

ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС**Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет**

4.20.1	Основные признаки словосочетания
4.20.2	Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные
4.20.3	Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание
4.21.1	Основные признаки предложения
4.21.2	Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные)
4.21.3	Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные)
4.21.4	Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные)
4.21.5	Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные)
4.21.6	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые)
4.21.7	Предложения полные и неполные
4.21.8	Синтаксический анализ предложений
4.22.1	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
4.22.2	Способы выражения подлежащего
4.22.3	Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения
4.23.1	Второстепенные члены предложения, их виды
4.23.2	Определение как второстепенный член предложения
4.23.3	Определения согласованные и несогласованные
4.23.4	Приложение как особый вид определения
4.23.5	Дополнение как второстепенный член предложения
4.23.6	Дополнения прямые и косвенные
4.23.7	Обстоятельство как второстепенный член предложения
4.23.8	Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки)
4.24.1	Односоставные предложения, их грамматические признаки
4.24.2	Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения
4.25.1	Однородные члены предложения, их признаки, средства связи
4.25.2	Однородные и неоднородные определения
4.25.3	Предложения с обобщающими словами при однородных членах
4.25.4	Обособление
4.25.5	Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения)
4.25.6	Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции
4.25.7	Обращение. Основные функции обращения
4.25.8	Распространённое и нераспространённое обращение
4.25.9	Вводные конструкции
4.25.10	Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения,

	порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей)
4.25.11	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений
4.25.12	Вставные конструкции
4.26.1	Классификация сложных предложений
4.26.2	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении
4.26.3	Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения
4.26.4	Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения
4.26.5	Союзы и союзные слова
4.26.6	Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи
4.26.7	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей
4.26.8	Понятие о бессоюзном сложном предложении
4.26.9	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения
4.26.10	Типы сложных предложений с разными видами связи
4.27.1	Прямая и косвенная речь
4.27.2	Цитирование
4.27.3	Диалог

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия: словосочетание, главное и зависимое слова в словосочетании, предложение, грамматическая основа предложения, главные члены предложения (подлежащее, сказуемое) и второстепенные члены предложения (дополнение, обстоятельство, определение), предложения односоставные и двусоставные, распространённые и нераспространённые, полные и неполные, осложнённые и неосложнённые, виды предложения по цели высказывания (вопросительные предложения, повествовательные предложения, побудительные предложения) и эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные предложения), предложение простое, предложение простое осложнённое, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова и конструкции, вставные конструкции, сложное предложение, типы сложного предложения (предложение бессоюзное сложное, сложносочинённое предложение, сложноподчинённое предложение, предложение с разными видами связи между частями), предложение с косвенной речью, предложение с прямой речью.

УМЕТЬ:

- опознавать основные единицы синтаксиса;
- проводить синтаксический анализ предложения, определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи в предложении;
- выделять словосочетание в составе предложения, определять главное и зависимое слова в словосочетании;
- определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова и конструкции, вставные конструкции; распознавать односоставные и двусоставные предложения, распространённые и нераспространённые, полные и неполные, осложнённые и неосложнённые;

- определять грамматическую основу предложения;
- опознавать сложное предложение, типы сложного предложения;
- выделять средства синтаксической связи между частями сложного предложения;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

- Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык. 8 класс. — М.: Просвещение, 2021.
- Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык. 9 класс. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Глазков А. В. и др. Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Глазков А. В. и др. Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык. 8 класс. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык. 9 класс. — М.: Просвещение, 2021.
- Чердаков Д. Н., Дунев А. И., Вербицкая Л. А. и др. / Под ред. Л. А. Вербицкой. Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Чердаков Д. Н., Дунев А. И., Вербицкая Л. А. и др. / Под ред. Л. А. Вербицкой. Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Чердаков Д. Н., Дунев А. И., Пугач В. Е. и др. / Под ред. Л. А. Вербицкой. Русский язык. 6 класс. В 2-х ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Чердаков Д. Н., Дунев А. И., Пугач В. Е. и др. / Под ред. Л. А. Вербицкой. Русский язык. 6 класс. В 2-х ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Чердаков Д. Н., Дунев А. И., Пугач В. Е. и др. / Под ред. Л. А. Вербицкой. Русский язык. 7 класс. — М.: Просвещение, 2021.
- Чердаков Д. Н., Дунев А. И., Пугач В. Е. и др. / Под ред. Л. А. Вербицкой. Русский язык. 8 класс. — М.: Просвещение, 2021.

- Чердаков Д. Н., Дунев А. И., Пугач В. Е. и др. / Под ред. Л. А. Вербицкой. Русский язык. 9 класс. — М.: Просвещение, 2021.
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. А. Д. Шмелева. Русский язык 5 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019.
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. А. Д. Шмелева. Русский язык 5 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019.
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. А. Д. Шмелева. Русский язык 6 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019.
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. А. Д. Шмелева. Русский язык 6 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019.
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. А. Д. Шмелева. Русский язык 7 класс. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019.
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. А. Д. Шмелева. Русский язык 8 класс. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019.
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. А. Д. Шмелева. Русский язык 9 класс. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019.

Чтобы повторить информацию, необходимую для выполнения заданий этого блока, необходимо в конкретном учебнике найти соответствующие параграфы. Например:

- Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.

§24. Синтаксис
§26. Словосочетание
§27. Разбор словосочетания
§28. Предложение
§29. Виды предложений по цели высказывания
§30. Восклицательные предложения
§31. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое
§33. Нераспространённые и распространённые предложения
§34. Второстепенные члены предложения. Дополнение
§35. Определение
§36. обстоятельство
§37. Предложения с однородными членами
§39. Предложения с обращениями
§41. Синтаксический разбор простого предложения
§43. Простые и сложные предложения
§44. Синтаксический разбор сложного предложения
§45. Прямая речь
§46. Диалог

- Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык. 8 класс. — М.: Просвещение, 2021.

§7. Строение словосочетаний
§8. Виды связи в словосочетании
§9. Грамматическое значение словосочетаний
§10. Строение и грамматическое значение предложений
§14. Подлежащее
§15. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое

- §16. Составное глагольное сказуемое
- §17. Составное именное сказуемое
- §19. Дополнение
- §20. Определение
- §21. Приложение
- §22. обстоятельство. Основные виды обстоятельств
- §24. Основные группы односоставных предложений
- §25. Предложения определённо-личные
- §26. Предложения неопределённо-личные
- §27. Безличные предложения
- §28. Назывные предложения
- §29. Понятие о неполных предложениях
- §30. Понятие об однородных членах
- §33. Обособленные определения и приложения
- §34. Обособленные обстоятельства
- §35. Обособление уточняющих членов предложения
- §36. Обращение и знаки препинания при нём
- §37. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них
- §38. Вставные конструкции
- §39. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них

- Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык. 9 класс. — М.: Просвещение, 2021.

- §7. Основные виды сложных предложений
- §8. Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении
- §9. Строение сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
- §10. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными
- §11. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными
- §12. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными
- §13. Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными
- §14. Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них
- §18. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Русский язык. 5 класс. Тема урока — Обобщение материала по теме «Синтаксис и пунктуация». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Конструкции, осложняющие простое предложение. Предложения с обобщающим словом при однородных членах». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1218/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Предложения с обращением. Вводные слова». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1428/>

Русский язык. 7 класс. Тема урока — «Подчинительные союзы и их роль в сложноподчинённом предложении».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2625/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Знаки препинания в сложном предложении».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2705/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Основные единицы синтаксиса».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2700/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Предложение как единица синтаксиса».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3083/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Текст как единица синтаксиса».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1962/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Повторение и систематизация. Синтаксис и пунктуация».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2219/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Союзные сложные предложения. Бессоюзные сложные предложения».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2239/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Простое предложение с сочинительными союзами и сложносочинённое предложение».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3091/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2690/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2691/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложносочинённое предложение с соединительными союзами».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2236/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложноподчинённое предложение с придаточными сравнительными».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2228/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Понятие о бессоюзном сложном предложении».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2224/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Понятие о сложноподчинённом предложении».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2613/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложносочинённое предложение с разделительными союзами».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2235/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложноподчинённое предложение с придаточными обстоятельственными».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2229/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2221/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложные предложения с различными видами связи».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416>

- Номер: D8AAB6
- Номер: B749DC
- Номер: 0A9E3C
- Номер: 70DF1E
- Номер: E493AB
- Номер: 9AF75E
- Номер: C2B595
- Номер: 5CCA94
- Номер: F44AE2
- Номер: 9B6EB7
- Номер: 14C905
- Номер: C525C2
- Номер: A42059
- Номер: 4F8C83
- Номер: 333A60
- Номер: B927E2