

Пригласительный этап ВсОШ в городе Москве, русский язык, 9–10 класс, 2023

17 апр 2023 г., 09:55 — 18 апр 2023 г., 21:15

№ 1

9 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Даны слова: *ворон, кот, флагман, тетерев, лебедь, луна, надруб, округ, дорога, ткань, полотно, шаль, код, неплатёж.*

Составьте из приведённых ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова — с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова *кот*

1	кот
2	ворон
3	флагман
4	тетерев
5	лебедь
6	луна
7	надруб
8	округ
9	дорога
10	ткань
	полотно
	шаль
	код
	неплатёж

№ 2

1 балл

Для объяснения какого языкового явления использована эта иллюстрация в одной из книг известного лингвиста М.В. Панова?



- ☐ проверка согласных в приставках
- ☐ проверка безударных гласных в слове
- ☐ объяснение понятия «фонема»
- ☐ объяснение фонетических изменений в составе слова

9 баллов

В число средств выражения значения времени в русском языке входят слова *пока, покуда, покамест, доколе (доколь)*. Укажите часть речи у выделенных слов.

День, час, минуту спустя всё это исчезнет без следа, но ПОКА ей весело. (Тургенев)	☐Имя существительное ☐Имя прилагательное ☐Глагол ☐Наречие ☐Местоимение ☐Частица ☐союз
ПОКА свободою горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы! (А.С. Пушкин)	☐Имя существительное ☐Имя прилагательное ☐Глагол ☐Наречие ☐Местоимение ☐Частица ☐союз

Промаявшись, ПОКУДА было светло, в бесплодной борьбе со стихиями, я приехал наконец на станцию. (М.Е. Салтыков-Щедрин)	☐ Имя существительное
	☐ Имя прилагательное
	☐ Глагол
	☐ Наречие
	☐ Местоимение
	☐ Частица
	☐ союз
Считаю мещанство самой злой и не преодоленной ПОКУДА опасностью. (Л.М. Леонов)	☐ Имя существительное
	☐ Имя прилагательное
	☐ Глагол
	☐ Наречие
	☐ Местоимение
	☐ Частица
	☐ союз

ПОКАМЕСТ в утреннем уборе, надев широкий боливар, Онегин едет на бульвар и там гуляет на просторе... (А.С. Пушкин)	☐Имя существительное ☐Имя прилагательное ☐Глагол ☐Наречие ☐Местоимение ☐Частица ☐союз
ПОКАМЕСТ слуги управлялись и возились, господин отправился в общую залу. (Н.В. Гоголь)	☐Имя существительное ☐Имя прилагательное ☐Глагол ☐Наречие ☐Местоимение ☐Частица ☐союз

ДОКОЛЕ же ты будешь, Катилина, злоупотреблять нашим терпением? (Цицерон)	☐Имя существительное ☐Имя прилагательное ☐Глагол ☐Наречие ☐Местоимение ☐Частица ☐союз
Русь моя, скажи, ДОКОЛЕ крик зловещий воронья будешь ты терпеть... (Г. Мерций)	☐Имя существительное ☐Имя прилагательное ☐Глагол ☐Наречие ☐Местоимение ☐Частица ☐союз

Благодарность моя будет во мне жива, ДОКОЛЕ будет во мне дыхание. (А.Н. Радищев)	☐	Имя существительное
	☐	Имя прилагательное
	☐	Глагол
	☐	Наречие
	☐	Местоимение
	☐	Частица
	☐	союз

№ 4

4 балла

Определите, в роли какой части речи выступает слово «окей».
Соотнесите примеры и названия частей речи.

— Ну что, ты согласен пойти с нами? — **Окей**, почему нет?

☐

Частица

☐

Наречие

☐

Имя существительное

☐

Слово категории состояния

Знаешь, Наташа сейчас чувствует себя **окей**.

☐

Частица

☐

Наречие

☐

Имя существительное

☐

Слово категории состояния

Ты подумай денёк, я завтра перезвоню, **окей**?

☐

Частица

☐

Наречие

☐

Имя существительное

☐

Слово категории состояния

Вчера мне было плохо, но сейчас мне уже **окей**.

- ☐ Частица
- ☐ Наречие
- ☐ Имя существительное
- ☐ Слово категории состояния

8 баллов

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова из предложенного списка:

равнина, имярек, равняться, роет, река, расти, разрастаться, реять, Рейн, рой, отринуть, рыть, ринуться.

Слово (1)

- ☐ равнина
- ☐ имярек
- ☐ равняться
- ☐ роет
- ☐ река
- ☐ расти
- ☐ разрастаться
- ☐ реять
- ☐ Рейн
- ☐ рой
- ☐ отринуть
- ☐ рыть
- ☐ ринуться

обозначает класс географических объектов и входит в список Сводеша. (Список Сводеша (англ. Swadesh list) – предложенный американским лингвистом Моррисом Сводешем инструмент для оценки степени родства между различными языками по такому признаку, как схожесть наиболее устойчивого базового словаря.) Название одного из этих объектов (2)

- ☐ равнина
- ☐ имярек
- ☐ равняться
- ☐ роет
- ☐ река
- ☐ расти
- ☐ разрастаться
- ☐ реять
- ☐ Рейн
- ☐ рой
- ☐ отринуть
- ☐ рыть
- ☐ ринуться

, расположенного в Европе, восходит к тому же индоевропейскому корню и совпадает со словом (1) по длине. А вот слово (3)

- ☐ равнина
- ☐ имярек
- ☐ равняться
- ☐ роет
- ☐ река
- ☐ расти
- ☐ разрастаться
- ☐ реять
- ☐ Рейн
- ☐ рой
- ☐ отринуть
- ☐ рыть
- ☐ ринуться

, которое можно встретить в тексте какой-либо молитвы, не имеет отношения к слову (1). Оно образовано путем сращения имени существительного и церковнославянского причастия.

Словарь М. Фасмера говорит о наличии этимологической связи между словами (1), (4)

- ☐ равнина
- ☐ имярек
- ☐ равняться
- ☐ роет
- ☐ река
- ☐ расти
- ☐ разрастаться
- ☐ реять
- ☐ Рейн
- ☐ рой
- ☐ отринуть
- ☐ рыть
- ☐ ринуться

, (5)

- ☐ равнина
- ☐ имярек
- ☐ равняться
- ☐ роет
- ☐ река
- ☐ расти
- ☐ разрастаться
- ☐ реять
- ☐ Рейн
- ☐ рой
- ☐ отринуть
- ☐ рыть
- ☐ ринуться

, (6)

- ☐ равнина
- ☐ имярек
- ☐ равняться
- ☐ роет
- ☐ река
- ☐ расти
- ☐ разрастаться
- ☐ реять
- ☐ Рейн
- ☐ рой
- ☐ отринуть
- ☐ рыть
- ☐ ринуться

. Слово (4) – имя существительное, имеющее омоформу – глагол в повелительном наклонении. Форма повелительного наклонения и инфинитив (7)

- ☐ равнина
- ☐ имярек
- ☐ равняться
- ☐ роет
- ☐ река
- ☐ расти
- ☐ разрастаться
- ☐ реять
- ☐ Рейн
- ☐ рой
- ☐ отринуть
- ☐ рыть
- ☐ ринуться

этого глагола демонстрируют чередование.

Возвратный глагол (5) имеет значение «устремиться». Однокоренной глагол (8)

- ☐ равнина
- ☐ имярек
- ☐ равняться
- ☐ роет
- ☐ река
- ☐ расти
- ☐ разрастаться
- ☐ реять
- ☐ Рейн
- ☐ рой
- ☐ отринуть
- ☐ рыть
- ☐ ринуться

с приставкой имеет значение «не принять». Глагол (6) можно встретить в начале «Песни о Буревестнике» М. Горького.

№ 6 — 10

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Рѣста же к себѣ едина: «Кольми подобенъ есть мужъ сей искомому нама». (2)Рече же единъ къ другу своему: «Зѣло подобенъ к нему есть. (3)Но азъ вѣдѣ, яко мало есть знамение вреда на **выи** его, бывъшии ему на брани. (4)Да видѣвѣ, аще иматъ знамение то, тѣ тѣи есть ищемый нама». (5)Зрѣвша же прилѣжно, видѣста знамение то на **выи** его; и абие въскочиста, облобызаста ѿ, и со слезами въпрашаста ѿ, аще той есть бывый иногда стратилать Плакида.
**Примечание.* Рѣста, рече и подобные им в тексте — глаголы в форме пр. вр.

Что обозначает слово **нама** в предложении (4)?

- ☐ адресат действия
- ☐ признак действия
- ☐ признак предмета
- ☐ субъект, выполняющий действие

1 балл

Запишите в поле ответа начальную форму слова **выи** (встречается в предложениях (3) и (5)).

Ответ

1 балл

Запишите в поле ответа современное соответствие слову, которое вы написали в ответе на предыдущий вопрос. (Записывайте в начальной форме).

Ответ

2 балла

Выберите верное(-ые) утверждение(-я).

☐

Слово *тъй* из предложения (4) – местоимение

☐

В слове *въскочиста* из предложения (5) приставка *въ-*

☐

Слово *зрѣвша* из предложения (5) родственно слову *созревать*

☐

Слова *аще* и *абие* – синонимы

2 балла

Перечитайте древнерусский текст ещё раз.

(1)Рѣста же к себѣ едина: «Кольми подобень есть мужь сей искомому нама». (2)Рече же единъ къ другу своему: «Зѣло подобень к нему есть. (3)Но азъ вѣдѣ, яко мало есть знамение вреда на **выи** его, бывъшии ему на брани. (4)Да видѣвѣ, аще иматъ знамение то, тѣтъй есть ищемый нама». (5)Зрѣвша же прилѣжно, видѣста знамение то на выи его; и абие въскочиста, облобызаста ѿ, и со слезами въпрашаста ѿ, аще той есть бывый иногда стратилать Плакида.

Переведите его на современный русский язык. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан(-ы) верный(-ые) перевод(-ы) отдельного(-ных) фрагмента(-ов) текста.

☐

Насколько же похож этот мужчина на того, которого мы ищем.

☐

Назло он подobaет (подражает) ему...

☐

Но я знаю, что мало лишь знаменья...

☐

Посмотрев же как следует, увидели...

7 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Одушевленное существительное в форме родительного падежа, зависящее от существительного со значением процесса или результата действия, может иметь значение субъекта и объекта действия. Определить значение можно путём подбора синтаксического синонима, ясно показывающего, в роли какого члена предложения выступит зависимое слово словосочетания, — например: *выступление акробатов* — *Акробаты выступают* (субъектное значение); *награждение победителей* — *Награждают победителей* (объектное значение).

Укажите **субъектное** значение(–я) формы родительного падежа в данных ниже словосочетаниях.

☐ сочинение романа☐ сочинение Романа☐ поздравление дедушки☐ изобретение Попова☐ чтение Пушкина

Укажите **объектное** значение(–я) формы родительного падежа в данных ниже словосочетаниях.

☐ сочинение романа☐ сочинение Романа☐ поздравление дедушки☐ изобретение Попова☐ чтение Пушкина

1 балл

В каком из словосочетаний форма родительного падежа с объектным значением имеет переносное (метонимическое) лексическое значение?

☐ сочинение романа

☐ сочинение Романа

☐ поздравление дедушки

☐ изобретение Попова

☐ чтение Пушкина

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Русский учебный корпус – собрание текстов на русском языке (письменных и устных), созданных людьми, для которых русский не является основным языком общения (обычно это либо люди, изучающие русский язык как иностранный, либо дети эмигрантов, которые говорят по-русски в основном в семье). Эти тексты сопровождаются созданной учёными разметкой, в которой содержится информация об «ошибках», отклонениях в речи.

Перед вами несколько примеров, найденных с помощью корпуса. В них встречаются разные типы ошибок. Соотнесите данные примеры и типы ошибок.

Примеры	Типы ошибок
А) Здесь только отрицательное отношение.	1) Неверное склонение слова. (Неправильно образована грамматическая форма, так как неправильно определён тип склонения.)
Б) Встая у края воды, фотограф вдруг потерял равновесие и полетел в воду.	2) Орфографическая ошибка.
В) Она подбежала к дому и позвала бабушку, чтобы она открыла дверь.	3) Неправильное употребление однородных членов.
Г) На этой неделе мы рассмотрели употребление статистики в научных анализах.	4) Одно из слов в предложении употреблено лексически неверно.
Д) Я читала, что это произведение является поэмом в прозе.	5) Вместо возвратного глагола употреблён невозвратный.
Е) Он заступал за слабых, помогая тем, кто нуждался.	6) Использована неверная модель для образования деепричастия.
Ж) По крайней мере, сейчас его творчество не популярное.	7) Слово употреблено в мужском роде вместо женского.
З) Москва имеет радикально-кольцевую структуру (эту структуру повторяет метрополитен).	8) Заимствованное слово употреблено в значении, нехарактерном для современного употребления.
И) С этого момента мне две не развода.	9) Неправильное употребление личного местоимения.
	10) Слово употреблено не в том падеже.
	11) Вместо краткой формы прилагательного употреблена полная.
	12) Ошибка в употреблении фразеологизма.
	13) Слово, которое используется только в единственном числе, употреблено во множественном числе.

Примеры	Типы ошибок
Здесь только отридцательное отношение.	Неверное склонение слова. (Неправильно образована грамматическая форма, так как неправильно определён тип склонения.)
Встая у края воды, фотограф вдруг потерял равновесие и полетел в воду.	Орфографическая ошибка.
Она подбежала к дому и позвала бабушку, чтобы она открыла дверь.	Неправильное употребление однородных членов.
На этой неделе мы рассмотрели употребление статистики в научных анализах.	Одно из слов в предложении употреблено лексически неверно.
Я читала, что это произведение является поэмом в прозе.	Вместо возвратного глагола употреблён невозвратный.
Он заступал за слабых, помогая тем, кто нуждался.	Использована неверная модель для образования деепричастия.
По крайней мере, сейчас его творчество не популярное.	Слово употреблено в мужском роде вместо женского.
Москва имеет радикально-кольцевую структуру (эту структуру повторяет метрополитен).	Заимствованное слово употреблено в значении, нехарактерном для современного употребления.
С этого момента мне две не разливада.	Неправильное употребление личного местоимения.
	Слово употреблено не в том падеже.
	Вместо краткой формы прилагательного употреблена полная.
	Ошибка в употреблении фразеологизма.
	Слово, которое используется только в единственном числе, употреблено во множественном числе.