

ЧЕЛОВЕК КАК УЧАСТНИК ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ
8.1	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности
8.2	Законы и подзаконные акты. Отрасли права
8.3	Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность
8.4	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений
8.5	Право собственности, защита прав собственности
8.6	Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи
8.7	Права потребителей и возможности их защиты
8.8	Условия заключения брака в Российской Федерации
8.9	Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
8.10	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха
8.11	Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности
8.12	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних
8.13	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность
8.14	Административные проступки и административная ответственность
8.15	Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность
8.16	Преступления и уголовная ответственность
8.17	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

право, норма права, нормативный правовой акт, правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность, правоохранительные органы, правоспособность, дееспособность, право собственности, права потребителей, трудовой договор, рабочее время, время отдыха;

структуру правоотношений, правонарушений;

типологии (классификации) норм права, нормативных правовых актов, правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

УМЕТЬ:

- ✓ применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и их опасности для личности и общества; о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;
- ✓ характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; роль Конституции Российской Федерации в системе российского права; правоохранительных органов в защите правопорядка, обеспечении социальной стабильности и справедливости; гражданско-правовые отношения, сущность семейных правоотношений; способы защиты интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ приводить примеры законов и подзаконных актов и моделировать ситуации, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, в том числе связанные с применением санкций за совершенные правонарушения; способы защиты прав ребенка в Российской Федерации, примеры, поясняющие опасность правонарушений для личности и общества;
- ✓ классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) нормы права, выделяя существенные признаки; виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (в том числе устанавливать существенный признак классификации);
- ✓ сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) нормы права и нормы морали, правомерное и противоправное поведение, проступок и преступление, виды юридической ответственности, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения;
- ✓ устанавливать и объяснять, взаимосвязи прав и обязанностей работника и работодателя, прав и обязанностей членов семьи, традиционных российских ценностей и личных неимущественных отношений в семье, а также взаимодействия гражданина и государства, между правовым поведением и культурой личности, между особенностями дееспособности несовершеннолетнего и его юридической ответственностью;
- ✓ использовать полученные знания для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации);
- ✓ использовать полученные знания об отраслях права в решении учебных задач для объяснения взаимосвязи гражданской правоспособности и дееспособности, значения семьи в жизни человека, общества и государства, социальной опасности и неприемлемости уголовных и административных правонарушений, экстремизма, терроризма, коррупции и необходимости противостоять им;

- ✓ определять и аргументировать с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта свое отношение к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; свое отношение к защите прав участников трудовых отношений с использованием знаний в области трудового права, к правонарушениям, формулировать аргументированные выводы о недопустимости нарушения правовых норм;
- ✓ решать познавательные и практические задачи, отражающие действие правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека, анализировать жизненные ситуации и принимать решения, связанные с исполнением типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации); а также типичные взаимодействия, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- ✓ осмысленно читать тексты правовой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов (Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации), из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;
- ✓ извлекать информацию о сущности права и значении правовых норм, о правовой культуре, о гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, по правовой тематике в сфере гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- ✓ анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека, об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- ✓ оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия нормам гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права: выразить свою точку зрения.

Где взять информацию по теме

➤ **Нормативные правовые акты**

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) Ст. 12, 26-28

Трудовой кодекс Российской Федерации. Ст. 192, гл. 42

Семейный кодекс Российской Федерации. Гл. 11, 12

Уголовный кодекс Российской Федерации. Ст. 44, Гл. 14

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Гл. 3

➤ Учебники

Учебники	§§
Л.Н. Боголюбов и др.	
Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 224 с.	16-25
Обществознание: 7-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2023. – 144 с.	7-18
О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 79 с. – (Сферы)	18-23
Котова О.А. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	8-25
Котова О.А. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	17
Котова О.А. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 95 с. – (Сферы)	8-15
О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.	
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 7 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	8-20
Под ред. В.А. Никонова	
Лексин И.В., Черногор Н.Н. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / И.В. Лексин., Н.Н. Черногор; под ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 – 224 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	11-28
А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И. Обществознание. 7 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 160 с. – (Российский учебник)	5-24
Под ред. В.А. Тишкова	
Ковлер А.И. Обществознание. 7 класс: учебник / А. И. Ковлер, О.Б. Соболева, В.Н. Чайка, И.П. Насонова; под общ. ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 256 с. – (Российский учебник).	5,6,8,9, 13-22
К.В. Сорвин и др.	
Сорвин К.В. Обществознание. 7 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Н.В. Ростовцева, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 208с. – (Российский учебник).	5-18

➤ Уроки «Российской электронной школы»

Понятие права в современном обществе. (Урок 08. 7 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2924/start/>

Роль права в жизни общества. Правоотношения и субъекты права. (Урок 10. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/>

Правонарушения и юридическая ответственность. (Урок 11. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955/start/>

Семья под защитой государства. (Урок 13. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/>

Административные правонарушения. Виды административного наказания. (Урок 14. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1916/start/>

Уголовное право: основные понятия и принципы. (Урок 15. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/start/>

Судебная система и правоохранительные органы в РФ. (Урок 09. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1919/start/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

08FA1E	1D2FF9	E9620F
B10417	E70D43	1C5AD9
75BDF9	F4FBFE	9DF4E7
BDF401	BFE4F2	6CF312
BB987C	D234FA	B60378
09E245	1F13F7	14A4DF
B9D34C	355DF5	3446AC
959141	1E9BB1	A64BC9
F42DFB	193440	C1C6C4
F2E6FE	537245	518C87
70DAF5	60C444	857AC4
F74F00	1B3BF0	15C653
105407	D3540E	832B7F
D37E0E	FB3FBD	B99DA1
389901	C66909	12A4E0
D42E4C	7EE01D	2921B3
7C7714	40A276	D972BC
B07A15	341F42	F35915
0C9409	8C050D	BB67EA
818472	A3ADD4	6371E5
CBBAB5	FC365A	ED53F
F79513	49159D	45A6A3
96581F	D4BC9E	054E52
3B972E	D3576F	32336A
31911A	5B4862	

05469D; FFCE67; C7BA85; 794575

A69D08; 78CFA5; CE2D83; 4CEE86

**E5D9AA; 7D71D8; B2C845; C3D52E
3B2E3F; 64BBB0; 581D1C; C835FE
C5BD70; F34317; 29AC7B; A8A5E3
3DF487; 367E8C; 8BA4E1; 90EBA4
EB7780; CCD72E; 7307B8; C84D32**