

ГОВОРЕНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Говорение» проверяются элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Говорение», а также из раздела «Языковые знания и навыки. Фонетическая сторона речи».

В задании 1 проверяется чтение вслух аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста.

В задании 2 (диалог-расспрос, в котором участник экзамена отвечает на вопросы) **проверяются умения** сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые ситуации, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В задании 3 проверяется создание устного связного монологического высказывания с использованием основных коммуникативных типов в рамках тематического содержания речи с опорой на план.

Что нужно уметь

- читать текст вслух с соблюдением фонетической стороны речи и техники чтения, демонстрируя понимание его содержания;
- давать полные и точные ответы на вопросы при участии в условном диалоге;
- создавать монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план;
- логично строить монологическое тематическое высказывание и использовать средства логической связи;
- учитывать предложенную ситуацию общения;
- соблюдать правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при участии в условном диалоге и монологическом высказывании;
- фонетически корректно оформлять свои высказывания.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности фонетических навыков, а также на владении определенными учебными действиями (анализ, синтез, обобщение, выстраивание логической цепочки и др.).

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык. Le français en perspective. М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык. Le français, c'est super! М. - АО «Издательство «Просвещение»

№	Учебник	Класс	Раздел учебника
1	Le français en perspective	9	Unité 1 - 6: разделы «Grands débats», «Projet». Раздел «Lecture» рубрика «À vous la parole!»
2	Le français, c'est super	9	Leçon 1-7: разделы «Production orale», «Projet»

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на чтение текста вслух

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=7F8747>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=4B99F4>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=7763FC>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=E324F1>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=82F60B>

Задания на диалогическую речь

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=351DA6>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=D28CC4>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=594AC2>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=4D3696>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=4D5663>

Задания на монологическую речь

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=880B2E>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=468FC5>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=6DC190>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=4BFEEA>
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2A4C52ED5AC1ADA644B8BBF169FEC0FC&qid=0E19E2>