

**ЧЕЛОВЕК В МИРЕ КУЛЬТУРЫ****Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет**

| <b>Код контролируемого элемента</b> | <b>Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ</b>                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1                                 | Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности                                                                                                                                                 |
| 3.2                                 | Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм                                                                    |
| 3.3                                 | Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение |
| 3.4                                 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества                                                                                                                                                    |
| 3.5                                 | Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование                                                                                             |
| 3.6                                 | Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации                                        |
| 3.7                                 | Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества                                                                                                                                                        |

**Что нужно знать/уметь по теме****ЗНАТЬ:****основные понятия:**

культура, образование, наука, религия, мораль, добро, справедливость, совесть, долг, честь, достоинство, гуманизм, патриотизм, гражданственность, свобода совести;

**типологии (классификации)** форм духовной культуры; видов культуры, видов искусства, видов науки, уровней образования в Российской Федерации, типов религии;

**УМЕТЬ:**

- ✓ применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества;
- ✓ характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность;
- ✓ приводить примеры политики российского государства в сфере культуры и образования; влияния образования на социализацию личности; правил информационной безопасности;
- ✓ классифицировать по разным признакам формы и виды культуры;
- ✓ сравнивать формы культуры, естественные и социально-гуманитарные науки, виды искусств, мировые и национальные религии; уровни образования в Российской Федерации;

- ✓ устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования;
- ✓ использовать полученные знания для объяснения роли непрерывного образования;
- ✓ определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни свое отношение к информационной культуре и информационной, решать познавательные и практические задачи, касающиеся форм и многообразия духовной культуры;
- ✓ осмысленно читать тексты по проблемам развития современной культуры, составлять план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- ✓ анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования;
- ✓ оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества.

### Где взять информацию по теме

#### ➤ Нормативные правовые акты.

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». I. Общие положения
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». I, II
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Гл.1, 2
- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Ст. 3.

#### ➤ Учебники

| Учебники                                                                                                                                                                                                                                             | §§           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Л.Н. Боголюбов и др.</b>                                                                                                                                                                                                                          |              |
| Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.                                                                                                                               | <b>5-11</b>  |
| Обществознание: 8-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.                                                                                                                                                             | <b>4-8</b>   |
| <b>О.А. Котова, Т.Е. Лискова</b>                                                                                                                                                                                                                     |              |
| Котова О.А.<br>Обществознание. 9класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 95 с. – (Сферы)                                                                                                   | <b>16-20</b> |
| <b>О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.</b>                                                                                                                                                                                              |              |
| Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 6 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.                                                                                                                  | <b>13</b>    |
| Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 8 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.                                                                                                                  | <b>14-18</b> |
| <b>Под ред. В.А. Никонова</b>                                                                                                                                                                                                                        |              |
| Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др.<br>Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Г. В. Пушкарева, Л.Е. Судас и др. под. ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 – 200 с. – (ФГОС. Инновационная школа) | <b>1-8</b>   |
| <b>А.И. Кравченко и др.</b>                                                                                                                                                                                                                          |              |
| Кравченко А.И., Агафонов С.В.<br>Обществознание. 8 класс: учебник/ А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 223 с. – (Российский учебник).                                                                                | <b>19-24</b> |

| <b>Под ред. В.А. Тишкова</b>                                                                                                                                                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Гринберг Р.С. Обществознание. 8 класс: учебник / Р.С. Гринберг., Г.Э., Королева О.Б. Соболева; под общ. ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 206 с. – (Российский учебник). | <b>11-15</b> |
| <b>К.В. Сорвин и др.</b>                                                                                                                                                             |              |
| Сорвин К.В.<br>Обществознание. 8 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 253 с. – (Российский учебник).                         | <b>19-23</b> |

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Сфера духовной культуры. (Урок 09. 7 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/main/>

Сфера духовной культуры. (Урок 03. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2950/main/>

Основные нормы морали. (Урок 04. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/main/>

Наука и образование в жизни современного общества. (Урок 05. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/>

Религия и церковь, их роль в жизни современного общества. (Урок 06. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/main/>

**Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 4C2D44 | 2ED2B8 | E5394C |
| 73F741 | D0F046 | 7803D1 |
| 2B0246 | C2B1F0 | 21EA7F |
| 7B9329 | B4821F | E23517 |
| 866AF1 | 1986FC | 1933D1 |
| 11B9FC | EB1842 | BD7EF0 |
| 906DF9 | 37874A | C16ED4 |
| 72EB06 | 78674C | 516F65 |
| 2B2C0C | 3EF87E | 1609E8 |
| 58BD0C | AF09B5 | 06369D |
| EA63B8 | D9A123 | 37DF5F |
| 324ABE | 3D0F25 | 38A59C |
| 5CE511 | 2E65D0 | C05C54 |
| 5D8D20 | 493B5A | 71E885 |
| 7E1857 | EF6ACF | 24B4C3 |
| c523AB | ED4255 | C2D640 |

349AB5; B7F629; EFABA7; 0C8EAD

3914AA; 279668; 991A6B; 479B16

37A0B3; 604245; 1845A5; 3FDF05