

ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ
7.1	Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации
7.2	Конституция Российской Федерации – основной закон
7.3	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
7.4	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство
7.5	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации
7.6	Президент – Глава государства Российская Федерация
7.7	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации
7.8	Правительство Российской Федерации
7.9	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации
7.10	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации
7.11	Местное самоуправление

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации; Конституция Российской Федерации; Конституция Российской Федерации, права человека; обязанности человека;

структуру Конституции Российской Федерации;

типологии (классификации) органов государственной власти Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

УМЕТЬ:

- ✓ применять знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации;

- ✓ характеризовать Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации;
- ✓ приводить примеры свойств Конституции Российской Федерации; прав и свобод человека и гражданина, конституционных обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ приводить примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением правомочий высших органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Федерации; деятельности политических партий; политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействия коррупции, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;
- ✓ классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации;
- ✓ сравнивать с использованием Конституции Российской Федерации полномочия центральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации;
- ✓ устанавливать и объяснять взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан;
- ✓ использовать полученные знания для характеристики роли Российской Федерации в современном мире; для объяснения сущности проведения в отношении нашей страны международной политики "сдерживания"; для объяснения необходимости противодействия коррупции;
- ✓ использовать обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, определять и аргументировать с точки зрения ценностей гражданственности и патриотизма свое отношение к внутренней и внешней политике Российской Федерации, к проводимой по отношению к нашей стране политике "сдерживания";
- ✓ решать познавательные и практические задачи, отражающие процессы, явления и события в политической жизни Российской Федерации, в международных отношениях;
- ✓ систематизировать и конкретизировать информацию о политической жизни в стране в целом, в субъектах Российской Федерации, о деятельности высших органов государственной власти, об основных направлениях внутренней и внешней политики, об усилиях нашего государства в борьбе с экстремизмом и международным терроризмом;
- ✓ осмысленно читать тексты правовой тематики: отбирать информацию об основах конституционного строя Российской Федерации, гражданстве Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина, о полномочиях высших органов государственной власти, местном самоуправлении и его функциях из фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов и из предложенных учителем источников и учебных материалов, составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;
- ✓ извлекать информацию об основных направлениях внутренней и внешней политики Российской Федерации, высших органов государственной власти, о статусе субъекта Федерации, в котором проживают обучающиеся: выявлять соответствующие факты из публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- ✓ анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления Российской Федерации, субъектов

- Российской Федерации, соотносить ее с собственными знаниями о политике, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- ✓ оценивать собственные поступки и поведение других людей в гражданско-правовой сфере с позиций национальных ценностей нашего общества, уважения норм российского права, выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы.

Где взять информацию по теме

➤ Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) Ст. 12, 26-28

Трудовой кодекс Российской Федерации. Ст. 192, гл. 42

Семейный кодекс Российской Федерации. Гл. 11, 12

Уголовный кодекс Российской Федерации. Ст. 44, Гл. 14

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Гл. 3

➤ Учебники

Учебники	§§
Л.Н. Боголюбов и др.	
Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 224 с.	9-15
Обществознание: 9-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	7-13
О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 79 с. – (Сферы)	18-23
Котова О.А. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	7
Котова О.А. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	17
Котова О.А. Обществознание. 9класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 95 с. – (Сферы)	8-15
О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.	
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 7 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	5-7
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 9 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	6-8
Под ред. В.А. Никонова	
Лексин И.В., Черногор Н.Н. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / И.В. Лексин., Н.Н. Черногор; под ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 – 224 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	1-10

А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 191 с. – (Российский учебник).	5-9
Под ред. В.А. Тишкова	
Ковлер А.И. Обществознание. 7 класс: учебник / А. И. Ковлер, О.Б. Соболева, В.Н. Чайка, И.П. Насонова; под общ. ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 256 с. – (Российский учебник).	7, 10-12
Гаман – Голутвина О.В. Обществознание. 9 класс: учебник / О.В.Гаман – Голутвина, Р.П. Корсун, О.Б. Соболева; под общ.ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 240 с. – (Российский учебник).	6-8
К.В. Сорвин и др.	
Сорвин К.В. Обществознание. 6 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Н.В. Ростовцева, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 192 с. – (Российский учебник).	16
Сорвин К.В. Обществознание. 9 класс: учебник/ К.В. Сорвин, М.И. Богачёв, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 303 с. – (Российский учебник).	14-20

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Конституция РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. (Урок 07. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/>

Что такое быть гражданином? (Урок 13. 7 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2686/start/>

Конституционные обязанности гражданина. (Урок 15. 7 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2685/start/>

Судебная система и правоохранительные органы в РФ. (Урок 09. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1919/start/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

0E1CF3	D0CB02	6CD824
DACCFA	5ECDD2	C241D7
37B217	807F6D	6E4BD0
47837E	D8918A	8438DE
C15F78	1E4043	856EC0
86C072	DF3C71	767996
2CC1B3	34997B	DF85D3
CAD057	669DDA	9A729E
679C38	473B40	
23EC41BB509D	ECAF46	
CE6DB7	AA5DF6	
04DCD1	D8918A	