ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2026–2027 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

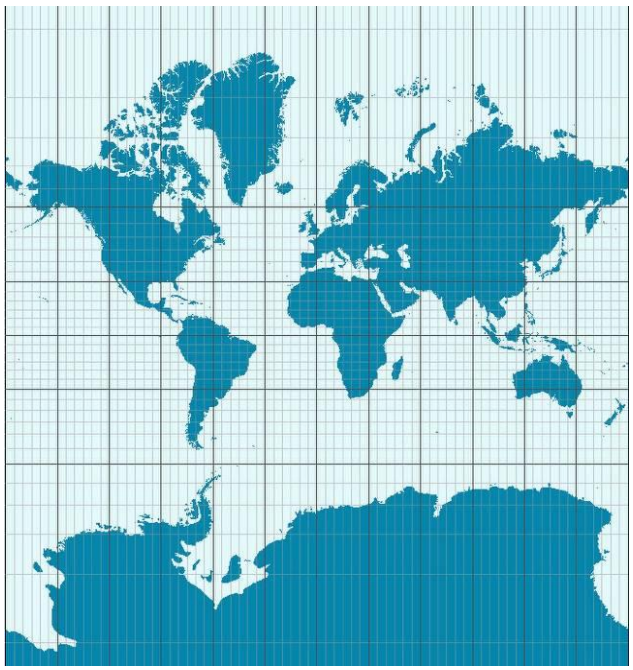
Максимальный балл за работу – 200.

Тестовая часть
(задания 1–15)

1. Кто из учёных является основоположником учения о биосфере?

А) В. И. Вернадский
Б) А. А. Григорьев
В) В. В. Докучаев
Г) Л. С. Берг

2. Какое свойство изображения сохраняет картографическая проекция, показанная на карте ниже?



А) равенство площадей любых фигур
Б) правильное отображение углов и направлений
В) одинаковое масштабирование по всем направлениям и меридианам
Г) точную передачу рельефа

3. Какой из перечисленных природных объектов России включён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО?

А) Озеро Селигер
Б) Валдайская возвышенность
В) Девственные леса Коми
Г) Баренцево море

4. Выберите формы рельефа флювиального происхождения:

А) моренные гряды
Б) пойма
В) озы
Г) балки
Д) овраги
Е) карстовые воронки

5. Выберите три верных утверждения:

А) «Волжская рокада» – железная дорога, соединяющая Сызрань и Волгоград, была построена во время Первой мировой войны.
Б) Северомуйский тоннель – самый длинный железнодорожный тоннель России.
В) Конечной станцией Амуро-Якутской магистрали является Якутск, куда ведёт железнодорожный мост через Лену.
Г) Железнодорожная линия Обская – Бованенково на Ямале принадлежит частной компании, а не государству.
Д) В начале XX в. маршрут от Читы до Владивостока проходил через Харбин.
Е) Транссибирская магистраль проходит по территории Забайкальского края, а БАМ – нет.

6. Выберите субъекты РФ, имеющие государственную границу с крупнейшей по площади внутриконтинентальной страной мира:

А) Курганская область
Б) Костромская область
В) Республика Алтай
Г) Республика Тыва
Д) Республика Бурятия

7. Заполните пропуски в тексте словами из выпадающего списка.
Абсолютный рекорд приливов принадлежит заливу Фанди в **(1)** _____ океане, где вода поднимается до 18 метров. В России самые высокие приливы – около 13 метров – наблюдаются в **(2)** _____ губе **(3)** _____ моря».

А) Атлантическом
Б) Тихом
В) Северном Ледовитом
Г) Пенжинской
Д) Мезенской
Е) Обской
Ж) Охотского
З) Белого
И) Карского

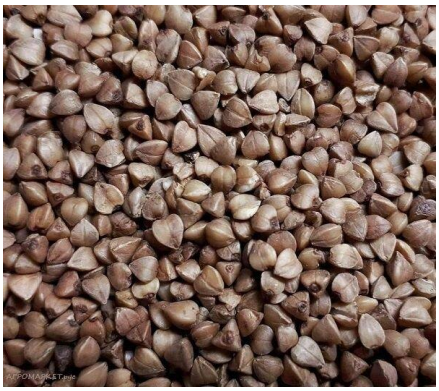
8. Заполните пропуски в тексте словами из выпадающего списка.
Почвы достаточно последовательно сменяются по закону широтной зональности с севера на юг. В зоне тайги преобладают **(1)** _____ почвы, а в зоне степей – **(2)** _____. Типичным представителем фауны ненарушенных степей является **(3)** _____.

А) подзолистые
Б) краснозёмы
В) чернозёмы
Г) бурые лесные
Д) кабарга
Е) суслик
Ж) белка

9. Сопоставьте фото сельскохозяйственных культур и главный район их возделывания в России.

КУЛЬТУРЫ

А) 

Б) 

В) 

Г) 

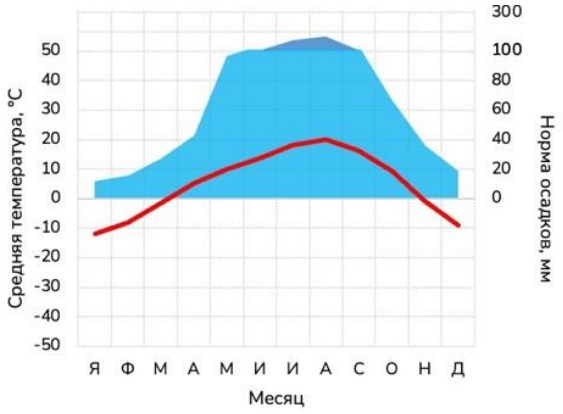
РАЙОН

1) Алтайский край
2) Нечерноземье
3) Черноземье
4) Кубань (Краснодарский край)

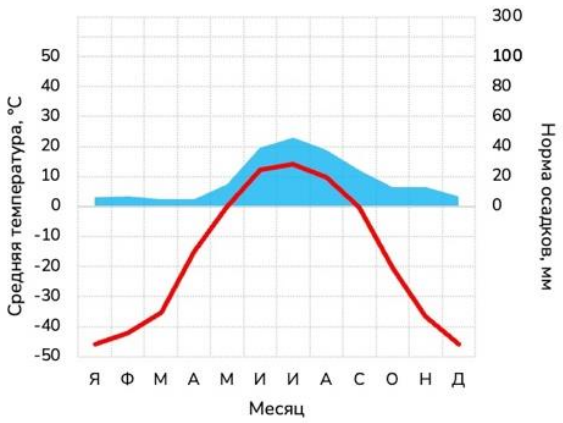
10. Сопоставьте типы климата и климатограммы городов России.

КЛИМАТОГРАММЫ

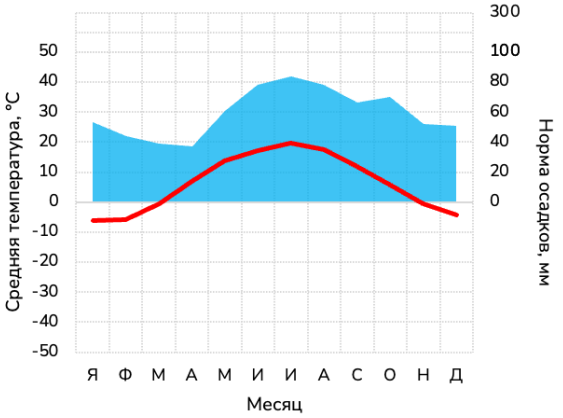
А)



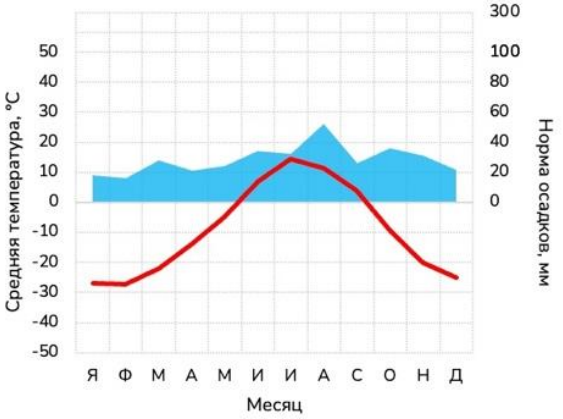
Б)



В)



Г)



ТИПЫ КЛИМАТА

1) умеренный умеренно-континентальный
2) умеренный резко-континентальный
3) умеренный муссонный
4) субарктический

11. Распределите народы России по языковым группам (тюркская, финно-угорская, монгольская).

НАРОДЫ

А) коми
Б) якуты
В) буряты
Г) мордва
Д) чуваши
Е) карелы
Ж) тувинцы
З) калмыки

ЯЗЫКОВЫЕ ГРУППЫ

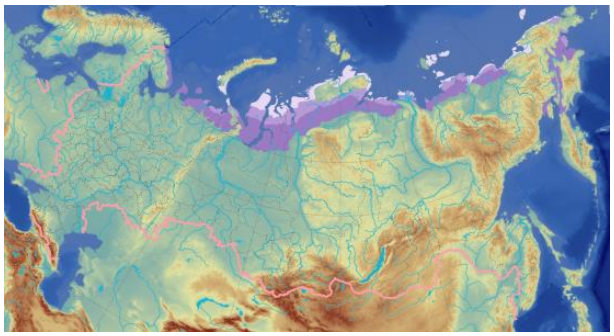
1) Тюркская
2) Финно-угорская
3) Монгольская

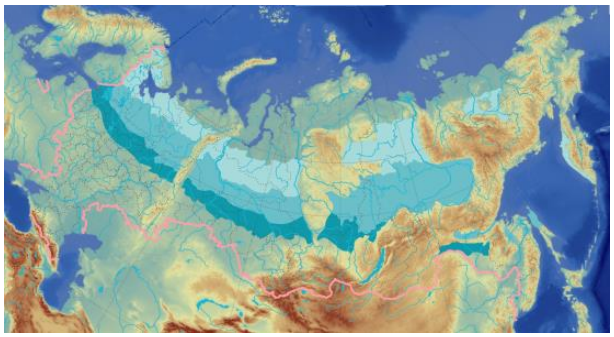
12. Сопоставьте растения с картами природных зон России, в пределах которых их можно встретить с наибольшей вероятностью.

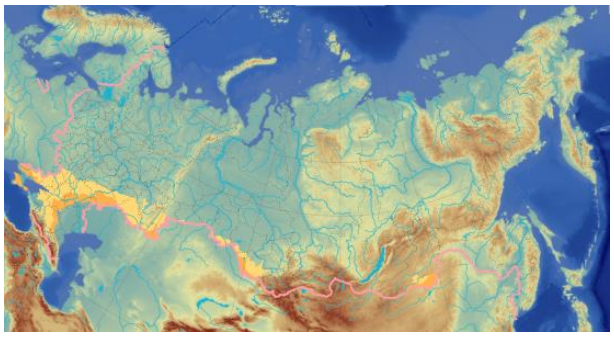
РАСТЕНИЯ

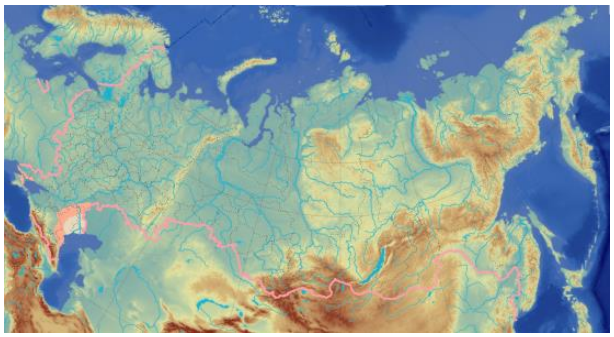
А) ковыль
Б) карликовая берёза
В) сосна сибирская
Г) саксаул

КАРТЫ

1)


2)


3)


4)


13. Расставьте субъекты РФ в порядке убывания объёма добычи нефти.

А) Республика Коми
Б) Ханты-Мансийский автономный округ
В) Республика Татарстан
Г) Ямало-Ненецкий автономный округ

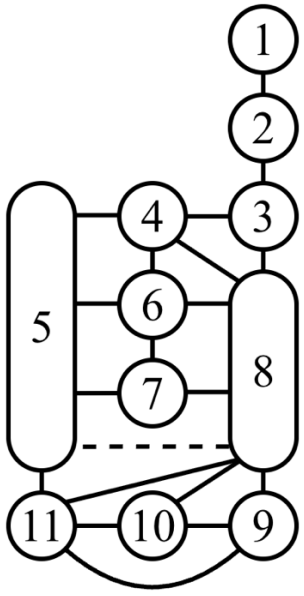
14. Расставьте экспедиции и путешествия в хронологическом порядке их совершения (от самых ранних к более поздним).

А) открытие Антарктиды экспедицией Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева
Б) «Хожение за три моря» Афанасия Никитина
В) дрейф «Фрама» Ф. Нансена через Северный Ледовитый океан
Г) плавание С. И. Дежнёва вокруг северо-восточной оконечности Азии
Д) Вторая Камчатская экспедиция В. Беринга и А. И. Чирикова

15. Известно, что в 2021 году в Москве среднегодовая численность постоянного населения составила 12 636 000 человек. За 2021 год родилось 131 445 детей, а общий коэффициент смертности составил 13,7 ‰. Вычислите коэффициент естественного прироста (убыли) населения в промилле. Ответ округлите до десятых.

Задача 1
(задания 16–35)

Перед Вами упрощённое изображение (граф-схема) государств из одной части света. Каждый элемент на схеме соответствует одному государству, а линия – государственной границе между странами. Схема в целом сориентирована на север.
Определите государства по описаниям, представленным ниже, и ответьте на дополнительные вопросы.



16. Страна А: Государство образовано в прошлом веке объединением материковой и **островной части**. Два крупнейших экономических центра расположены по разные стороны пролива, отделяющего остров от материка, а второй по численности населения город страны расположен на берегу крупнейшего озера в своей части света.
Название страны: _____. Номер на схеме: ____.

17. Название крупнейшего острова страны А: _____.

18. Страна Б: На гербе этого государства отображен один из самых распространенных экспортных товаров СССР, а освоение ресурсов страны началось с путешествий Васко да Гамы.
Название страны: _____. Номер на схеме: ____.

19. Страна В: Это одна из самых живописных стран мира, здесь можно встретить ледяные шапки вулкана посреди обширной плодородной равнины. Примечательной особенностью является наличие двух сухих и двух влажных сезонов, чередующихся в течение года.
Название страны: _____. Номер на схеме: ____.

20. Страна Г: Значительная часть этой страны расположена ниже уровня моря, при этом преимущество её ЭГП – наличие **выхода к морю** самого соленого океана. Столица страны является крупнейшим портом для соседней страны, указанной на схеме.
Название страны: _____. Номер на схеме: ____.

21. Название моря, к которому выходит страна Г: _____.

22. Страна Д: Это государство является вторым по площади территории на материке и почти полностью расположено в бассейне самой полноводной реки материка. В восточной части находится несколько крупных озер, **имеющих имена членов одной королевской семьи.**
Название страны: _____. Номер на схеме: ____.

23. Империя, к которой принадлежали члены королевской семьи: _____.

24. Страна Е: На сравнительно небольшой территории государства проживает 2 крупных этноса. Борьба за земли для ведения разных типов сельского хозяйства стала причиной территориальных споров и многочисленных междоусобных столкновений, что стало причиной появления большого числа беженцев.
Название страны: _____. Номер на схеме: ____.

25. Страна Ж: Название страны совпадает с одним из названий одного из самых глубоких озер на планете. Страна вытянута вдоль побережья озера, которое имеет **2 официальных названия** в разных странах.
Название страны: _____. Номер на схеме: ____.

26. Второе название озера страны Ж: _____.

27. Страна З: С местного языка название переводится как «Земля рунди» – крупнейшего народа страны. Столица была перенесена от побережья **глубочайшего озера** материка вглубь страны с целью развития периферийных районов.
Название страны: _____. Номер на схеме: ____.

28. Название глубочайшего озера материка: _____.

29. Страна И: Это государство является крупнейшим по численности населения среди стран, не имеющих выхода к морю. Здесь начинается крупнейший правый приток одной из длиннейших рек мира, а средняя высота над уровнем моря около 1000 м. До Второй мировой войны у страны было **другое название.**
Название страны: _____. Номер на схеме: ____.

30. Старое название страны И: _____.

31. Страна К: Государство имеет огромные запасы одного из самых распространенных **цветных металлов**, что обеспечивает 3/4 её экспорта. В колониальную эпоху именовалось Северной Родезией.
Название страны: _____. Номер на схеме: ____.

32. Цветной металл страны К: _____.

33. Страна Л: Территория страны располагается в 3-х полушариях, а столица расположена на побережье крупнейшего озера материка. Здесь начинается один из самых длинных пресноводных водотоков в мире.
Название страны: _____. Номер на схеме: ____.

34. Какой географический объект объединяет все страны на схеме?

35. Какова его протяженность?

А) 2000 км
Б) 3000 км
В) 4000 км
Г) 5000 км
Д) 8000 км

Задача 2
(задания 36–37)

Важность той или иной отрасли промышленности в экономике субъекта РФ можно оценить по её роли в занятости населения региона.

36. Структура занятости в промышленности в отдельных регионах.
Соотнесите субъекты РФ из списка с таблицами I–VI. Обратите внимание, что таблицы отражают ранжирование по числу занятых только среди отраслей промышленности и сельского хозяйства.
Субъекты РФ: *Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Республика Коми, Ростовская область, Ульяновская область*

Субъект РФ I
Отрасли промышленности – лидеры по числу занятых
Металлообработка
Добыча металлических руд
Производство и передача электроэнергии
Производство и транспортировка нефти и газа
Лесная промышленность

Субъект РФ II
Отрасли промышленности – лидеры по числу занятых
Производство и транспортировка нефти и газа
Производство изделий из дерева
Добыча угля
Лесная промышленность
Производство целлюлозно-бумажных изделий

Субъект РФ III
Отрасли промышленности – лидеры по числу занятых
Растениеводство
Тяжёлое машиностроение
Производство и передача электроэнергии
Авиастроение
Производство продуктов питания

Субъект РФ IV
Отрасли промышленности – лидеры по числу занятых
Металлообработка
Производство изделий из дерева
Лесная промышленность
Производство удобрений
Производство металлических изделий

Субъект РФ V
Отрасли промышленности – лидеры по числу занятых
Автомобилестроение
Микроэлектроника и приборостроение
Авиастроение
Производство металлических изделий
Производство изделий из дерева

Субъект РФ VI
Отрасли промышленности – лидеры по числу занятых
Производство продуктов питания
Животноводство
Растениеводство
Тяжелое машиностроение
Лесная промышленность

37. Укажите в таблицах, какие субъекты из списка лидируют по числу занятых в стране в представленных отраслях.

Список субъектов: *Архангельская область; Белгородская область; Ивановская область; Иркутская область; Камчатский край; Кемеровская область; Костромская область; Краснодарский край; Пермский край; Республика Саха (Якутия); Самарская область; Саратовская область; Свердловская область; Ханты-Мансийский автономный округ*

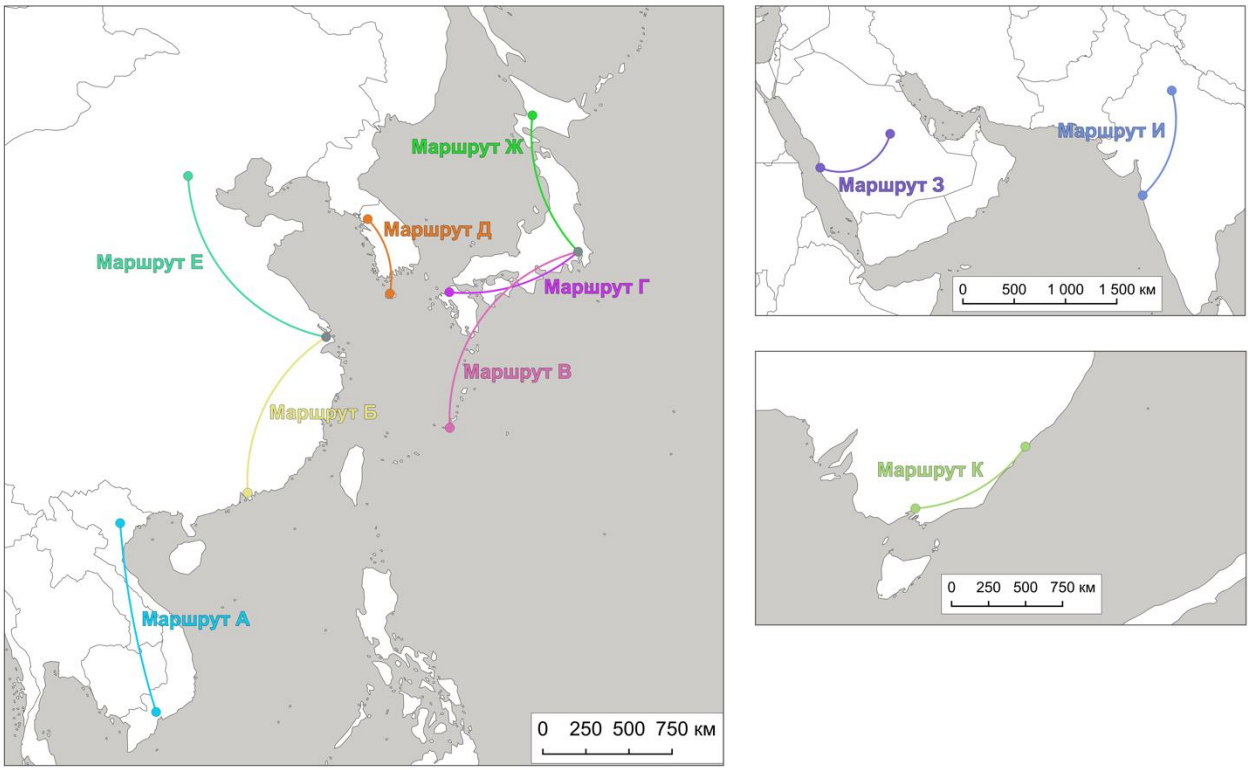
Отрасль	**Субъект РФ – лидер**
Авиастроение	
Добыча неметаллических руд	
Добыча угля	
Лесная промышленность	
Мясная продукция	
Производство и передача электроэнергии	
Производство продуктов питания	

Отрасль	**Субъект РФ – лидер**
Производство рыбопродуктов	
Производство удобрений	
Производство ювелирных изделий	
Судостроение и водный транспорт	
Текстильное производство	
Транспортировка нефти и газа	
Тяжёлое машиностроение	

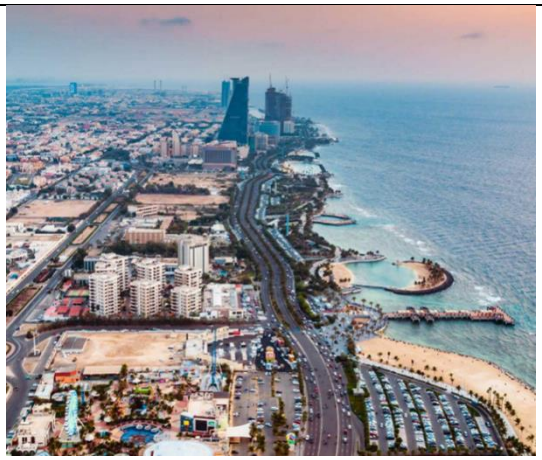
Задача 3
(задание 38)

Авиационный транспорт занимает около 10 % в структуре мирового пассажирооборота, значительно уступая в объёме перевозок лишь автотранспорту. При этом самые загруженные авиамаршруты, как правило, внутренние (в пределах границ одного государства).

1.1. Статистическое агентство опубликовало список из 10 самых загруженных авиамаршрутов мира в 2025 году (по суммарному числу доступных пассажирских мест на авиамаршруте в обе стороны). Одной из точек в каждом из маршрутов оказался крупнейший по населению город своей страны (назовём эти точки *начальными*).
Маршруты визуализированы на карте ниже. Для каждого маршрута А–К назовите начальную точку (город) и выберите из списка конечную точку.
Список конечных точек: *Джидда, Нью-Дели, Окинава, Пекин, Мельбурн, Саппоро, Фукуока, Ханой, Чеджу, Шэньчжэнь.*
Впишите ответ в поле ниже, указав букву маршрута, его начальную и конечную точку (например, Л: Москва – Санкт-Петербург)



1.2. Загруженность авиамаршрутов часто обусловлена туристической привлекательностью одной или обеих его точек. Ниже подобраны 3 пары фотографий, соответствующих популярным у туристов локациям в начальных и конечных точках трёх вышеуказанных авиамаршрутов. Соотнесите пары фотографий с индексами маршрутов.

I		
II		
III		

Впишите ответ в поле ниже, указав номер пары и букву маршрута (например, IV–Л)

2.1. Самые загруженные внутренние авиамаршруты Европейского Союза служат средством перемещения к отдалённым туристическим центрам.
Следуя логике из пункта 1.1 (начальная точка – крупнейший город страны), восстановите 6 популярных внутренних европейских авиамаршрутов.
Список конечных точек: *Гран-Канария, Катания, Мадейра, Палермо, Пальма-де-Мальорка, Тенерифе.*
Впишите ответ в поле ниже, указав начальную и конечную точки.

3.1. Укажите 2 причины, почему менее популярны внутренние авиамаршруты в пределах континентальной Европы?

4.1. Самый загруженный международный авиамаршрут в мире также связан с туризмом, преимущественно – с религиозным. Назовите этот авиамаршрут, если его начальная точка – крупнейший город страны с населением около 100 миллионов человек, а *конечная* точка фигурирует в списке из пункта 1.1.
4.2. Назовите религию, с которой связан данный туристический поток и город – центр паломничества, расположенный вблизи конечной точки маршрута.

Задача 4
(задание 39)

1.1. Заполните пропуски в тексте (в ответе укажите только номер пропуска и верный ответ).

Расположение природных зон на Земле подчиняется закону **(1)** _____, который сформулировал русский учёный **(2)** _____. Но на континентах и островах наблюдается, что на одной и той же **(3)** _____ природные зоны могут быть разными, как, например, на полуострове **(4)** _____ на западе и полуострове **(5)** _____ на востоке третьего по площади материка Земли.

Варианты ответа для пропусков 4–5: *Флорида, Корея, Пиренейский, Калифорния.*

Рассмотрите фрагменты контурных карт на рисунке 1 и рисунке 2 и ответьте на вопросы.

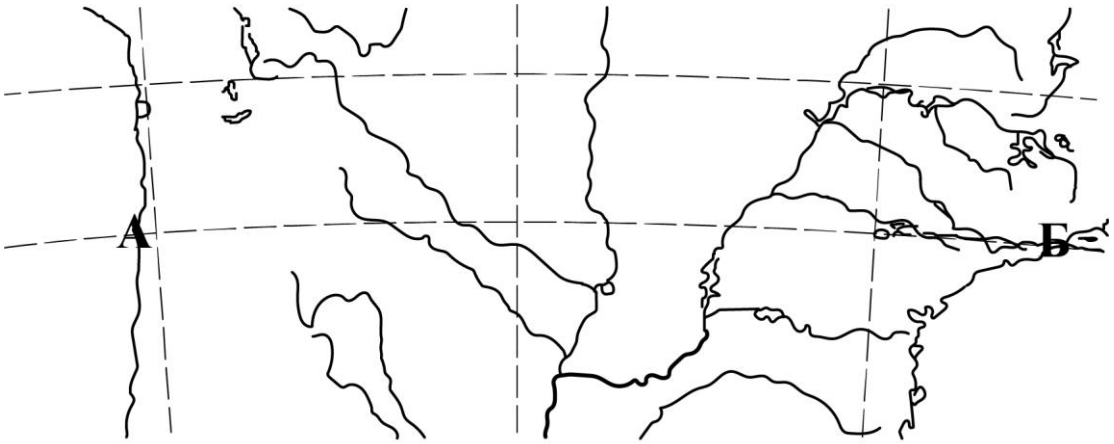


Рисунок 1

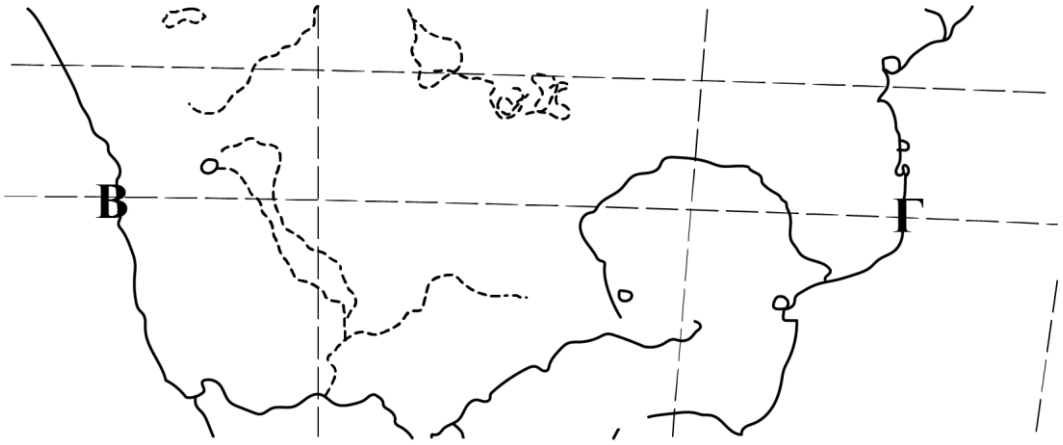


Рисунок 2

2.1. Известно, что точки А–Г лежат на одной географической широте, укажите эту широту в градусах. Ответ запишите числом, округлив до десятых, подписав полушарие. *Например, 30 с. ш.*
2.2. Напишите названия континентов, фрагменты которых изображены на рисунках 1 и 2.
2.3. Укажите названия стран, на побережье которых расположены точки А–Г.

3.1. Укажите, в каких природных зонах из списка расположены точки А–Г.
Список природных зон: *1) влажные экваториальные леса; 2) жестколистные вечнозелёные леса и кустарники; 3) переменно-влажные леса; 4) пустыня; 5) саванны и редколесья; 6) смешанные и широколиственные леса; 7) степь; 8) тайга.*
3.2. Укажите главный фактор того, что в указанных точках, расположенных на одной географической широте, оказались разные природные зоны. Объясните, как именно данный фактор влияет на образование разных природных зон на этих территориях.

4.1. Напишите название крупнейшего острова, который пересекает та же условная линия на карте, что и точки А–Г.
4.2. Рассмотрите рисунки и выберите номера четырёх фотографий, на которых изображены представители органического мира острова.



1



2



3



4

	
5	**6**
	
7	**8**

5.1. На западном и восточном побережье острова расположены разные природные зоны. Выберите для каждого побережья природную зону из списка в пункте 2.4.

5.2. С чем связано образование разных природных зон на западном и восточном побережье острова? Приведите не менее двух доводов.

Практическая часть
(задание 40)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту. Для заданий, в которых необходимо выполнить расчёты, воспользуйтесь распечатанной чёрно-белой картой.

1. Определите **численный** и **именованный** масштаб данного фрагмента карты. При расчётах используйте линии километровой сетки. **Обязательно приведите расчёты! Без расчётов ответ не будет засчитан.**
2. Получив данные о масштабе карты, рассчитайте **расход воды в реке** в районе пристани города Тутракан, учитывая, что максимальная глубина на данном участке равняется 10 м, а сечение реки можно принять за равнобедренный треугольник. **Обязательно приведите расчёты! Без расчётов ответ не будет засчитан.**
3. Для прокладывания паромной переправы между пристанью города Тутракан и расположенной на противоположном берегу пристанью города Остеница определите **азимут** от пристани Тутракана на пристань Остеницы, **азимут в обратном направлении**, а также **расстояние между пристанями по прямой**.
4. Определите (с округлением до целых минут) географические координаты железнодорожной станции города Олтеница.
Подписи объектов, отмеченных буквами А-Г, не встретишь на картах, где изображена территория России – одни из-за языковых отличий, другие в силу природных особенностей картографируемой территории. Определите :
5.1. **Объект А**.
5.2. Характеристику **объекта А**
5.3. Численное значение характеристики **объекта А** (*укажите единицы измерения!*)
5.4. Объект Б.
5.5. **Объект В**.
Объект Г представляет собой лесной массив. Для него определите следующие характеристики:
6.1. Средняя высота деревьев.
6.2. Средний диаметр стволов.
6.3. Среднее расстояние между деревьями.
6.4. Русскоязычное наименование лесообразующей породы.
7.1. Определите **природную зону**, для которой характерны леса с преобладанием определённой в пункте 6.4. породы деревьев.
7.2. Определите **другую породу деревьев**, которая характерна для той же природной зоны и также встречается на данной территории.
Крупная **река**, протекающая по данной территории, является государственной границей двух стран. Эти страны относятся к **разным языковым группам одной крупной языковой семьи**, представители которой населяют большую

часть государств Европы. Наименования географических объектов на карте для обеих стран нанесены на кириллице – это характерно для языка **страны Б**, расположенной на правом берегу реки, но отнюдь не свойственно для **страны А**, расположенной на левом берегу реки. Определите:

8.1. Название реки.

8.2. Название страны А.

8.3. Языковую группу титульного народа страны А.

8.4. Название страны Б.

8.5. Языковую группу титульного народа страны Б.

8.6. Общую языковую семью титульных народов стран А и Б.