

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС
Максимальный балл за работу – 32.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. Все виды деятельности – игра, общение, труд – присущи как человеку, так и животным.
2. В Древней Греции участие детей в религиозных праздниках было под запретом.
3. Наскальные рисунки первобытных людей являются проявлением духовных потребностей.
4. Первые социальные нормы складываются до появления письменности.
5. Демократия – это политический режим, преобладавший на протяжении всей истории человечества.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. Рассмотрите изображения, на которых показаны два вида потребностей человека. Определите эти виды потребностей и разделите изображения соответственно на две равные группы. Строго: к группе 1 относится изображение А.

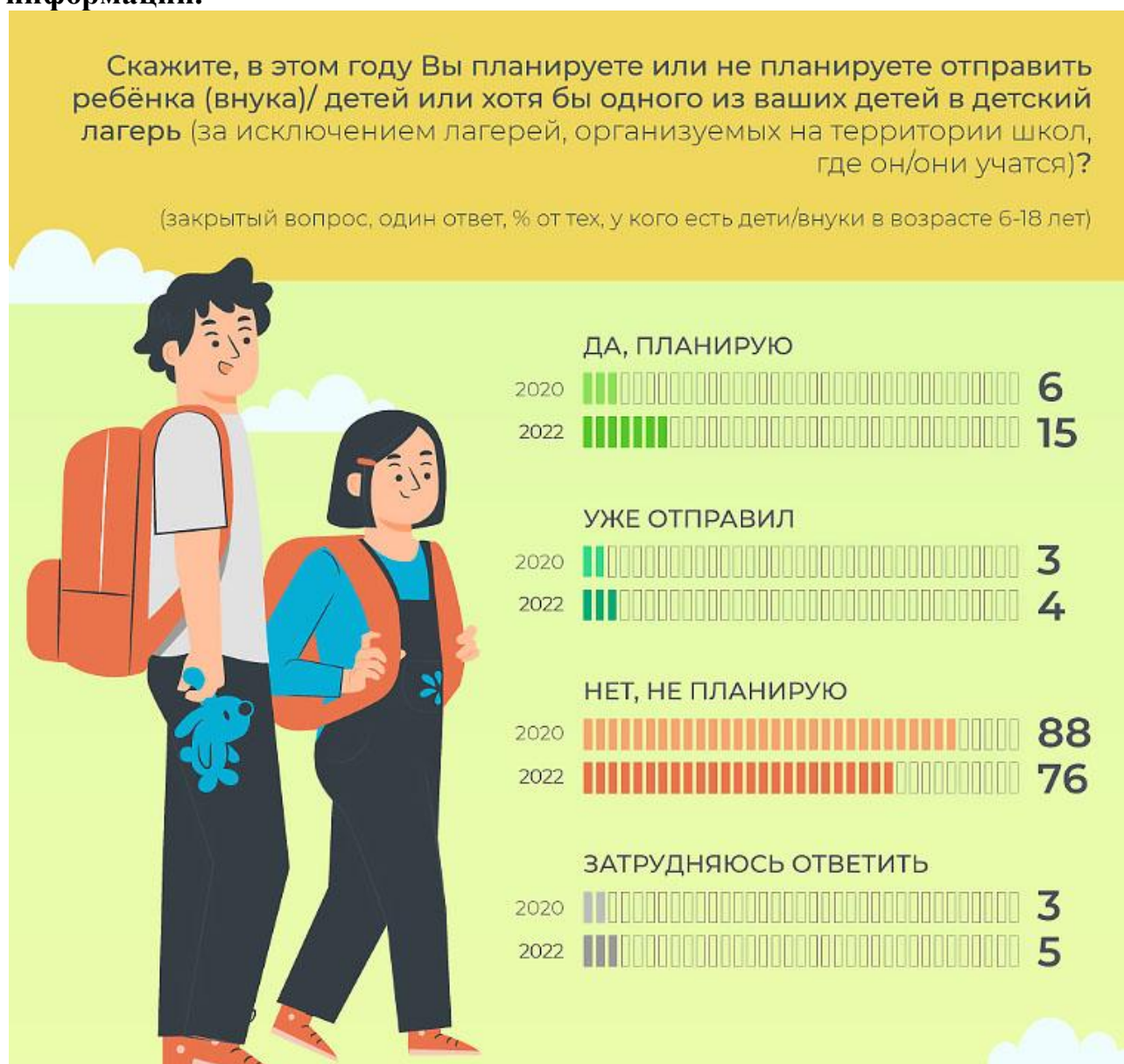
А) 	Б) 
В) 	Г) 

Д) Ж) 	Е) 
	З) 

Ответ:

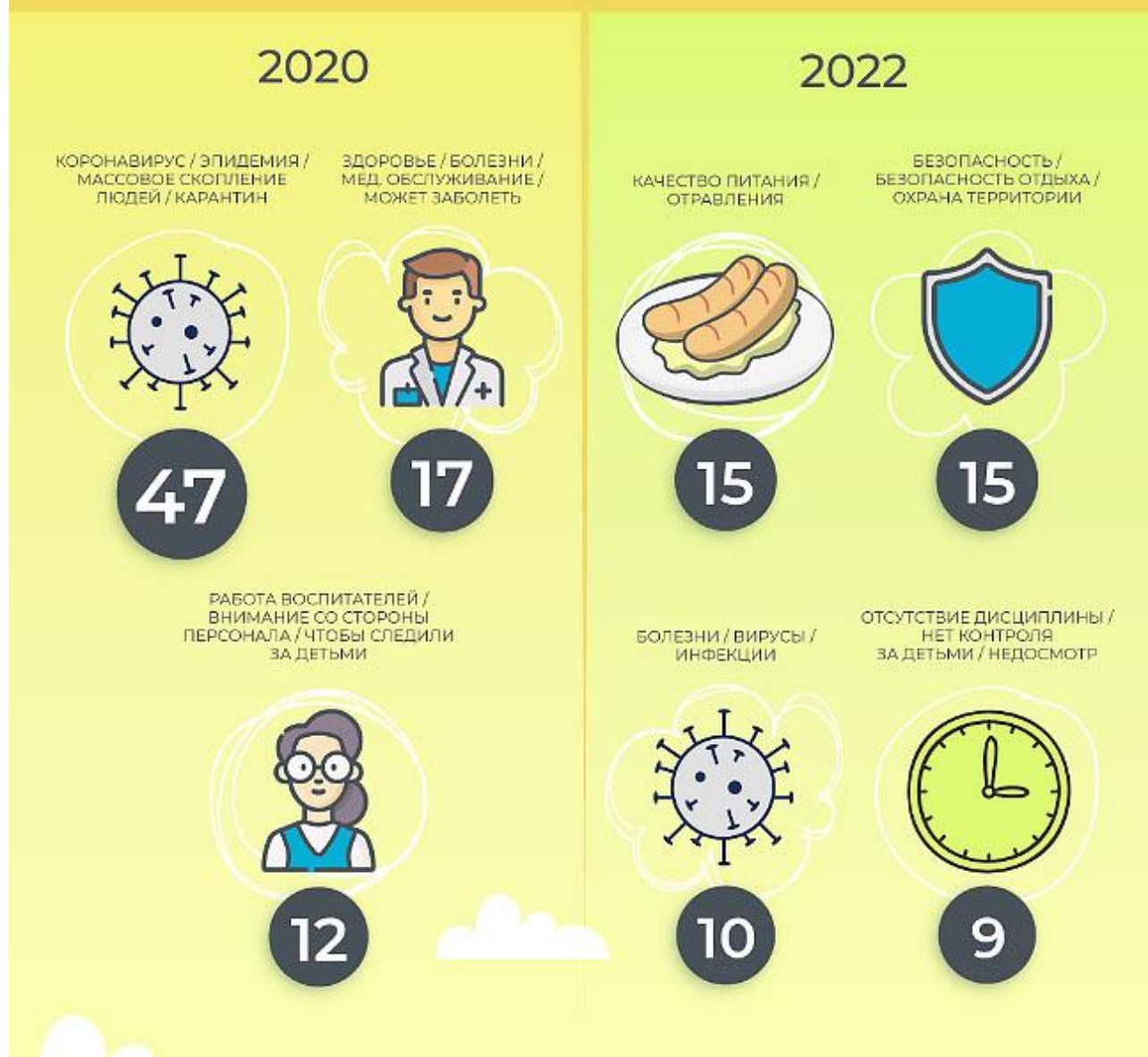
Группа 1	Группа 2

Задание 3. Результаты научных исследований часто представляют визуально, с помощью инфографики. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите суждения, которые можно сделать на основании представленной информации.



В целом, на Ваш взгляд, о чем сильнее всего могут беспокоиться родители, отправляя В ЭТОМ ГОДУ своих детей в детский лагерь?
Назовите 3 главные причины возможного беспокойства.

(открытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных, представлен топ содержательных ответов)



1. За два года доля опрошенных, не планирующих отправлять своих детей в лагерь, уменьшилась.
2. Доля опрошенных, отправивших своих детей/внуков в лагерь на момент второго опроса, практически не изменилась по сравнению с данными первого опроса.
3. 15 % детей в 2022 году отравились некачественными продуктами питания в лагере.

4. Причины возможного беспокойства среди опрошенных за два года не изменились.
5. Среди опрошенных значительно уменьшилось число тех, главной причиной беспокойства которых было здоровье детей.
6. Равные доли опрошенных в 2022 году в качестве причин для беспокойства называли качество питания и вопросы, связанные с безопасностью.
7. 10 % россиян в 2022 году испытывали волнение в связи с риском заболеть.
8. В 2022 году для россиян работа воспитателей в лагерях и внимание к детям с их стороны перестали быть важными.
9. Некоторые респонденты раньше отправляли детей в лагерь, а затем перестали.

Ответ:

Задание 4. Решите логическую задачу.

В логике есть понятие «умозаключение», означающее мыслительные действия, в результате которых из нескольких принятых суждений получается новое утверждение – следствие. Выберите все следствия, вытекающие из приведённых ниже суждений.

А. Все киты – млекопитающие.

Б. Все киты – водные животные.

Варианты ответов

1. Все млекопитающие – водные животные.
2. Некоторые млекопитающие – водные животные.
3. Некоторые водные животные – млекопитающие.
4. Некоторые киты – не млекопитающие.
5. Не все млекопитающие – водные животные.
6. Все водные животные – млекопитающие.
7. Все водные животные – киты.
8. Некоторые киты – водные животные.

Ответ:

Задание 5 (5-11). В Конституции Российской Федерации закреплены различные права и свободы человека. Прочитайте приведённые отрывки и подберите из предложенного списка к каждому отрывку название права, реализацию или нарушение которого он иллюстрирует. Обратите внимание на то, что прав и свобод перечислено больше, чем отрывков.

- А. Право на жизнь
- Б. Право на пользование родным языком
- В. Право на свободу и личную неприкосновенность
- Г. Свобода мысли и слова
- Д. Право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства
- Е. Право на участие в управлении делами государства
- Ж. Право на частную собственность
- З. Право на свободный труд
- И. Право на социальное обеспечение
- К. Право на жилище
- Л. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- М. Право на образование

1. Жили-были старик да старуха. У старика со старухой было три дочери. Старшую дочь старуха не любила (она была ей падчерица), почасту её журила, рано будила и всю работу на неё свалила. Девушка скотину поила-кормила, дрова и водицу в избу носила, печку топила, избу мела и всё убирала ещё до свету; но старуха и тут была недовольна и на Марфушу ворчала: «Экая ленивица, экая неряха! И голик-то не у места, и не так-то стоит, и сорно-то в избе». Девушка молчала и плакала; она всячески старалась мачехе уноровить и дочерям её услужить; но сёстры, глядя на мать, Марфушу во всём обижали, с нею вздорили и плакать заставляли.

2. Я – Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников Начальник
И мочалок Командир!
Если топну я ногою,
Позову моих солдат,
В эту комнату толпою
Умывальники влетят,
И залают, и завоюют,
И ногами застучат,
И тебе головомойку,
Неумытому, дадут –
Прямо в Мойку,

Прямо в Мойку
С головою окунут!

3. Красная Шапочка прилегла рядом с волком и спрашивает:

- Бабушка, почему у вас такие большие руки?
- Это чтобы покрепче обнять тебя, дитя моё.
- Бабушка, почему у вас такие большие глаза?
- Чтобы лучше видеть, дитя моё.
- Бабушка, почему у вас такие большие зубы?
- А это чтоб скорее съесть тебя, дитя моё!

Не успела Красная Шапочка и охнуть, как злой Волк бросился на неё и проглотил с башмачками и красной шапочкой.

4. «Что такое? Неужели
Ваши дети заболели?»

«Да-да-да! У них ангина,
Скарлатина, холерина,
Дифтерит, аппендицит,
Малярия и бронхит!

Приходите же скорее,
Добрый доктор Айболит!»

«Ладно, ладно, побегу,
Вашим детям помогу».

5. И тут у них разговор интересный получился. Про то, чей телёнок. Ведь корову-то они напрокат взяли. Дядя Фёдор говорит:

- Корова государственная. Значит, и телёнок государственный.

А кот не согласен:

- Корова действительно государственная. Но всё, что она даёт – молоко там или телят, – это наше. Ты, дядя Фёдор, сам посуди. Вот если мы холодильник напрокат берём, он чей?

- Государственный.

- Правильно. А мороз, который он вырабатывает, чей?

- Мороз наш. Мы его для мороза и берём.

- Вот и здесь так же. Всё, что корова даёт, нам принадлежит. Для этого мы и брали её.

- Но брали-то мы одну корову. А теперь у нас две получилось! Раз корова не наша, значит, и телёнок не наш.

Матроскин рассердился даже:

- Брали. Но брали-то мы её по квитанции! – И квитанцию принёс: – Вот смотрите, что здесь написано: «Корова. Рыжая. Одна». Про телёнка ничего не написано. А раз мы корову взяли по квитанции, по квитанции и сдавать будем – одну.

И тут Шарик вмешался:

– Я не пойму, чего вы спорите. Ты же, Матроскин, собирался корову насовсем купить. Если она тебе понравится. Вот и покупай насовсем. И телёнок у нас останется.

– Я с моей Муркой ни за что не расстанусь, – говорит кот. – Я её обязательно насовсем куплю.

6. Нашли хороший, прочный прутик, две утки взяли его в клювы, лягушка прицепилась ртом за середину, и вся стая поднялась в воздух. У лягушки захватило дух от страшной высоты, на которую её подняли; кроме того, утки летели неровно и дергали прутик; бедная квакушка болталась в воздухе, как бумажный паяц, и изо всей мочи стискивала свои челюсти, чтобы не оторваться и не шлёпнуться на землю. Однако она скоро привыкла к своему положению и даже начала осматриваться. Под нею быстро проносились поля, луга, реки и горы, которые ей, впрочем, было очень трудно рассмотреть, потому что, висая на прутике, она смотрела назад и немного вверх, но кое-что всё-таки видела, и радовалась, и гордилась.

– Вот как я превосходно придумала, – думала она про себя.

А утки летели вслед за нёсшей её передней парой, кричали и хвалили её.

7. Воробей привёл сынишку,

Чтоб набрался здесь умишка.

Трошка звонко щебетал

И вертелся, и скакал.

Этот горе-ученик

Сразу уронил дневник,

Не писал, мешал другим,

Кто сидел сегодня с ним.

Задремал малыш Мишутка

Да, урок совсем не шутка.

Тут волчонок в бок толкнул:

«Косолапый, ты уснул!»

Смех слышался повсюду.

Он заплакал: «Спать не буду!

Стану азбуку учить.

Я хочу учёным быть!»

Белочка учила счёту,

Очень точному расчёту.

– Нужен на зиму запас?

Рассчитаем мы сейчас! –

Загрустил тут серый заяц:

– Я, наверное, незнайка,

Два плюс три, как сосчитать? –

Посчитали вместе. – Пять! –

А енот запомнил сразу.

Не ошибся он ни разу.
Слушал всё внимательно
И решал старательно!

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7