21 h 45. On l'a appris fin novembre. Objectif: attirer les personnes n'ayant pas l'habitude d'aller au musée. Ce soir-là, des animations seront organisées. Lors de la première soirée, le 5 janvier, un espace jeux de société et un coin lecture seront installés dans l'entrée du musée, entre 2 sculptures du 17^e siècle. Les visiteurs pourront aussi écouter un orchestre, des lectures de contes, participer à des ateliers de dessin, ou encore participer à des jeux de piste.

B. L'équipe de hockey sur glace d'Amiens a invité ses supporters à jeter des peluches sur la patinoire, lors d'un match contre Strasbourg, la semaine dernière. Dès le premier but marqué, le public a envoyé plus de 1000 nounours sur la glace. Des bénévoles du Secours populaire les ont ensuite ramassés. Cette tradition est née au Canada et aux États-Unis il y a 25 ans. Au moment des fêtes de fin d'année, les supporters des équipes de hockey nord-américaines lancent des peluches sur la patinoire dès que leur équipe marque un premier but ou à la fin du match.

C. Les enfants ont choisi les noms de ces ours. Leurs prénoms ont été dévoilés le 24 mars par le Groupe ours Pyrénées. 300 élèves de 11 écoles des Pyrénées-Atlantiques ont voté parmi plusieurs propositions. Le premier ours, un mâle, a été nommé Rey, «roi» en patois béarnais (du Béarn, région du Sud-Ouest). On ne sait pas encore si le second est un mâle ou une femelle. Cet animal a reçu le nom Arriu («ruisseau» en béarnais). Ces ours sont nés en 2023. Leur mère est Sorita. Cette ourse, originaire de Slovaquie, a été lâchée dans les Pyrénées en 2018.

D. Hugo, 23 ans, est passionné de Playmobil depuis son enfance! Cet habitant de Wasselonne a passé 5 ans à construire une maquette géante du Louvre. Elle mesure 15 mètres de long et 9 mètres de large! Hugo a utilisé... 100 000 pièces Playmobil pour reproduire le célèbre palais-musée de Paris. La boîte «Louvre» n'existe pas chez Playmobil. «J'ai créé la maquette avec des pièces d'autres boîtes: églises, écuries, châteaux de princesse, a expliqué Hugo à la radio Ici Alsace. C'était un long travail de recherches, d'achats et d'échanges.»

E. Envie de tester de nouveaux parfums de glace? Rendez-vous au centre commercial Tokyo Kotsu Kaikan, à Tokyo, la capitale du Japon! On y trouve plusieurs boutiques vendant des glaces aux goûts originaux, provenant de différentes régions du pays. Il est possible d'y déguster des délices glacés à la mangue... ou à la patate douce violette), par exemple! Mais la glace ayant le plus de succès en ce moment, selon des journalistes, est... au camembert. Le «Camembert Soft Serve» est fabriqué à partir de lait frais provenant de vaches élevées sur l'île de Sado.

F. Le «voyage», long de seulement 400 m, a coûté plus de 600 000 euros! La semaine dernière, une statue du pharaon Ramsès II a été déplacée, à Gizeh, en Égypte. Haute de 10 mètres, elle pèse 83 tonnes! Cette statue était gardée dans un entrepôt depuis 10 ans. Elle y a été restaurée (remise en bon état). Elle est désormais installée dans l'entrée du futur Grand Musée égyptien. La statue a été déplacée grâce à un camion spécial, conçu exprès pour l'occasion. Une fanfare accompagnait en musique ce lent et étonnant «voyage» de Ramsès II!

G. Pris la main dans le sac! Le 17 août, aux États-Unis, des policiers sont intervenus sur les lieux d'un cambriolage très particulier... Un ours s'était introduit dans un magasin de glaces! Lorsque les policiers sont entrés dans la boutique, ils ont découvert le gros ours installé derrière le comptoir. Il se régala... de glace à la fraise! Ils ont photographié la scène, très insolite. L'ours n'était pas menaçant. Ils ont réussi à l'attirer vers l'extérieur et il s'est enfui. Il n'a pas causé de dégâts dans le magasin... mais le responsable de la boutique a préféré jeter toutes ses glaces.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Internaute passionné d'histoire, Maxence, 16 ans, a gagné un prix

Le 18 novembre, le Prix d'histoire lycéen a été remis dans un cinéma de Versailles. Maxence, le lauréat, raconte.

«J'ai failli participer l'année dernière, mais j'étais en stage, très occupé. Cette année, A _____ de la Toussaint. Tout s'est fait rapidement. Un jour d'écriture (il faut rédiger un "scénario" pour imaginer la future vidéo), un jour de tournage et deux jours de montage! Un ami m'a aidé B _____. J'avais un écran avec mes notes pour ne rien oublier. J'essayais de ne pas lire, ça se serait vu!»

«On devait choisir un sujet parmi C _____ d'histoire. En première, on étudie la Révolution française et l'Empire. Je savais D _____ avec un sujet original. J'avais étudié l'histoire de Parmentier en classe de CM2. Je me suis dit que cela pourrait faire la différence! J'ai essayé de trouver un équilibre entre infos et humour, pour que cela reste homogène.»

«Avant la soirée de remise des prix, je n'avais montré E _____, avant de l'envoyer. Ils m'ont rassuré et m'ont dit qu'elle était bien. Je suis venu sans espoir de gagner, F _____ certains de mes concurrents. Voir mon nom et ma vidéo sur un écran de cinéma, ça m'a fait plaisir et ça faisait assez drôle.»

«Depuis tout petit, je rêve de devenir journaliste. Pendant le confinement, j'ai fait un journal écrit sur des infos concernant ma famille. J'aime aussi l'audiovisuel et l'histoire. Donc, je savais que j'allais m'amuser en réalisant cette vidéo.»

1. à cadrer l'image pendant le tournage
2. je me suis lancé pendant les vacances
3. la personne qui a pu réaliser ce film
4. la vidéo qu'à ma famille et à mon ami
5. que je devais me démarquer des autres
6. ceux figurant dans notre programme
7. surtout après avoir vu les vidéos de

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Le mystère des pierres solaires

Entre 2013 et 2018, sur l'île de Bornholm (Danemark), les archéologues ont déterré un étrange trésor: plus de 600 petits disques de pierre gravés vieux de 5 000 ans. La petite butte entourée de restes de palissades où il a été découvert ne paie pas de mine. Mais il s'agit en réalité d'un ancien lieu de culte du Néolithique où de nombreuses fosses rituelles ont été creusées. C'est là que les chercheurs ont déniché ces étranges cailloux décorés de motifs aux allures de toile d'araignée représentant le soleil, ou des motifs de plantes. Mais pourquoi ces «pierres solaires» ont-elles été enterrées en si grand nombre? Sûrement pour rendre un culte à l'astre du jour. En effet, les populations locales pratiquaient des cérémonies consistant à déposer des offrandes (des poteries et des restes de festin) au sein d'une fosse avant de la reboucher. Or les habitants dépendaient presque entièrement de l'agriculture pour assurer leur survie. Vénérer le soleil paraît donc tomber sous le sens.

Ce qui étonne le plus les scientifiques, c'est que les disques solaires datent tous de la même époque (autour de l'an -2 900). Or les fosses plus anciennes n'en contiennent aucun. Alors qu'est-ce qui a bien pu se passer à ce moment-là pour provoquer un tel changement dans les habitudes des habitants de l'île? Pendant longtemps, la question est restée sans réponse jusqu'à ce que des climatologues de l'Institut Niels-Bohr, à Copenhague (Danemark), proposent une hypothèse. Et si la population locale avait craint que le soleil disparaisse? Cela pourrait expliquer le «sacrifice» de pierres solaires pour tenter de le faire revenir. Après avoir écarté la piste d'une éclipse solaire (aucune n'avait eu lieu dans la région entre -2 000 et -3 000), ils se sont penchés sur le climat de l'époque.

En analysant les cernes d'arbres vivant à cette période, ils ont constaté que ceux-ci étaient particulièrement fins aux alentours de -2 900 traduisant une période de froid intense. Ils ont également étudié la couleur des couches sédimentaires au fond de lacs allemands proches de l'île. Celle-ci change avec la lumière reçue: plus il y a de lumière, plus les couches sont claires, car elles contiennent alors une forte concentration de fossiles de microalgues calcaires. Or, les chercheurs se sont aperçus que les couches étaient beaucoup plus sombres que la normale indiquant que la luminosité avait aussi baissé durant la même période.

Quelle aurait bien pu être la raison de ce coup de froid associé à une diminution de luminosité? La réponse se trouve au Groenland et en Antarctique. Les chercheurs ont analysé des carottes de glace prélevées là-bas. Ce sont des cylindres de plusieurs centaines de mètres de long, obtenus par forage. Plus le prélèvement est profond, plus la glace s'est formée il y a longtemps. Or celle-ci contient des bulles d'air, qui renseignent sur la composition de l'atmosphère au moment où la glace a été fabriquée.

Et là, surprise: l'an -2 910 est marqué par une grande concentration de sulfates, des composés chimiques typiques des éruptions volcaniques de grande ampleur. Celles-ci projettent de gigantesques quantités de poussières et de cendres dans la stratosphère avec suffisamment de force pour leur permettre de se maintenir en suspension pendant plusieurs années. Durant ce temps, elles bloquent une grande partie des rayons de soleil et maintiennent la planète dans un état de semi-pénombre permanent. C'est ce qui s'est passé il y a 5 000 ans.

«On peut sans peine imaginer la terreur de ces peuples quand ils ont vu le soleil caché par le brouillard qui avait envahi la stratosphère, indique Rune Iversen, un des archéologues ayant participé aux fouilles. D'autant plus qu'ils dépendaient entièrement du soleil pour leurs récoltes.»

12 Les habitants de Bornholm utilisaient les disques de pierre pour ...

- 1) commémorer leurs morts.
- 2) se protéger des ennemis.
- 3) calculer les cycles solaires.
- 4) célébrer des rites religieux.

Ответ:

13 À côté des disques de pierre, les habitants enterraient des ...

- 1) restes humains.
- 2) restes de nourriture.
- 3) outils en forme du soleil.
- 4) bijoux en forme du soleil.

Ответ:

14 Pourquoi les habitants ont-ils commencé à enterrer les disques?

- 1) La crainte de la sécheresse est apparue.
- 2) La peur de la disparition du soleil est apparue.
- 3) Une éclipse solaire a eu lieu autour de l'an - 2 900.
- 4) Un nouveau calendrier solaire a été adopté.

Ответ:

15 Pour analyser le climat préhistorique, les scientifiques ont étudié la/des ...

- 1) cercles sur les troncs d'arbres.
- 2) fossiles des graines d'arbres.
- 3) racines des arbres de la forêt.
- 4) composition chimique des plantes.

Ответ:

16 Qu'a révélé l'étude des lacs par les scientifiques?

- 1) La quantité de lumière du soleil avait diminué.
- 2) La lumière du soleil avait asséché les plans d'eau.
- 3) L'eau avait été polluée suite à la fonte des glaces.
- 4) La lumière du soleil avait détruit les microalgues.

Ответ:

17 Les scientifiques ont évalué la qualité de l'air en ...

- 1) étudiant la végétation ancienne.
- 2) analysant des archives historiques.
- 3) creusant un trou profond dans la glace.
- 4) installant des capteurs à la surface du glacier.

Ответ:

18 Quelle a été la conséquence de l'éruption volcanique?

- 1) Des particules fines ont masqué le soleil.
- 2) Le réchauffement climatique s'est accéléré.
- 3) Les récoltes agricoles ont été détruites par la lave.
- 4) Des habitations ont été détruites par la lave.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст / приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

- 19

L'île Christmas est envahie! Environ 100 millions de crabes rouges sont sortis de leurs terriers, début novembre, dans la forêt _____, pour rejoindre l'océan. Tous les ans, lors de leur migration, les crustacés traversent cette île de l'Australie, située dans l'océan Indien.

TROPICAL
- 20

Christmas est 64 fois plus petite que la Corse! Les crabes attendent la saison des pluies et migrent selon les phases de la Lune (_____ lune, nouvelle lune...). Chaque année, à cette période, une vingtaine d'élèves deviennent des «Crab Cadets». Ils suivent des leçons dans la nature afin d'apprendre à protéger les crabes rouges.

PLEIN
- 21

Pendant plusieurs semaines, leur mission consiste à aider ces animaux. Par exemple, ils fabriquent et _____ au bord des routes des panneaux indiquant aux conducteurs de ralentir, afin de ne pas écraser les crabes. Parfois, ils déplacent ces crustacés vers des endroits moins dangereux pour eux.

INSTALLER
- 22

L'île Christmas est surnommée «le royaume des crabes». Environ 300 espèces de ces crustacés y vivent. Ils sont _____ pour l'équilibre de l'île.

ESSENTIEL
- 23

Par exemple, ils taillent le bois et mangent des feuilles mortes tombées sur le sol, donnant ainsi davantage de place aux arbres. Ce sont de petits _____ indispensables!

JARDINIER
- 24

Lors de la migration, les mâles traversent l'île en premier. Les femelles les rejoignent ensuite. Elles attendent le dernier quartier de lune pour pondre jusqu'à 100 000 œufs chacune au bord de l'eau, en _____ leur corps comme dans une danse. Ensuite, tous les crabes repartent dans la forêt.

BOUGER

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

- Le Théâtre Bolchoï**

Le Théâtre Bolchoï est le champion incontesté des arts du spectacle russe, captivant le public par son design opulent et ses productions de classe mondiale. Réputé pour ses productions _____ d'opéra et de ballet, le théâtre a accueilli certains des plus grands artistes de tous les temps.

EXCEPTION
- 25

Le répertoire du Bolchoï comprend à la fois des œuvres classiques de Tchaïkovski et de Prokofiev, ainsi que des pièces contemporaines qui repoussent les limites de la danse et de la musique. Le Théâtre Bolchoï n'est pas _____ un endroit pour voir un spectacle, c'est l'occasion d'être témoin de la maîtrise artistique.

SEULE
- 26

Assister à un spectacle ici est une occasion unique de découvrir le summum des arts du spectacle classiques. La troupe d'artistes du théâtre — des chanteurs d'opéra aux _____ chevronnés de ballet et musiciens d'orchestre — est reconnue comme l'une des meilleures au monde.

DANSE
- 27

Mais le Théâtre Bolchoï n'est pas une étoile solitaire: il est entouré d'autres monuments culturels importants. Les amateurs d'art trouveront un refuge juste à côté. Le Musée _____ des beaux-arts (Musée Pouchkine) possède une vaste collection de chefs-d'œuvre européens.

NATION
- 28

Le musée propose une riche exploration de l'évolution artistique. Les _____ temporaires présentent diverses périodes et styles artistiques. Cela garantit qu'il y a toujours quelque chose de nouveau à découvrir.

EXPOSER
- 29

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **30–36**. Эти номера соответствуют заданиям **30–36**, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Comment se forment les ouragans et les tornades?

Katrina, Irène, Ivan, Hugo... On **30** _____ souvent les ouragans avec de petits noms sympas, mais derrière eux, se cachent des phénomènes climatiques spectaculaires aux issues parfois **31** _____. Et pour cause: un ouragan, ce sont des tourbillons de vent qui se forment au-dessus des océans et qui soufflent à la vitesse incroyable de 118 à 360 km/h... Autrement dit, des tempêtes **32** _____!

Les ouragans ont aussi la fâcheuse habitude de s'étaler sur des distances de 500 km, et de se déplacer à la vitesse de 20 km/h. Comme ils durent pendant quelques jours voire plusieurs semaines, ils arrivent à provoquer de sacrés **33** _____ dès qu'ils arrivent sur les côtes (maisons balayées, arbres arrachés...). Le pire, c'est que ces phénomènes sévissent fréquemment, au fil des saisons: on en dénombre 45 épisodes par an en moyenne sur le globe, dont certains qui touchent les **34** _____ et territoires français d'outre-mer (Martinique, Guadeloupe, La Réunion). Heureusement, les météorologues, aidés par des images satellites et des ordinateurs, sont capables aujourd'hui de prévoir l'arrivée des ouragans, deux jours à l'avance pour pouvoir évacuer les **35** _____!

Comme les ouragans, les tornades se **36** _____ de tourbillons de vent qui balaient tout sur leur passage. Mais à la différence d'eux, les tornades sont souvent 1000 fois plus petites. Elles restent tout de même très impressionnantes avec des rafales de vent soufflant entre 130 et 500 km/h et s'étalant sur 50 à 100 mètres de long. Enfin, elles se forment d'abord sur la terre ferme, durent moins longtemps et sont très locales.

- 30** 1) balance 2) bétonne 3) baptise 4) bricole

Ответ:

- 31** 1) pratiques 2) optiques 3) cliniques 4) tragiques

Ответ:

- 32** 1) élégantes 2) récentes 3) géantes 4) patientes

Ответ:

- 33** 1) dégâts 2) sénats 3) constats 4) mandats

Ответ:

- 34** 1) renforcements 2) départements 3) comportements 4) hébergements

Ответ:

- 35** 1) situations 2) populations 3) réputations 4) admirations

Ответ:

- 36** 1) contrôlent 2) comportent 3) consolent 4) composent

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37 Vous avez reçu le courriel suivant de votre correspondant français Armand.

De: Armand@laposte.fr
À: correspondance@ege.ru
Objet: La Fête de la ville
...Le week-end prochain, je vais participer à la Fête de ma ville. Quand est célébrée la Fête de ta ville? Quelles manifestations culturelles sont généralement organisées pendant la Fête de la ville en Russie? Que fais-tu habituellement lors de la Fête de la ville? ...Hier, j'ai essayé une nouvelle recette de gâteau au chocolat...

Écrivez un message électronique à Armand.

Dans votre courriel:

- répondez à ses questions;
- posez-lui **3 questions** sur la recette qu'il a essayée hier.

Écrivez 100–140 mots.

Respectez les règles de rédaction d'un courriel amical.

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.**

38.1 Vous êtes en train de préparer le projet «**La sensibilisation des habitants de Zetlande à la protection de l'environnement**». Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage réalisé auprès des habitants de Zetlande (voir le tableau ci-dessous). **Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.**

La question du sondage: À votre avis, que faut-il faire pour sensibiliser les gens à la protection de l'environnement? Choisissez une réponse	
Réponses des sondés	Nombre de sondés (%)
Organiser des événements de ramassage de déchets	48
Montrer l'exemple au quotidien (trier les déchets, se déplacer à pied)	20
Soutenir les organisations environnementales	18
Éduquer ses amis et sa famille	9
Partager des informations sur Internet	5

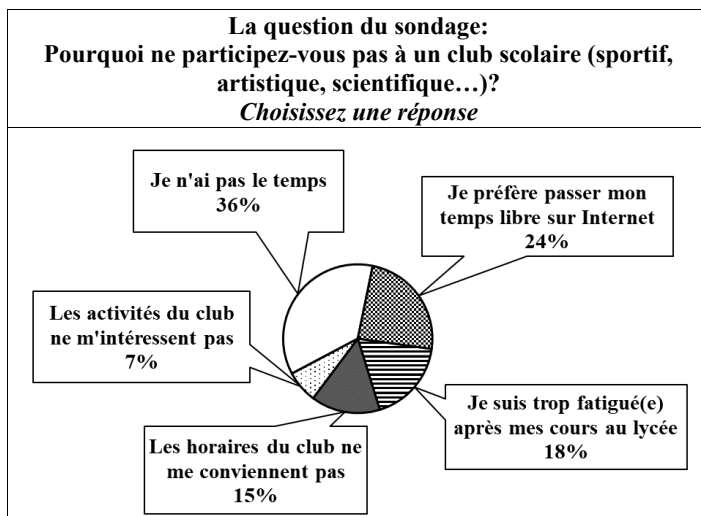
Écrivez 200–250 mots.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié à l'absence de sensibilisation à la protection de l'environnement et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur l'importance de protéger notre planète.

38.2 Vous êtes en train de préparer le projet «**Une faible fréquentation des clubs scolaires en Zetlande**». Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage réalisé auprès des lycéens en Zetlande (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.



Écrivez 200–250 mots.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié à la fréquentation des clubs scolaires et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur ce qu'il faut faire pour attirer les lycéens dans les clubs scolaires.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.