

ПИСЬМО

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Письменная речь» проверяются в задании 35 раздела 4 (задание по письму) КИМ ОГЭ (письменная часть).

В задании 35 предлагается прочитать фрагмент электронного сообщения друга по переписке и написать ответное электронное письмо. **В этом задании проверяется написание электронного сообщения личного характера** – умения сообщать краткие сведения о себе, излагать различные события, делиться впечатлениями, выражать благодарность, извинение, просьбу, запрашивать интересующую информацию, оформлять обращение, завершающую фразу и подпись в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Что нужно уметь

- писать личное (электронное) письмо в ответ на письмо-стимул;
- давать полные и точные ответы на вопросы зарубежного друга по переписке, заданные в письме-стимуле;
- сообщать в личном письме необходимую информацию о себе;
- выражать в письменной форме благодарность и надежду на последующие контакты;
- соблюдать в личном письме правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в странах изучаемого языка;
- правильно выбирать стилевое оформление электронного письма личного характера (неофициальный стиль);
- соблюдать логичность изложения и использовать средства логической связи внутри абзацев и между ними;
- логично делить текст на абзацы;
- структурно оформлять электронное письмо в соответствии с нормами письменного этикета;
- использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при написании личного письма;
- соблюдать правила орфографии и пунктуации.

Владение этими умениями и навыками строится на знании лексики и грамматики, на понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций, а также напрямую связано с владением определенными универсальными учебными действиями.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык. Le français en perspective. М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык. Le français, c'est super! М. - АО «Издательство «Просвещение»

№	Учебник	Класс	Раздел учебника
1	Le français en perspective	9	Unité 1 - 6: разделы «Grammaire» и «Lecture» рубрика «Créativité»
2	Le français, c'est super	9	Leçon 1-7: раздел «Production écrite»

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на написание личного (электронного) письма в ответ на электронное письмо-стимул

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=8D42C4>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=022AE1>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=3431EB>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=BB2B64>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=6F6A6E>