

ЧТЕНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Смысловое чтение» проверяются в заданиях 13–19 раздела 2 КИМ ОГЭ (письменная часть).

В задании 12 предлагается прочитать 6 коротких текстов и определить, в каком из текстов содержится ответ на каждый из 7 предложенных вопросов (1 из вопросов останется без ответа). **В этом задании проверяется чтение с пониманием основного содержания** – умения определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; понимать интернациональные слова.

В заданиях 13 – 19 предлагается прочитать текст и определить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа. **В этих заданиях проверяется чтение с пониманием запрашиваемой информации** – умения находить в прочитанном тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления, и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме.

Что нужно уметь

- извлекать из прочитанного текста основную информацию;
- соотносить развернутый текст и его кратко сформулированную в виде вопроса основную тему;
- извлекать из прочитанного текста необходимую информацию;
- определять соответствие/несоответствие предложенных утверждений содержанию текста или отсутствие данной информации в тексте;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- определять ключевые слова и фразы;
- игнорировать ненужную информацию;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание смысла текста;
- использовать языковую догадку.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций, а также на определенных метапредметных умениях.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык. Le français en perspective. М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык. Le français, c'est super! М. - АО «Издательство «Просвещение»

№	Учебник	Класс	Раздел учебника
1	Le français en perspective	9	Unité 1 - 6: разделы «Etude du texte», «Lecture»
2	Le français, c'est super	9	Leçon 1-7: разделы «Compréhension écrite», «Les écrits»

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на понимание основного содержания текстов и определение, в каком из ряда письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=421744>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=A7B445>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=F914F2>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=A7B445>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=5C1409>

Задания на понимание запрашиваемой информации в тексте и определение соответствия/несоответствия предложенных утверждений содержанию текста или отсутствия данной информации в тексте

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&zid=45374D>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&zid=F79C4A>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&zid=021E42>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&zid=43C8DB>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&zid=5BC0D3>