

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Языковые знания и навыки» (подразделы «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Орфография и пунктуация») проверяются в заданиях 20–34 раздела 3 (задания по грамматике и лексике) КИМ ОГЭ (письменная часть).

В заданиях 20–28 надо преобразовать, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов, и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются грамматические знания и навыки** (список проверяемых элементов приводится ниже).

В заданиях 29–34 надо образовать от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются словообразовательные знания и навыки** (список приводится ниже).

Что нужно уметь

использовать в коммуникативно-значимом контексте

- Спряжение глаголов *sein, haben* в Präsens, Präteritum
- Спряжение слабых и сильных глаголов в Präsens
- Употребление слабых и сильных глаголов в Perfekt
- Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Futur I
- Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Präteritum
- Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками
- Глаголы с возвратным местоимением *sich*
- Модальные глаголы в Präsens
- Модальные глаголы в Präteritum
- Глаголы в видовременных формах страдательного залога (Präsens, Präteritum)
- Наиболее распространённые глаголы с управлением и местоимённые наречия
- Формы сослагательного наклонения от глаголов *haben, sein, werden, können, mögen*, сочетание *würde* + Infinitiv
- Множественное число существительных
- Род имён существительных
- Склонение существительных
- Неопределённый, определённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи употребления)
- Прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения
- Личные местоимения в винительном и дательном падежах
- Притяжательные местоимения
- Указательные местоимения, вопросительные местоимения и вопросительные слова
- Количественные и порядковые числительные
- Наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений

- Предлоги, требующие дательного падежа при ответе на вопрос *Wo?* и винительного при ответе на вопрос *Wohin?*
- Отрицания *kein, nicht, doch*
- Предложения с глаголами, требующими употребления после них частицы *zu* и инфинитива
- Образование имён существительных при помощи суффиксов:
-er (*der Lehrer*), -ler (*der Sportler*), -in (*die Lehrerin*), -chen (*das Tischchen*), -keit (*die Möglichkeit*), -heit (*die Schönheit*), -ung (*die Erzählung*), -schaft (*die Freundschaft*), -tion (*die Organisation*), -ik (*Grammatik*), -ie (*die Biologie*), -um (*das Museum*)
- Образование имён прилагательных при помощи суффиксов:
-ig (*sonnig*), -lich (*freundlich*), -isch (*dramatisch*), -los (*geschmacklos*), -sam (*erholsam*), -bar (*lesbar*)
- Образование числительных при помощи суффиксов:
-zehn, -zig, -te, -ste (*fünfzehn, fünfzig, fünfte, fünfzigste*)
- Образование имён прилагательных и наречий при помощи отрицательного префикса *un-*
- Образование имён существительных при помощи отрицательного префикса *un-* (*das Unglück*)
- Образование сложных существительных путём соединения основ существительных (*das Klassenzimmer*)
- Образование сложных существительных путём соединения основ глагола и существительного (*der Schreibtisch*)
- Образование сложных существительных путём соединения основ прилагательного и существительного (*die Kleinstadt*)
- Образование имён существительных от глагола (*das Lesen*)

Владение этими навыками строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 9 класс (серия «Школа И. Л. Бим»). – М. Просвещение.
2. Радченко О.А., Цойнер К.Р., Билер К.Х. и др. Немецкий язык. 9 класс (серия «Вундеркинды Плюс»). – М. Просвещение.

№	Учебник	Класс	Раздел учебника
1	«Школа И.Л. Бим»	9	Ferien, ade! (задания по лексике и грамматике) Kapitel I-IV: задания по лексике и грамматике
2	«Вундеркинды Плюс»	9	Lektion 1-8: задания по лексике и грамматике

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на использование изученных морфологических форм и синтаксических конструкций в коммуникативно-значимом контексте

Номер группы – 0932E0

Номер группы – 418B09

Номер группы – 97E2E3

Номер группы – 0A1370

Номер группы – FED62F

Задания на образование и использование родственных слов в коммуникативно-значимом контексте

Номер группы – 977120

Номер группы – A6FB7C

Номер группы – 99BB0B

Номер группы – A3A1DF

Номер группы – B95551