ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2026–2027 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

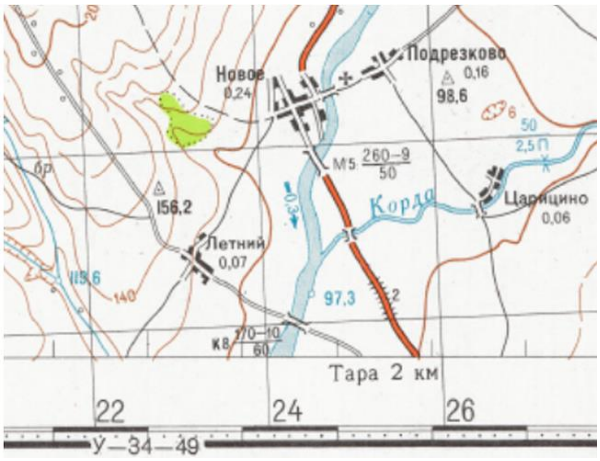
Максимальный балл за работу – 200.

Тестовая часть
(задания 1–15)

1. Учёный сравнил снимки одной территории, сделанные в 1980, 2000 и 2025 годах, измерил длину оврагов и крутизну их склонов, а затем составил прогноз дальнейшего роста овражной сети. Какова его специальность?

А) демограф
Б) геоморфолог
В) гляциолог
Г) почвовед

2. Определите, в каком направлении течёт крупнейшая река на фрагменте топографической карты.



А) на юго-запад
Б) на северо-запад
В) на юг
Г) на север

3. В каком из перечисленных городов в день осеннего равноденствия угол падения солнечных лучей в полдень будет наибольшим?

А) Рейкьявик
Б) Берлин
В) Анкара
Г) Каир

4. Во время экспедиционного маршрута школьники сделали шесть наблюдений. Выберите три случая, в которых описанная форма рельефа возникла преимущественно в результате накопления материала.

А) У выхода горного ручья на равнину лежит веерообразная форма рельефа из песка и гальки.
Б) Обрыв на берегу водохранилища постепенно отступает под ударами волн.
В) Ветер перемещает песок по пляжу, образуя небольшие дюны.
Г) После ливней овраг становится глубже и длиннее.
Д) Во время половодья на пойме откладывается слой речного ила.
Е) На полях наблюдаются несколько воронкообразных форм, в стенках которых видны известняки.

5. В коллекции лежат четыре образца с указанными свойствами.

Образец	Свойства
1	Хорошо различимы крупные кристаллы различных минералов белого, прозрачного, красного и черного цветов. Образец плотный и тяжелый.
2	Образец имеет желтовато-белый цвет, хорошо видны окаменелые останки раковин. Шершавый на ощупь.
3	Образец практически черного цвета, отдельные кристаллы неразличимы. Плотный и тяжелый.
4	Образец серовато-голубого цвета, легко крошится, оставляет пылеватый след на руке.

Выберите три верных суждения.

А) образцы 1 и 3 – магматические горные породы
Б) образцы 1 и 3 – метаморфические горные породы
В) образцы 2 и 4 – осадочные горные породы
Г) образцы 2 и 4 – метаморфические горные породы
Д) образцы 2 и 4 широко применяют в строительстве, например, для производства цемента
Е) образец 3 встречается на Земле очень редко, в основном на дне океанов

6. Выберите трёх животных, которые могут встретиться друг с другом в естественной среде обитания.

А) Горилла
Б) Ягуар
В) Анаконда
Г) Вомбат
Д) Антилопа гну
Е) Капибара
Ж) Казуар

7. Заполните пропуски в тексте словами из выпадающего списка.
В процессе **(1)** _____ более плотная океаническая плита погружается под материковую. В океане около границы плит образуется **(2)** _____, а на прилегающей суше – цепь **(3)** _____.

А) коллизии
Б) глубоководный желоб
В) зона спрединга
Г) субдукции
Д) рифтовых долин
Е) вулканов
Ж) срединно-океанический хребет

8. Рассмотрите схему и заполните описание.



Водотоки А и Б являются **(1)** _____ реки В. Место впадения реки В в озеро называется **(2)** _____**.** Гряда, разграничивающая соседние речные бассейны, является **(3)** _____**.**

А) приток
Б) исток
В) устье
Г) русло
Д) водораздел
Е) водосбор

9. Соотнесите формы дна океана и их описания.

ОПИСАНИЯ	ФОРМЫ ДНА ОКЕАНА
А) Пологая подводная окраина материка до глубины около 200 м.	1) Шельф
Б) Узкая вытянутая впадина глубиной более 6 км	2) Материковый склон
В) Участок резкого увеличения глубины от 200 до нескольких тысяч метров.	3) Ложе океана
Г) Обширная сравнительно ровная поверхность на глубине 4–6 км.	4) Глубоководный желоб

10. Соотнесите данные метеостанций и синоптические ситуации.

ДАННЫЕ МЕТЕОСТАНЦИИ	СИНОПТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ
А) Давление 1032 гПа, ясно, ветер слабый, осадков нет.	1) Центр антициклона
Б) Температура постепенно повысилась с –2 до +3 °С, появились слоистые облака и длительные осадки.	2) Центр циклона
В) Температура быстро понизилась с +10 до +3 °С, прошли ливень и гроза, ветер усилился.	3) Тёплый атмосферный фронт
Г) Давление 988 гПа, сплошная облачность, продолжительный дождь.	4) Холодный атмосферный фронт

11. Соотнесите описания территорий и природные зоны.

ОПИСАНИЕ ТЕРРИТОРИИ	ПРИРОДНАЯ ЗОНА
А) Средняя температура января −18 °С, июля +6 °С, многолетняя мерзлота, мхи и лишайники.	1) Саванны и редколесья
Б) Средняя температура января −12 °С, июля +18 °С, около 600 мм осадков, преобладают хвойные деревья.	2) Тропические пустыни
В) Средняя годовая температура +24 – +28 °С, выражены влажный и сухой сезоны, высокие травы и отдельные деревья.	3) Тундра
Г) Средняя температура января +15 °С, июля +30 °С, менее 100 мм осадков в год, растительность крайне разреженная.	4) Тайга

12. Сопоставьте путешественника и спутниковый снимок территории, которую он посетил в ходе своей экспедиции.

СПУТНИКОВЫЕ СНИМКИ

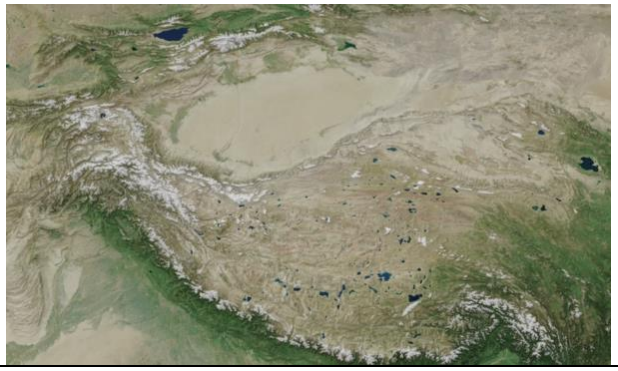
А



Б



В



Г



ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

1) Николай Миклухо-Маклай
2) Витус Беринг
3) Николай Пржевальский
4) Иван Москвитин

13. На четырёх картах отрезок длиной 5 см соответствует разным расстояниям на местности. Расставьте карты в порядке увеличения масштаба (от самого мелкого к самому крупному).

А) 2500 км
Б) 250 км
В) 25 км
Г) 2,5 км

14. Расположите исследователей в хронологическом порядке их путешествий (от самых ранних к более поздним):

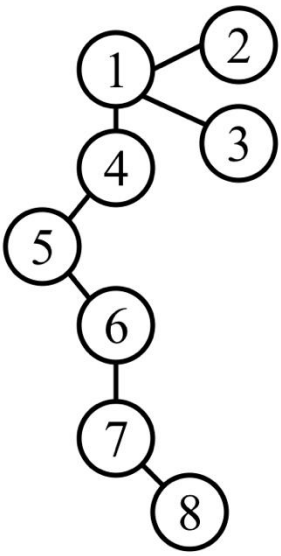
А) Джеймс Кук
Б) Руаль Амундсен
В) Витус Беринг
Г) Афанасий Никитин
Д) Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен
Е) Фернан Магеллан

15. Рассчитайте максимальную высоту солнца над горизонтом в пункте с координатами 52° с. ш., 42° в.д. в день осеннего равноденствия. Ответ запишите в градусах без знака °.

Задача 1
(задания 16–17)

Перед Вами упрощённое изображение (граф-схема), объединяющее 8 стран мира, которые имеют со своими соседями сухопутную или морскую границу. Все 8 стран имеют выход к Мировому океану. Также известно, что на территории государств 2, 3, 4 и 8 обитают животные, изображённые на рисунках А – Г.

Определите названия государств 1–8 и названия животных на рисунках А–Г (ответы запишите в единственном числе, именительном падеже).



16. Определите названия государств 1–8.

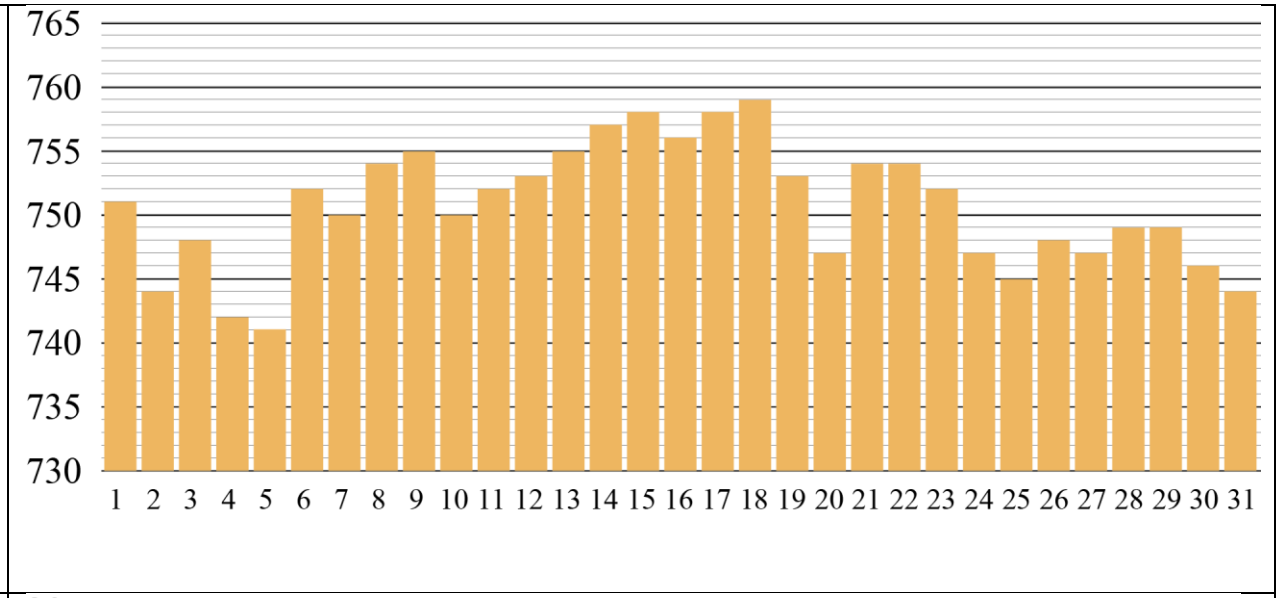
17. Определите названия животных на рисунках А–Г (эти животные являются характерными представителями фауны стран 2, 3, 4 и 8 соответственно).

	
Рисунок А	Рисунок Б
	
Рисунок В	Рисунок Г

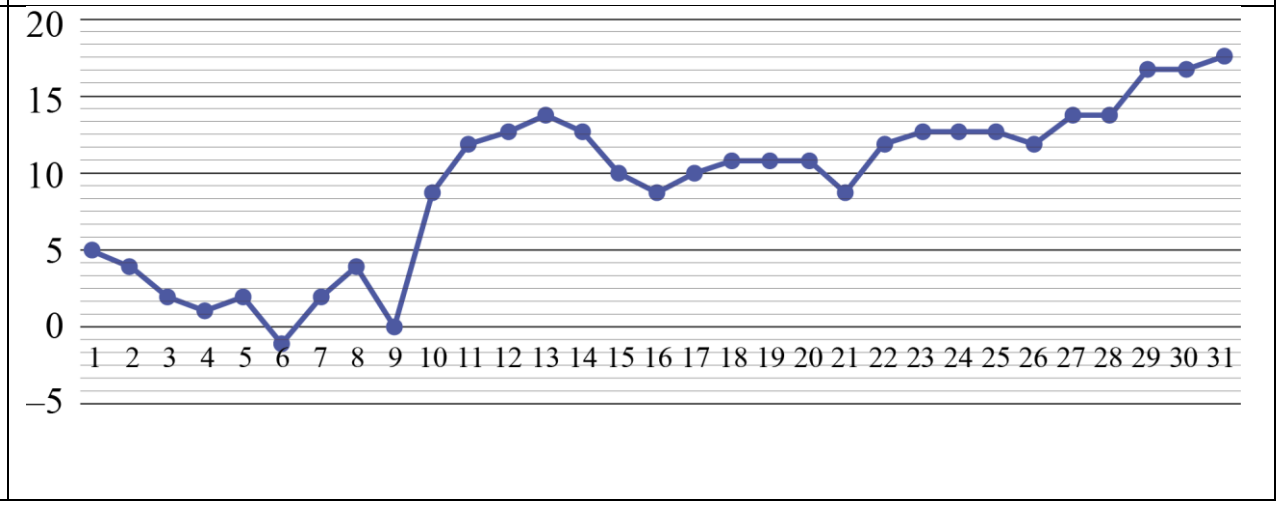
Задача 2
(задания 18–20)

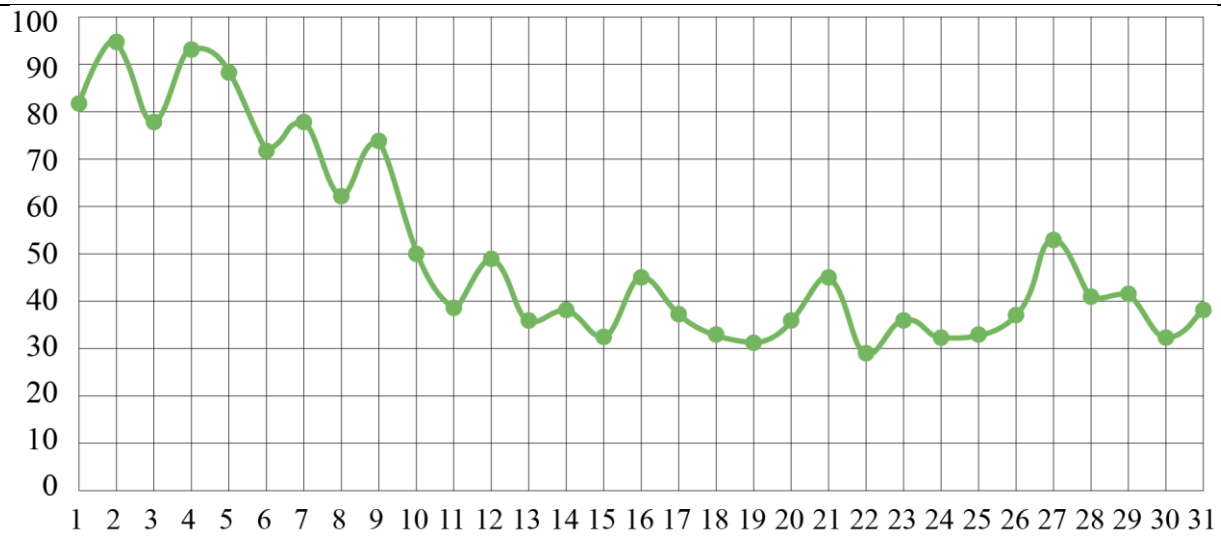
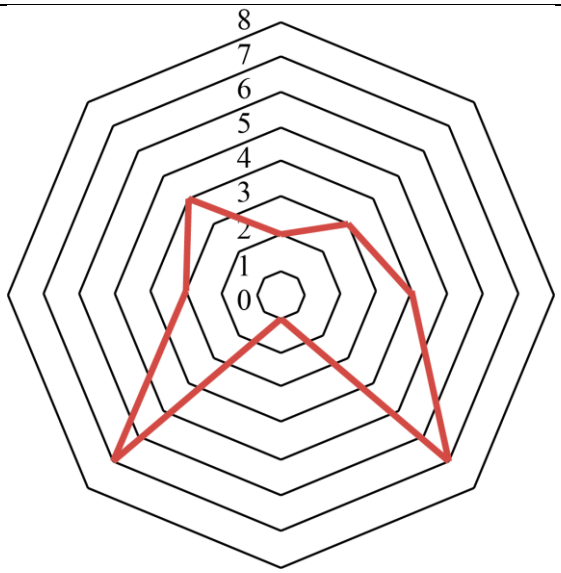
Перед Вами представлены графики и диаграммы четырех метеорологических показателей города Москвы на метеостанции «ВДНХ» за март 2026 года (измерения производились в 15.00).

1



2



3	100 90 80 70 60 50 40 30 20 10 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
4	8 7 6 5 4 3 2 1 0

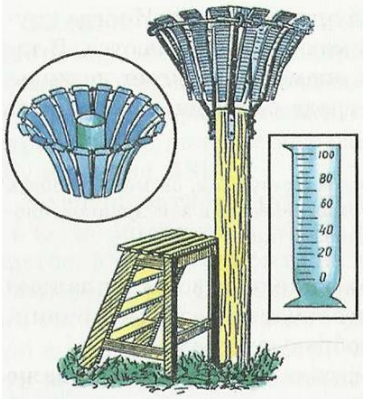
18. Соотнесите данные графики с показателями, выберите изображения метеорологических приборов, которыми были зафиксированы данные показатели и назовите данные приборы.

Варианты ответа:

Показатель: *абсолютная влажность воздуха, г/м^3; относительная влажность воздуха, %; количество осадков, мм; высота снежного покрова, см; атмосферное давление, мм. рт. ст.; температура воздуха, °С; направление ветра, румбы.*

Метеорологические приборы: психрометр, анеморумбометр, теодолит, термометр, линейка, барометр, осадкомер.

Изображение метеорологического прибора:

А	Б	В
		
Г	Д	Е
		
Ж	З	И
		

Используя данные графиков и диаграмм, выполните задания:

19. Рассчитайте амплитуду значений показателя № 2 на протяжении месяца наблюдений.

20. Укажите, сколько составляло значение показателя № 1 18 марта, рассчитайте его значение на уровне моря (округлите до целых). Высота метеостанции ВДНХ над уровнем моря составляет 143 м.

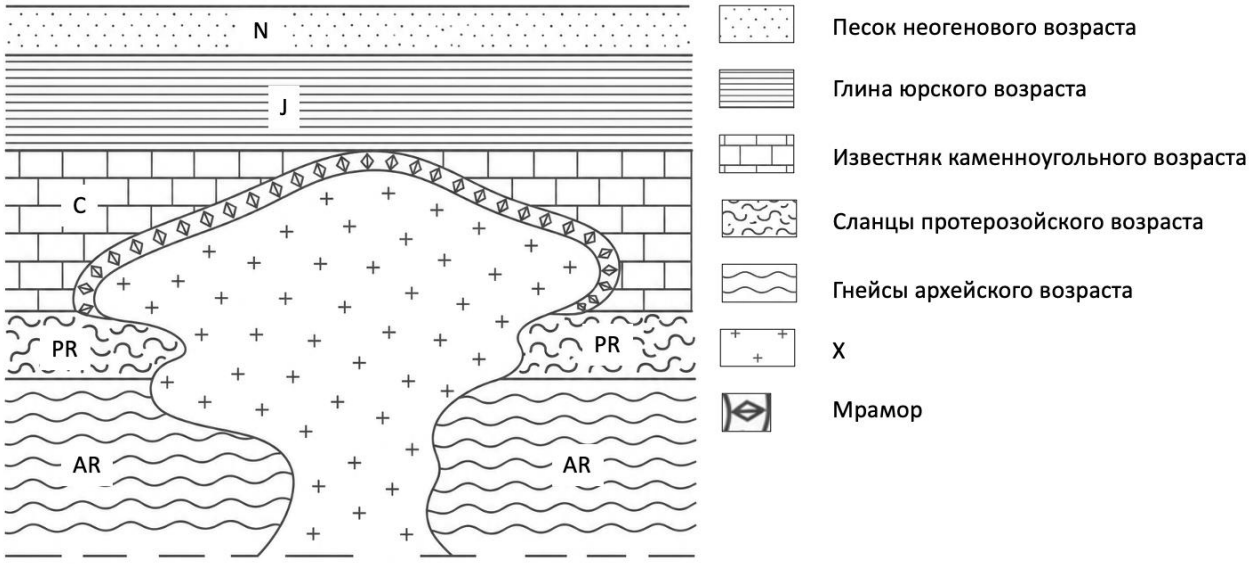
21. От какого из показателей, изображённых на графиках и диаграммах, зависит значение показателя № 3?

22. Выберите, являются ли утверждения ниже верными. Если на графиках отсутствует необходимая информация, выбираете ответ «нет данных».

1) Чаще всего ветер дул на северо-восток и северо-запад (верно/неверно/нет данных).
2) Абсолютная влажность воздуха достигла максимального значения 2 марта (верно/неверно/нет данных).
3) Минимальное атмосферное давление было зафиксировано 5 марта (верно/неверно/нет данных).
4) 5 дней в марте стояла штилевая погода (верно/неверно/нет данных).
5) Максимальное количество осадков за месяц выпало 2 марта (верно/неверно/нет данных).
6) Относительная влажность воздуха была минимальной 22 марта (верно/неверно/нет данных).
7) Большую часть дней в марте стояла безоблачная погода (верно/неверно/нет данных).
8) Максимальная относительная влажность воздуха наблюдалась 31 марта (верно/неверно/нет данных).

Задача 3
(задание 23)

23. Перед вами на схеме – упрощенный геологический разрез.
Крапом (точками и линиями) обозначены горные породы, которые слагают подземные толщи, латинскими буквами обозначен возраст этих пород.



Ответьте на вопросы по данному разрезу. Ответ впишите в поле ниже.
При ответе указывайте номера заданий (1.1, 1.2. и т.д.).

1.1. В какую геологическую эру образовались
1) пески;
2) глины;
3) известняки.
Варианты ответа:
А) Кайнозойскую;
Б) Мезозойскую;
В) Палеозойскую.

2.1. В легенде к профилю одна горная порода не подписана, а обозначена буквой X. Известно, что эта порода слагает интрузию – магматическое геологическое тело, которое внедрилось в толщу земной коры, но не смогло прорваться на поверхность и застыло на глубине. Эта горная порода состоит из крупных цветных кристаллов минералов (кварца, слюды, полевого шпата), которые хорошо различимы. Полевые шпаты могут придавать горной породе разную окраску, в основном красную, розовую, серую, желтоватую.
Укажите название породы X.

2.2. Предположите, какого возраста может быть порода Х?
Варианты ответа:

А) Архей-протерозойского;

Б) Раннего палеозойского (кембрийский-ордовикский периоды);

В) Позднего палеозойского (каменноугольный-пермский периоды).

Объясните свой выбор после указания выбранного варианта ответа.

3.1. В месте соприкосновения породы Х и известняков образовался мрамор. Объясните процесс его формирования.

4.1. Распределите горные породы, представленные на профиле, по их происхождению.
Варианты происхождения:

1) Магматическое;

2) Осадочное;

3) Метаморфическое.

Список горных пород:

А) пески;

Б) глины;

В) известняки;

Г) мрамор;

Д) порода Х;

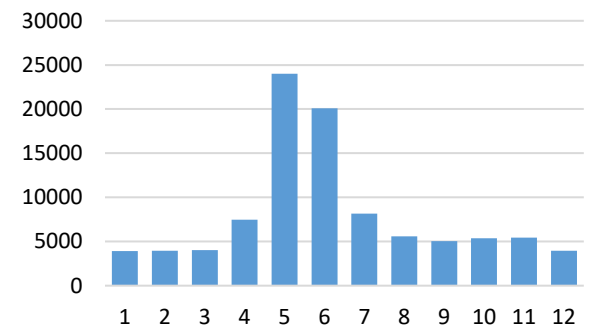
Е) сланцы;

Ж) гнейсы.

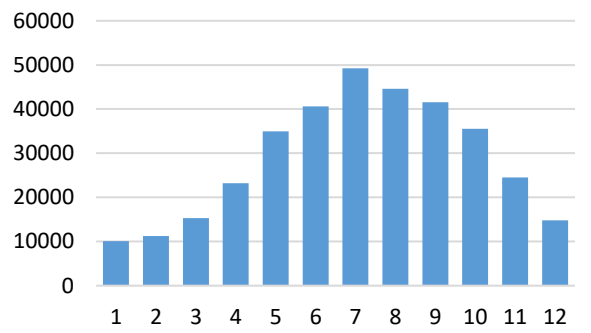
Задача 4
(задание 24)

24. Расход воды в реке – это объём воды, который протекает через живое сечение потока в единицу времени. На расход воды в реках влияет ряд факторов: особенности климата, растительного мира, грунтов, деятельность человека и прочее. Для того чтобы показать изменение расхода воды в реках строят графики – гидрографы. Перед Вами представлены гидрографы трех рек, которые являются лидерами по длине и полноводности в своих частях света.

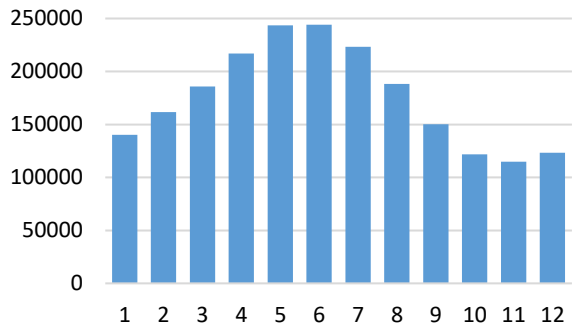
1



2



3



Часть 1

А) Определите реки 1–3.

Б) Укажите типы климата, в которых расположены гидрологические посты, по данным которых сформированы гидрографы.

В) Укажите преобладающий тип питания каждой реки (снеговое, ледниковое, дождевое).

Г) Укажите месяц, в который наблюдается пик половодья на каждой из рек.

Д) Объясните свой выбор гидрографа.

Е) Выберите для каждой реки по 2 правильных утверждения из представленных (среди них есть утверждения, которые не подходят ни для одной из рек).

1) На реке построена самая мощная ГЭС мира.
2) В бассейне реки расположено самое большое по объёму водохранилище мира.
3) В реке водится пресноводный дельфин иния.
4) В бассейне реки расположен самый высокий водопад планеты.
5) В устье реки расположен самый большой речной остров планеты.
6) В бассейне реки расположено самое глубокое озеро планеты.
7) Река относится к крупнейшей в мире области внутреннего стока.
8) Исток реки расположен на высоте 228 м, а устье – на высоте 28 м.
9) Устье реки носит название «птичья лапа».
10) В устье реки расположен второй по численности город мира.

Оформляйте ваш ответ по плану описания:
Гидрограф № Х.
А) Название реки.
Б) Тип климата.
В) Тип питания.
Г) Месяц пика половодья.
Д) Объяснение выбора.
Е) Утверждения.

Часть 2. На режим рек большое значение оказывает хозяйственная деятельность человека. Укажите два вида хозяйственной деятельности человека, которые оказали максимальное влияние на режим реки 1, опишите данное влияние.

Практическая часть
(Задание 25)

1. Определите **численный** и **именованный** масштаб данного фрагмента карты. При расчётах используйте линии километровой сетки. **Обязательно приведите расчёты! Без расчётов ответ не будет засчитан.**

2. Житель деревни Чепищево поднимается от берега реки Остер на вершину ближайшего холма к востоку от своей деревни. Определите **относительную высоту**, на которую ему нужно подняться по ходу данного маршрута.

3. Поднявшись на холм, житель Чепищево захотел рассмотреть мост, проложенный через реку Остер между деревнями Деребуж и Печкуры. Определите **азимут** на этот мост с вершины холма, а также **расстояние** до него на местности.

4. Юные жители деревни Чепищево ходят в школу в соседнюю деревню Колпеница. В эту же школу ходят жители населённых пунктов Махи и Хорошево. Определите **количество учащихся** в школе Колпеницы, если доля постоянных жителей школьного возраста в этих деревнях в среднем составляет 20 %. **Обязательно приведите расчёты! Без расчётов ответ не будет засчитан.**

5. Определите, может ли житель Чепищево при помощи большого внедорожника, выдерживающего погружение в воду до 2 метров, **пересечь реку Остер** в пределах картографируемой территории. **Ответ поясните! Без пояснения ответ не будет засчитан.**

6. Для реки Остер определите **следующие характеристики**:
6.1. Направление течения.
6.2. Средняя скорость течения.
6.3. Характер донного грунта.

7. Вблизи восточного берега реки Остер расположено два небольших озера – Чёрное и Пенькомочное. Назовите **тип этих озёр** с точки зрения их происхождения и объясните **механизм их образования**.