

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ. СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И НОРМЫ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ
5.1	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп
5.2	Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур
5.3	Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность
5.4	Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура
5.5	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль
5.6	Социализация личности
5.7	Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи
5.8	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения
5.9	Социальные конфликты и пути их разрешения
5.10	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни
5.11	Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

социальная структура общества; социальная группа, малая группа, семья, социальная роль, социальные ценности, социальные нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт, межнациональные отношения;

типологии (классификации) социальных групп, семей, социальных ролей, социальных норм, отклоняющегося поведения, социальных конфликтов;

УМЕТЬ:

- ✓ применять знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах; социальных статусах, ролях, социализации личности; важности семьи как базового социального института; об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни; о социальных ценностях; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;

- ✓ характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; функции семьи в обществе; основы социальной политики Российского государства;
- ✓ приводить примеры гражданственности и патриотизма; ситуаций морального выбора, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; различных социальных статусов, социальных ролей, социальной политики Российского государства;
- ✓ классифицировать социальные общности и группы; социальные нормы, их существенные признаки и элементы;
- ✓ сравнивать отдельные виды социальных норм; виды социальной мобильности;
- ✓ устанавливать и объяснять причины существования разных социальных групп; социальных различий и конфликтов; влияние социальных норм на общество и человека;
- ✓ использовать полученные знания для объяснения сущности социальных норм;
- ✓ использовать полученные знания для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетних социальных ролей; аргументированного объяснения социальной и личной значимости здорового образа жизни, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества;
- ✓ определять и аргументировать с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта свое отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей; к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе к разным этносам;
- ✓ решать познавательные и практические задачи, отражающие действие социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека, а также задачи, отражающие типичные социальные взаимодействия; направленные на распознавание отклоняющегося поведения и его видов;
- ✓ осмысленно читать тексты, касающиеся гуманизма, гражданственности, патриотизма, а также тесты социальной направленности и составлять на основе учебных текстов план (в том числе отражающий изученный материал о социализации личности);
- ✓ извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и Интернета о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора; межнациональных отношениях, об историческом единстве народов России; преобразовывать информацию из текста в модели (таблицу, диаграмму, схему) и из предложенных моделей в текст;
- ✓ анализировать, обобщать, систематизировать текстовую и статистическую социальную информацию из адаптированных источников, учебных материалов и публикаций СМИ об отклоняющемся поведении, его причинах и негативных последствиях; о выполнении членами семьи своих социальных ролей; о социальных конфликтах; критически оценивать современную социальную информацию; соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека;
- ✓ оценивать собственные поступки и поведение, демонстрирующее отношение к людям других национальностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

Учебники	§§
Л.Н. Боголюбов и др.	
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	12-17
Обществознание: 7-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2023. – 144 с.	1-6

О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	1-3
Котова О.А. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	18-22
О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.	
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 6 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	8,12
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 7 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	1-4, 16
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 9 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	9-15
Под ред. В.А. Никонова	
Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, М.В. Рыбакова и др. под науч. ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2020 – 216 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	19-26
Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Г. В. Пушкарева, Л.Е. Судас и др. под. ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019 – 200 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	9-18
А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 6 класс: учебник/ А. И. Кравченко, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 160 с. – (Российский учебник)	14, 15
Кравченко А.И. Обществознание. 7 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 160 с. – (Российский учебник)	1-4
Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 191 с. – (Российский учебник).	10-21
Под ред. В.А. Тишкова	
Ковлер А.И. Обществознание. 7 класс: учебник / А. И. Ковлер, О.Б. Соболева, В.Н. Чайка, И.П. Насонова; под общ.ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 256 с. – (Российский учебник).	1-4
Гаман – Голутвина О.В. Обществознание. 9 класс: учебник / О.В.Гаман – Голутвина, Р.П. Корсун, О.Б. Соболева; под общ.ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 240 с. – (Российский учебник).	9-14
К.В. Сорвин и др.	
Сорвин К.В. Обществознание. 7 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Н.В. Ростовцева, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 208с. – (Российский учебник).	1-4
Сорвин К.В. Обществознание. 9 класс: учебник/ К.В. Сорвин, М.И. Богачёв, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 303 с. – (Российский учебник).	1-5, 21-23

➤ Уроки «Российской электронной школы»

Социальная структура. (Урок 14. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/985/>

Социальный статус. Социальная мобильность. (Урок 13. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1177/>

Семья и семейные отношения. (Урок 17. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/main/255629/>

Понятия семьи в исторической перспективе. (Урок 09. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2560/main/>

Этнические группы. Народы и нации. (Урок 12. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1205/>

Россия как многонациональная страна. (Урок 10. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2931/start/>

Россия - многонациональное государство. (Урок 23. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1259/>

Социальный конфликт и способы его разрешения. (Урок 8. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/794/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

03FE44	B22849	C03B2C
EDB640	116C48	08A1A0
0639FB	37844F	9DA6A0
9293FA	31C941	5C53CA
70770B	FD03F9	E3E198
167177	700FF5	CFF79D
99837F	9C800C	4A3A41
3DBC7C	99A279	18B423
4891B2	4EE114	90022D
7A75BD	FD5548	725ADF
e389B3	89DB44	277659
245B50	73B7FB	FEC9C1
6CAA56	30FE04	B225C1
9BE8A5	831EB0	
AEA4DF	0F0A1E	

934ACB; 598CE3; 8D484A; AECD51

E2E7C4; DF7272; 0A0491; F51C50

583627; 320F30; DBB900; 9017D1

BCF048; EFEEB8; 119452; 6B6C0D

CC5144; 762DF2; 56E534; ED6384