

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 90.

Задание 1. Верны ли следующие суждения?

1. Гарантированная Конституцией Российской Федерации свобода завещания ограничивается нормами гражданского права об обязательной доле в наследстве.
2. Многовариантность процесса общественного развития отражается в существовании различных типов цивилизаций.
3. Одним из последствий проведения политики меркантилизма является положительное торговое сальдо.
4. Социальный статус – интегральный показатель общественного положения личности или социальной группы, охватывающий профессию, должность, материальное положение, партийную принадлежность, национальность, религиозность, возраст, семейное положение, родственные связи.
5. Формирование политических взглядов и усвоение образцов политического поведения начинается после достижения совершеннолетия.

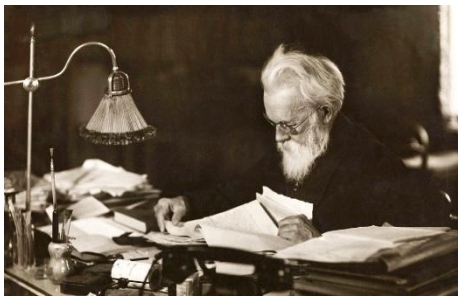
Ответ:

1	2	3	4	5
нет	да	да	да	нет

По 1 баллу за каждый правильный выбор. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. Строго: к группе 1 относится изображение А. Обратите внимание на то, что среди изображений есть лишние.

А) 	Б) 
---	--

В) 	Г) 
Д) 	Е) 
Ж) 	З) 

Ответ:

Группа 1	Группа 2
АДЕ	БВГ

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

Задания 3-5. Решите логическую задачу.

Каждый житель прибрежного города N-ска принадлежал к одному из противоборствующих обществ. Члены общества «Только правда» никогда не лгали. Их соперники из общества «Всё наоборот» никогда не произносили ни слова правды. Однажды к пристани города причалил знаменитый путешественник Фёдор Конюхов. Сойдя на берег, он спросил первого встречного (1), к какому обществу тот принадлежит. Прохожий пробормотал что-то невразумительное и удалился. Фёдор Конюхов спросил у двух других жителей города, которые слышали слова первого встречного, о чём он говорил. Один из них (2) ответил: «Он сказал, что является членом общества "Только правда"». Другой (3): «Он

сказал, что является членом общества "Всё наоборот"». По этим ответам путешественник сразу догадался, к каким обществам принадлежат жители города, с которыми он разговаривал.

3. Укажите, что сказал Фёдору Конюхову первый встречный (1).

1. Я принадлежу к обществу «Только правда»
2. Я принадлежу к обществу «Все наоборот»
3. Невозможно определить, что сказал Федору Конюхову первый встречный.

Ответ: 1.

4. Укажите, к какому обществу принадлежит местный житель (2).

- А) «Только правда»
- Б) «Все наоборот»
- В) Невозможно определить, к какому обществу принадлежит местный житель (2).

Ответ: 1.

5. Укажите, к какому обществу принадлежит местный житель (3).

- А) «Только правда»
- Б) «Все наоборот»
- В) Невозможно определить, к какому обществу принадлежит местный житель (3).

Ответ: 2.

За каждое верное указание – 1 балл. Максимум за задания 3-5 – 3 балла.

Задание 6. Решите правовую задачу.

В гости к 17-летнему Роману приехал его друг и ровесник из другого города Александр. Роман с радостью показывал другу свой родной город, а в субботу они решили отправиться в парк. В парке помимо аттракционов и верёвочного городка были проложены и велодорожки. Одна из компаний предоставляла услуги по аренде велосипедов разных видов: от трёхколёсных до велосипедов для райдеров. Друзья решили взять велосипеды в аренду. Выбрав подходящие им модели, они обратились к сотруднику службы проката. Каково же было удивление юношей, когда помимо оплаты аренды у них попросили в качестве залога паспорт.

Выберите все верные суждения.

1. Требования сотрудников пункта аренды об оставлении арендаторами паспорта в виде залога незаконны.
2. Согласно российскому законодательству, в качестве залога можно оставлять только денежные средства.

3. Друзья могли обратиться с претензией в прокуратуру или в полицию, чтобы компанию по прокату велотехники привлекли к административной ответственности.
4. В случае отказа сотрудника компании предоставить Роману и Александру велосипеды им следует обратиться в Роспотребнадзор.
5. Сотрудник проката вправе попросить Романа и Александра предъявить паспорт при оформлении договора аренды велосипедов.
6. Роман и Александр не могут заключить с компанией по прокату велотехники договор аренды, так как не являются совершеннолетними.
7. Договор Романа и Александра с компанией по прокату велосипедов будет признан недействительным, так как они не могут отвечать по своим обязательствам по причине частичной недееспособности.
8. Договор Романа и Александра с компанией по прокату велотехники должен быть нотариально заверен.
9. В зависимости от правил работы пункта проката Роман и Александр могут заключить договор как в устной, так и в письменной форме.
10. В качестве залога Роман и Александр должны оставить не паспорт, а любой иной личный документ.

Ответ: 1, 3, 4, 5.

**За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл.
При выборе более 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.**

Задание 7-9. Решите экономическую задачу.

Минфин Небывалии свёл бюджет за 2023 год. Выяснилось, что таможенные сборы составили 10 млн штрямзиков, налоговые поступления – 40 млн, доходы от продажи государственной собственности – 15 млн, прочие (неналоговые) поступления в бюджет – 25 млн штрямзиков. Трансферты населению составляют 15 млн штрямзиков, государственные закупки – 40 млн штрямзиков. Государственный долг Небывалии составляет 200 млн, на его обслуживание ежегодно затрачивается 15 % от общей суммы долга.

7. Определите, является ли бюджет Небывалии дефицитным или профицитным.

Ответ: бюджет профицитный.

8. Определите сальдо государственного бюджета Небывалии.

Ответ: 5 или 5000000.

9. Небывалия хочет стать социальным государством. На сколько процентов она может увеличить трансферты (при неизменных доходах и остальных расходах), чтобы дефицит её бюджета не превысил 10 %. Ответ округлите до целого и запишите без посторонних символов.

Ответ: 93.

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимум за задания 7-9 – 3 балла.

Задания 10-12. Изучите представленные материалы и выполните задания.

«Жители мегаполисов традиционно представляют собой особую группу, существенно отличающуюся от представителей других территориально-поселенческих типов имеющимся ресурсным потенциалом и реализуемыми социально-экономическими практиками.. <...>

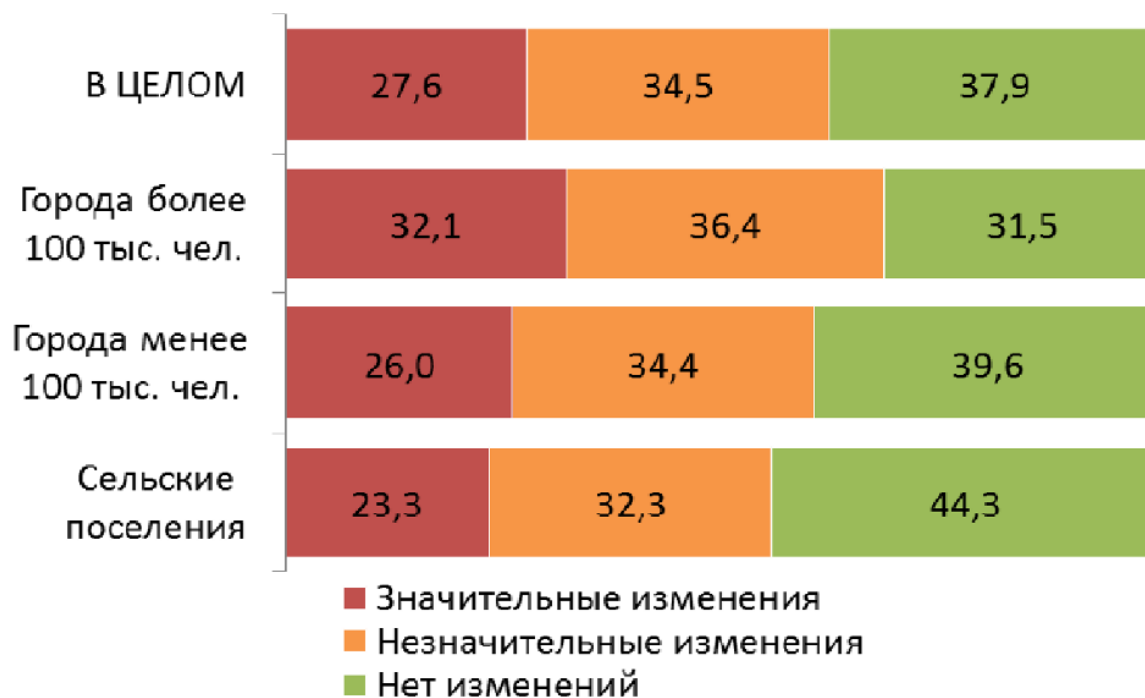
Значительные группы населения в период "коронакризиса"* столкнулись с негативной динамикой благосостояния и в целом снижением уровня жизни. На этом фоне отмечалось резкое снижение спроса в целом и изменение его структуры с сокращением досуговой компоненты, ростом покупок товаров первой необходимости. Активно развивался онлайн-сегмент потребления и возможности бесконтактных платежей. Изменения социально-экономических практик различных групп населения, направленные на решение возникающих проблем, могли быть связаны как с увеличением притока денежных средств за счёт дополнительной занятости, получения трансфертов со стороны социального окружения и использования сбережений, так и с сокращением потребления. <...>

Согласно результатам исследований, для ощущения безопасности необходима возможность сохранять социальную активность, которая, очевидно, оказалась ограниченной жёсткими мерами. Отмечалась разнонаправленная динамика финансового поведения: одни респонденты выбирали сберегательное поведение на фоне неопределённости и ограниченности предложения, другие предпочитали тратить накопленные ранее сбережения вследствие сокращения располагаемых доходов. При этом подавляющее большинство занятых столкнулись с теми или иными изменениями в условиях труда. Модели трудового поведения оказались подвержены административным ограничениям, вследствие которых массовый характер приобрели потеря работы, сокращение рабочего времени и переход на дистанционный формат занятости. Исследователи отмечают усиление неравенства на рынке труда, при котором увеличилась уязвимость женщин, представителей молодых и старших возрастов, а также самостоятельно занятых».

*** «Коронакризис» – экономический кризис, вызванный пандемией коронавируса Covid-19.**

Логинов Д. М. Россияне в период «коронакризиса»: как изменилась жизнь за пределами мегаполисов? // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2024. № 1. С. 71–92

Рис. 1. Самооценка уровня изменений привычных жизненных практик в условиях пандемии коронавируса (%)¹



¹ Вопрос: «Из-за эпидемии коронавируса ваша жизнь в целом изменилась значительно, незначительно или вовсе не изменилась?»

*Рис. 2. Проблематизация негативных социальных эффектов
в период первого года пандемии (%) ²*



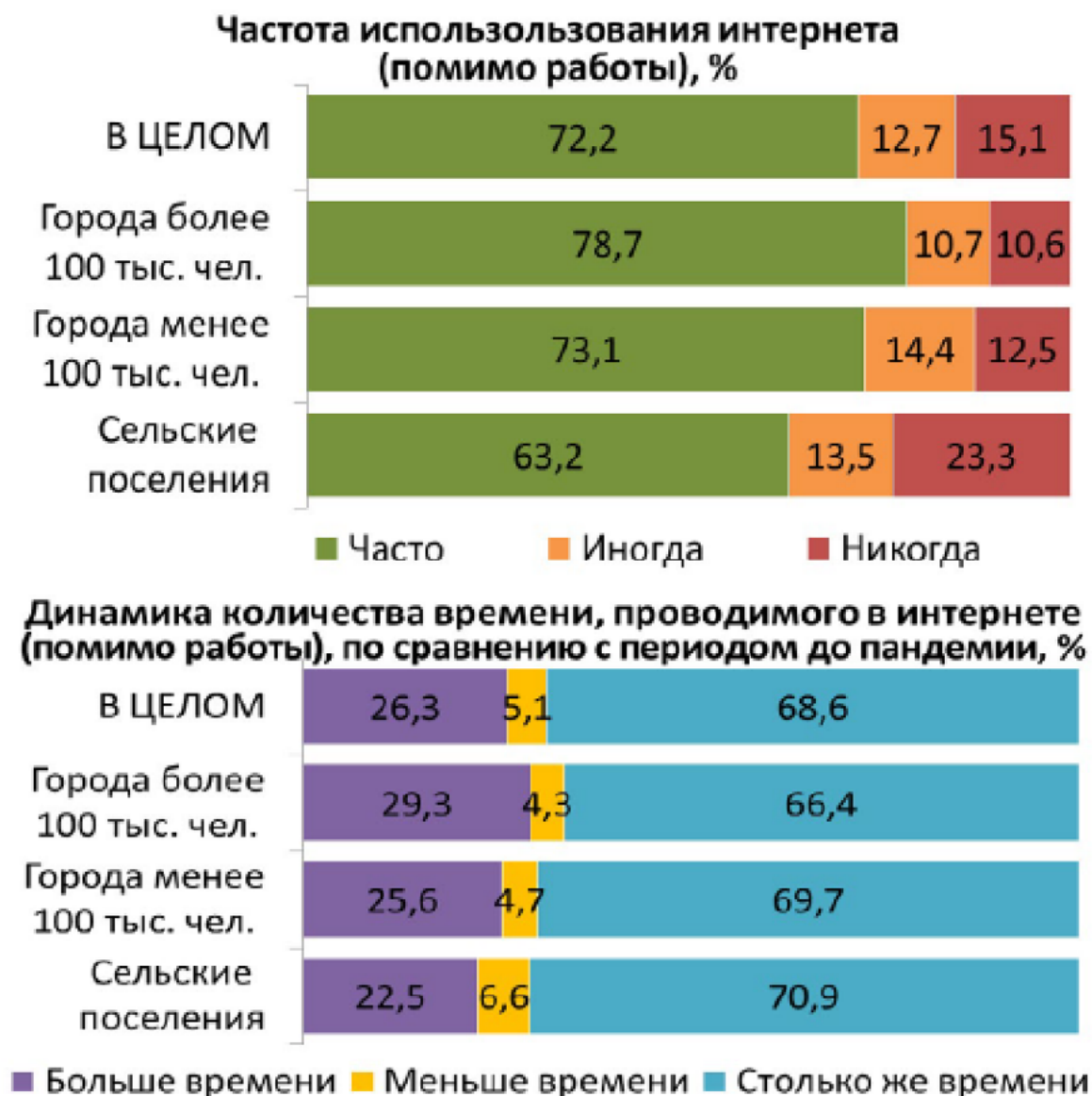
² Вопрос: «Насколько сложными для вас оказались следующие ограничения, связанные с пандемией коронавируса: необходимость работать или учиться удалённо (из дома); постоянное присутствие всех (многих) членов семьи дома; приобретение / получение / доставка необходимых продуктов и товаров; получение периодически необходимых услуг (банк, почта, поликлиника, бытовые услуги, ветпомощь и т. д.); невозможность гулять, регулярно бывать на свежем воздухе (в том числе с детьми)». Варианты ответа: «было совсем не сложно», «были некоторые сложности», «были большие сложности». На рисунке показана совокупная доля ответов «были некоторые сложности» и «были большие сложности». Представлены данные по всем городам — без разделения по численности жителей.

Рис. 3. Элементы досуговых практик, регулярно или периодически воспроизводимые в период пандемии и в допандемийный период (%)³



³ Вопросы: «До пандемии вы часто, иногда или никогда: посещали кино, театры, музеи, концерты и т. д.; встречались с друзьями, проживающими отдельно родственниками; выезжали на природу (кроме поездок на дачу)» и «А сейчас в последние месяцы, вы часто, иногда или никогда: посещаете кино, театры, музеи, концерты и т. д.; встречаетесь с друзьями, проживающими отдельно родственниками; выезжаете на природу (кроме поездок на дачу)». На рисунке показана совокупная доля ответов «часто» и «иногда».

*Рис. 4. Частота и динамика использования интернета в личных целях, по типам поселений (%)*⁴



⁴ Вопросы: «Вы пользуетесь интернетом (в том числе на мобильном телефоне) помимо работы часто, иногда или никогда?» и «По сравнению с периодом до пандемии вы стали проводить в интернете больше, меньше или столько же времени (помимо работы)?»

Рис. 5. Экономия на приобретении товаров и услуг в период пандемии, по группам материальной обеспеченности (%)⁵



Таблица 1. Динамика удовлетворенности жизнью в целом в течение «года пандемии», по социально-демографическим группам (% по строке)

Социально-демографические группы	Динамика удовлетворенности жизнью (по самооценке)		
	Улучшилась	Не изменилась	Ухудшилась
<i>По возрастным группам</i>			
18—34 года	17,7	26,0	56,3
35—54 года	8,0	35,0	57,0
55 лет и старше	3,9	34,5	61,6
<i>По гендерным группам</i>			
Мужчины	11,1	32,3	56,6
Женщины	7,4	32,6	60,0
<i>По типу поселения</i>			
Города более 100 тыс. чел.	11,0	36,3	52,7
Города до 100 тыс. чел.	7,3	31,6	61,1
Сельские поселения	8,3	28,4	63,3
<i>По группам материальной обеспеченности (по самооценке)</i>			
Высокая / выше среднего	25,4	8,1	66,5
Средняя	11,0	18,2	70,8
Ниже среднего	6,3	44,2	49,5
Низкая	2,3	59,6	38,1
В целом	9,0	32,5	58,5

⁵ Вопрос: «...Делали вы это или не делали за прошедший, 2020-й, год: экономили, отказывались от покупки того, что обычно приобретали ранее». На рисунке показана доля ответов «да, делали».

Рис. 6. Ресурсы предполагаемого повышения уровня жизни (% от предполагающих позитивную динамику, допускалось несколько ответов)⁶



10. На основе рисунков и таблицы выберите верные утверждения.

- А. Из рисунка 1 следует, что в сельской местности отмечается более позитивная динамика самооценки жизни в целом, чем в городах.
- Б. Наибольшие различия в эффекте пандемии между городом и селом характерны для досуговых, а не социально-экономических практик.
- В. В период пандемии произошло изменение предпочтений, в результате которого люди стали меньше ценить выезды на природу и культурно-досуговые мероприятия.
- Г. По сравнению с горожанами, жители сельской местности меньше используют интернет в рабочей сфере.
- Д. Средняя продолжительность использования интернета в крупных городах больше, чем в сельской местности, на 15 процентов.
- Е. Четверть респондентов отмечают, что стали чаще использовать интернет в период пандемии.
- Ж. В 2020 году две трети респондентов сэкономили на тех или иных ранее привычных товарах и услугах.

⁶ Вопрос: «С чем вы связываете, что ваше материальное положение может улучшиться в 2021 г.: повышение оплаты труда на основной работе; смена работы на более высокооплачиваемую; нахождение дополнительной работы, приработков / найду работу; рост доходов кого-то из членов вашей семьи; помощь отдельно проживающих родственников, друзей; социальная поддержка государства».

3. Более высокие уровни дохода соответствуют в среднем более позитивной динамике удовлетворённости жизнью.

Ответ: Б, Е, Ж.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 5 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

11. Соотнесите представленные тезисы, которые отражают положения в тексте или содержат наблюдения, их расширяющие, и материалы, в наибольшей степени их иллюстрирующие.

А. Значительные группы населения в период «коронакризиса» столкнулись с негативной динамикой благосостояния и в целом снижением уровня жизни.

Б. На этом фоне отмечалась резкая трансформация досуговых практик - среди них в первую очередь сократилось количество таких вариантов проведения времени, которые связаны с отдыхом вне городской среды или посещения мероприятий, подразумевающих большие скопления людей.

В. Активно развивался онлайн-сегмент потребления и возможности бесконтактных платежей.

Г. Изменения социально-экономических практик различных групп населения, направленные на решение возникающих проблем, могли быть связаны [...] с увеличением притока денежных средств за счёт дополнительной занятости.

Д. Согласно результатам исследований, сравнительно большее количество жителей городов сообщили о социально-бытовых затруднениях, возникших на фоне пандемии.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
Таблица 1	Рисунок 3	Рисунок 4	Рисунок 6	Рисунок 2

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.

12.1. Автор статьи утверждает, что «жители мегаполисов... представляют собой особую группу, существенно отличающуюся от представителей других территориально-поселенческих типов имеющимся ресурсным потенциалом и реализуемыми социально-экономическими практиками». Подтвердите авторский тезис двумя аргументами.

Ответ:

- высокий уровень развития человеческого капитала, распространённость высшего образования.
- занятость в сфере услуг, высокий темп жизни, зачастую – отсутствие личного подсобного хозяйства.
- социальная связанность, доступ к большому количеству людей, социальное разнообразие и др.

Могут быть названы иные верные варианты ответа.

За каждый верно указанный аргумент – 1 балл. Максимум за задание – 2 балла.

12.2. Ознакомьтесь с примером, иллюстрирующим термин, использованный в тексте, и укажите этот термин.

«Банки начали выпускать платёжные кольца несколько лет назад. В этот аксессуар встроен NFC-чип, синхронизированный с картой платёжной системы "Мир" через приложение. Кольца керамические, их можно погружать в воду, они не требуют дополнительной зарядки. Для оплаты покупки нужно поднести палец с кольцом к платёжному терминалу».

(На основе материалов РБК)

Ответ: бесконтактная оплата / бесконтактные платежи/ NFC-платежи.

За верный ответ – 1 балл.

12.3. Проанализируйте описанные в тексте изменения на рынке труда. Поясните изменение спроса, а также опишите его влияние на равновесные занятость и заработную плату на совершенно конкурентном рынке труда.

Ответ:

- Административные ограничения сокращают предельный продукт труда работников, соответственно сокращая спрос на рынке труда.
- Это влечёт за собой сокращение заработных плат и занятости.

Могут быть названы иные верные варианты ответа.

За верный ответ на каждый из вопросов – 1 балл. Максимум за задание – 2 балла.

12.4. На основе данных таблицы проанализируйте факторы, влияющие на динамику самооценки уровня жизни, и на основе собственных знаний объясните, почему они влияют таким образом в период пандемии.

Ответ:

1. Более молодые люди отмечают положительную динамику уровня жизни. Это может быть связано с лучшим владением компьютерными технологиями, что снижает влияние на них негативного шока на рынке труда, а также увеличивает качество досуга.

2. Люди с более высоким материальным положением также характеризуются большей чувствительностью к изменениям, в то время как малообеспеченные граждане в большинстве своём живут так же, как жили до этого.

3. Жители больших городов отмечают положительную динамику уровня жизни. Это может быть связано как с сопряжёнными факторами (например, более высокой материальной обеспеченностью и более молодым населением), так и с факторами городской среды, например лучшим доступом к медицине. Жители городов чаще заняты в сферах, в которых возможна дистанционная работа, поэтому они могли меньше пострадать от сокращений. В городах быстро была налажена система доставки товаров на дом, так как это более выгодно в поселениях со значительной численностью населения и его высокой плотностью.

4. На основе данных таблицы нельзя сделать вывод о значительных гендерных различиях в динамике удовлетворённостью жизни.

Могут быть названы иные верные варианты ответа.

За каждый верно указанный фактор – 1 балл, за верно приведённое объяснение – 1 балл. Объяснение без указания фактора – 0 баллов. Максимум за задание – 8 баллов.

12.5. Сумма ответов на рисунке 6 равна 111,6 %. Почему она превысила 100 %?

Ответ: потому что респонденты могли выбрать несколько вариантов ответа.

За верный ответ – 1 балл.

Максимальный балл за задания 10-12 – 22 балла.

Задание 13. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Привычным атрибутом коррупции считается взятка – неформальная плата за услугу, которую оказывает должностное лицо. Потенциально этим «механизмом» может пользоваться неограниченный круг лиц. Такая коррупция в научном дискурсе называется рыночной. Применительно к ней часто используют известное выражение – «смазка экономики переходного периода», подразумевая, что коррупция сглаживает несовершенства развивающихся рынков. Основа сетевой коррупции – связи и стремление помочь людям из близкого круга – родственного, дружеского. Этот феномен не так просто поддаётся изучению в отличие от взяточничества.

(II) Одной из главных особенностей сетевой коррупции является то, что услугу могут получить лишь те лица или фирмы, которые имеют какое-либо родство, дружбу или деловые связи с чиновниками. Социальная сеть, как отмечают авторы, может быть большой и объединять десятки госслужащих, их родственников,

друзей, одноклассников и т. д. или же включать только чиновника и кого-то одного из его близкого круга.

(III) Сетевая коррупция более устойчива, чем рыночная, и более безопасна для её участников. Социальные сети и структуры развиваются медленно во времени и имеют тенденцию воспроизводиться. Исследователи также обращают внимание на то, что членов неформальных сетей часто объединяет сильный «корпоративный дух», что усложняет любые судебные расследования против них.

(IV) Интересный аспект – мотивы участия в разных видах коррупции. Основной мотив участия в рыночной – получение материальной выгоды. Вознаграждение чиновника здесь имеет универсальную ценность, вне зависимости от личностей, участвующих в коррупционной сделке. Мотивация участия в сетевой коррупции – более тонкая вещь. Помимо возможных материальных выгод, сетевая коррупция обусловлена естественной склонностью относиться к близкому кругу людей (прежде всего к родственникам и хорошим друзьям) иначе, чем ко всем остальным. Принадлежность к одной социальной группе и предыдущий опыт сотрудничества сторон «активируют» норму взаимности («ты мне – я тебе»). Всё это предполагает в качестве ответной услуги любые неденежные благодарности, в том числе уважение, расположение и т. п. Важно, что из-за устойчивой социальной связанности сторон вознаграждение может быть отсрочено во времени, что невозможно в случае рыночной коррупции.

(V) Рыночная и сетевая коррупции, конечно же, взаимосвязаны друг с другом. Везде, где есть место для обезличенных рыночных неформальных сделок, должно быть место и для взаимовыгодного обмена между родственниками, друзьями или деловыми партнёрами. Сетевая коррупция может при этом принимать разные формы, в том числе в зависимости от национального аспекта.

(VI) Рыночная коррупция имеет тенденцию со временем перерастать в сетевую и наоборот. Это хорошо иллюстрирует опыт постсоветских стран, где в 1990-е на смену сетевой коррупции пришла рыночная. Это связано с тем, что отношения между предприятиями и властью были сломаны. А общество при этом охватила аномия, уровень внутригруппового доверия сильно снизился. В результате взятки, главным образом психологически, стали более приемлемы.

(VII) Во многих научных работах говорится о том, что коррупция имеет глубокие исторические корни. Однако исследований, изучающих связи сетевой коррупции с историческим и культурным прошлым стран, до сих пор не было. Некоторые исследователи предполагают, что как рыночная, так и сетевая коррупция должны быть связаны с историей и культурой стран. В целом ряде научных работ говорится, что коррупция сильнее распространена в странах с более крепкими семейными связями. Многие исследователи утверждают, что коррупции в разных обществах тем меньше, чем выше в них доля протестантов. Правовые традиции также имеют своё влияние на коррупцию. Так, в исследованиях говорится о том,

что ограничительное воздействие на злоупотребления властями должно иметь английское общее право. Эта правовая традиция была сформирована парламентом и аристократией, чтобы ограничить влияние короны. Немецкие и скандинавские правовые традиции также способствуют повышению качества государственного управления, поскольку этим странам удалось создать профессиональную бюрократию. А вот французское гражданское право было относительно слабым в сдерживании государственных чиновников от нарушения правил, поэтому оно должно быть менее ограничительным в отношении коррупции.

(По материалам М. В. Селиной «Опасные связи»)

13.1. Более 50 лет назад было предложено дифференцировать коррупцию. Несмотря на это, в большинстве научных статей рассматривается только один из описанных в статье видов коррупции. О каком из видов коррупции идёт речь и почему существует подобный перекос в изучении разных видов коррупции? Ответ должен быть дан с опорой на текст и быть развёрнутым (в нескольких предложениях).

Ответ:

Наиболее популярной темой для рассмотрения является рыночная коррупция. Выявить рыночную коррупцию проще, т. к. она доступна «неограниченному кругу лиц», которые не «объединены сильным корпоративным духом»/ между которыми отсутствуют «какое-либо родство, дружба или другие устойчивые социальные связи».

За верное указание вида коррупции и полное корректное пояснение – 2 балла (отдельные слова и словосочетания не засчитываются). Только указание вида коррупции или только приведённое пояснение – 0 баллов.

13.2. В статье говорится о разных формах сетевой коррупции в зависимости от национального аспекта. На основе социального опыта, знаний истории приведите два примера национальных практик сетевой коррупции. Каждый пример должен быть развёрнутым. Использовать упомянутые в тексте или заданиях примеры нельзя.

Ответ:

1. Некоторые практики гуаньси в Китае, когда опора на личные связи помогает решить личные проблемы.
2. Практика «блата» в Советском Союзе, когда при наличии определённых связей и знакомств граждане могли получить какие-то привилегии.
3. Веттернвиртшафт (Vetternwirtschaft) в Германии – nepotism, семейственность – продвижение по службе родственников.

4. Кронизм (cronism), или *crony capitalism* – клановый капитализм. Англия, США и др. Система тесных связей между бизнес-партнёрами или между бизнесом и государством, не допускающая в устойчивый круг других участников рынка.
5. Куба при Батисте, когда большое значение имели личные связи с Батистой, например, один из его друзей – лидер мафии, перебрался на Кубу из США для ведения преступной деятельности.
6. Пистон (*piston, avoir du piston, par piston* – по блату) – система блата во Франции, предполагающая, что каждому хорошо бы иметь друга, родственника или покровителя, который «замолвит словечко» при устройстве на работу, получении постоянного контракта, получении более высокой должности.
7. Васта во многих странах Ближнего Востока, когда решение о найме или продвижении по службе принимается на основе родственных связей или личных знакомств.

Могут быть названы иные верные варианты ответа.

За каждый верный полный пример – 2 балла, в случае неточностей или отсутствия пояснения – 1 балл. Примеры, содержащие исторические ошибки не оцениваются. Максимум за задание – 4 балла.

13.3. В статье приведён ряд культурно-исторических предпосылок формирования коррупции. Для каждой из приведённых предпосылок объясните причинно-следственную связь и укажите, на формирование какого вида коррупции она оказывает большее влияние.

Ответ:

1. Историческое прошлое и культурные традиции: в догосударственный период у многих народов существовал обычай сбора дани, одаривание своих родных и друзей не только материальными ценностями, но и должностями, что повторялось на протяжении поколений. В истории государств на длительное время это становится традиционной практикой. Влияние данной предпосылки более значимо для сетевой коррупции.
2. Крепкие семейные связи: наличие данных связей может подталкивать чиновников чувствовать себя обязанными предоставлять какие-либо преференции своим родственникам, таким образом подрывая беспристрастность бюрократии и государственных институтов. Логично, что это весомый фактор для формирования сетевой коррупции.
3. Религия: религии, в основе которых лежит коллективное начало, страх перед божественными силами, поддерживающие властную иерархию, будут способствовать формированию сетевой коррупции.
4. Различия в правовых традициях: различные правовые нормы могут по-разному влиять на властные или семейные отношения, а также в большей или меньшей

степени обеспечивать выгоду от коррупции или устанавливать более или менее строгое наказание за неё.

Могут быть названы иные верные варианты ответа.

За каждую верную и полную причинно-следственную связь – 2 балла, при наличии недочётов, не искажающих смысл, – 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов.

13.4. Некоторые политические деятели или чиновники выступают за экономическое развитие своих родных городов или регионов, например, включив их в федеральную программу. На основе текста объясните, можно ли рассматривать данную деятельность как один из видов коррупции. Приведите два развёрнутых объяснения.

Ответ:

1. Этот пример можно рассматривать как один из видов коррупции, а именно сетевой, т. к. есть определённые связи с «малой родиной», стремление помочь определённому кругу лиц (землякам), используя своё положение.

2. Но есть при этом существенные отличия:

– это касается не столько предоставления услуг, сколько распределения государственных ресурсов;

– группа лиц при этом достаточно широкая и расплывчатая.

Могут быть названы иные верные варианты ответа.

За каждое верное и развёрнутое объяснение – 2 балла, при неполном объяснении или наличии недочётов, не искажающих смысл – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.

13.5. Какую связь двух видов коррупции приводит автор? Какое общее объяснение данной тенденции можно дать?

Ответ:

Рыночная коррупция со временем может перерасти в сетевую и наоборот. Это происходит из-за слома существующих социальных связей, дезорганизации социальных норм и институтов и т. д.

Могут быть названы иные верные варианты ответа.

За верно указанную связь – 1 балл, за полное объяснение – 2 балла, за неточное объяснение – 1 балл. При отсутствии указания связи объяснение не засчитывается. Максимум за задание – 3 балла.

Максимум за задание 13 – 21 балл.

Задание 14. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

В стране Турландии депутаты приняли закон о приоритетном праве при поступлении в университет для получения высшего профессионального

образования по любому профилю для тех, кто профессионально занимался спортом и достиг в нём каких-либо значимых результатов.

14.1. Укажите не менее двух причин принятия данного закона.

Ответ:

1. Поощряя данным образом тех, кто занимается спортом, государство пропагандирует здоровый образ жизни.
2. Государство даёт таким спортсменам привилегии в виде их поддержки в тех случаях, когда поступлению в вуз препятствуют трудные социальные условия.

Могут быть названы иные верные варианты ответа.

За каждую верную корректную причину – 2 балла. Максимум за задание – 4 балла.

14.2. Какие качества, характеризующие спортсмена, могут пригодиться и при получении профессионального образования, независимо от выбранного направления? Приведите не менее трёх качеств. Поясните, каким именно образом приведённое качество поможет при получении образования.

Ответ:

- умение ставить цель и добиваться её: определив в качестве цели получение образования, студент будет прикладывать максимальные усилия для её достижения;
- способность сохранять спокойствие в кризисных ситуациях: учёба предполагает регулярную аттестацию, что является стрессом, а спортсменов учат владеть собой;
- умение концентрироваться: спортсмены должны уметь концентрироваться на игре или выполняемом упражнении, студентам также необходимо уметь сосредотачивать своё внимание на учёбе;
- выносливость: учёба, даже без совмещения с работой, предполагает серьёзные нагрузки как умственные, так и физические;
- умение преодолевать неудачи: в спорте проигрыш – достаточно распространённое явление, не всегда в учёбе студент всё понимает и получает отличные результаты, но после неудачи (как и после проигрыша) нужно продолжать учиться.

Могут быть названы иные верные варианты ответа.

За каждое верно приведённое качество и объяснение – 2 балла, при наличии только одного элемента – 0 баллов. Максимум за задание – 6 баллов.

14.3. Какие последствия может иметь принятие данного закона для спортсменов? Приведите не менее двух последствий: одно положительное, другое отрицательное.

Ответ:

Примеры положительных последствий:

- абитуриент экономит деньги на подготовительных курсах к экзаменам;
- абитуриент может быть уверен, что у него будет площадка для тренировок на базе университета или за его счёт;
- у абитуриента появляется время для тренировок вместо подготовки к экзаменам.

Примеры отрицательных последствий:

- спортсмен без предметной подготовки займёт место в вузе и вскоре может быть отчислен, так как не справится с учебной нагрузкой;
- спортсмен без предметной подготовки может учиться на среднем уровне, и в итоге хорошего специалиста из него всё равно не получится.

За каждое верное корректное последствие – 2 балла. Максимум за задание – 4 балла.

14.4. В некоторых странах у победителей интеллектуальных соревнований есть приоритет при поступлении в университет. Приведите по два аргумента «за» и «против» такого решения.

Ответ:

Аргументы «за»:

- подготовка к интеллектуальным соревнованиям способствует углублению и расширению знаний;
- такое положение дел будет способствовать росту популярности интеллектуальных соревнований, а значит, мотивировать будущих абитуриентов больше учиться и проявлять больше самостоятельности.

Аргументы «против»:

- различия в «методах» поступления могут повлиять на организацию сообществ внутри вузов таким образом, что повысят уровень социального напряжения: например, студенты, поступившие по общему конкурсу, могут видеть в победителях интеллектуальных соревнований «зазнаек» и исключать их из потенциального круга своего общения, удобряя почву для конфликтов;
- данная мера, как и любое квотирование, создаёт бóльшую конкуренцию среди тех абитуриентов, которые поступают по общему конкурсу, и это может повлиять на уровень их мотивации и психологическое благополучие в силу дополнительного стресса.

Могут быть названы иные верные варианты ответа.

За каждый верный корректный аргумент – 2 балла. Максимум за задание – 8 баллов.

14.5. Предоставление приоритета одним категориям является нарушением прав остальных абитуриентов. Выскажите своё согласие или несогласие с

данной точкой зрения. Приведите два аргумента в подтверждение своей позиции.

Ответ:

При согласии:

- предоставление приоритета одним нарушает права других, т. к. лишает их равенства при поступлении;
- предоставление приоритета одним повышает конкуренцию среди других, а значит, создаёт почву для повышения уровня стресса.

При несогласии:

- приоритет предоставляется за особые достижения в спорте, учёбе, значит, рассматривается как награда, что может выступить в качестве мотивации других;
- если приоритет предоставляется социально незащищённым категориям, то его стоит рассматривать как дополнительную гарантию и защиту этих категорий, что является задачей социального государства;
- победители и призёры интеллектуальных соревнований, обладающие более обширными знаниями в том направлении, на котором они собираются учиться, будут более успешными студентами, а впоследствии и профессионалами.

Могут быть названы иные верные варианты ответа.

За каждый верный корректный аргумент – 2 балла. Максимум за задание – 4 балла.

Максимум за задание 14 – 26 баллов.