

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ
ОТВЕТЫ

Максимальный балл за работу – 32.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. Христианство является государственной религией в Российской Федерации, но граждане могут исповедовать и другие религии.
2. В случае превышения спроса над предложением возникает дефицит.
3. Государственный гимн, герб и штандарт Президента являются государственными символами Российской Федерации.
4. Любой поступок, совершённый человеком, является рациональным.
5. Наличие власти свойственно не только государству.

Ответ:

1	2	3	4	5
Нет	Да	Нет	Нет	Да

По 1 баллу за каждый верный выбор. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две группы, соответствующие двум видам деятельности. К группе 1 относится изображение А.

А)



Б)



Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2026-2027 уч. г.
Школьный этап. 5-6 классы. Ответы

В) 	Г) 
Д) 	Е) 
Ж) 	З) 

Ответ:

Группа 1 (Труд)	Группа 2 (Учение)
А, Б, В, З	Г, Д, Е, Ж

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов.

Комментарии.

- А) Офисные сотрудники (труд)*
- Б) Работники производственного цеха (труд)*
- В) Сотрудник лаборатории (труд)*
- Г) Ученики школы на уроке (учение)*
- Д) Школьник делает домашнее задание (учение)*
- Е) Посетители библиотеки (учение, т.к. узнают новые знания)*
- Ж) Мальчик учится боксировать, тренируется (учение)*
- З) Профессиональные артисты (труд)*

Задание 3. Решите логическую задачу.

Шестеро друзей – Андрей, Борис, Владимир, Геннадий, Дмитрий и Егор – играли в настольную игру, сидя за круглым столом. Причём их стулья были расположены вокруг стола равномерно, то есть напротив каждого игрока сидел ровно один игрок. По итогам игры один из ребят победил, а другой – проиграл. Известно следующее:

- (1) Андрей бы не проиграл, если бы не был соседом Димы, который смог подсмотреть его карточки через левое плечо Андрея;
- (2) Борис сидел между победителем и проигравшим;
- (3) Гена сидел не напротив Андрея и не напротив Бориса, но рядом с Вовой.

Выберите все верные утверждения:

- 1. Андрей сидел рядом с победителем.
- 2. Егор сидел напротив Бориса.
- 3. Между Андреем и Вовой с обеих сторон сидело по 2 человека.
- 4. Победитель – Егор, а проигравший – Андрей.
- 5. Борис сидел по правую руку от Гены.
- 6. Победитель сидел напротив Андрея.
- 7. Вова сидел между Егором и Димой.
- 8. Дима сидел рядом с победителем.
- 9. Победитель сидел рядом с Вовой.
- 10. Егор и Дима не сидели рядом.

Ответ: 2, 3, 9.

Балл за каждый верный выбор – 1. Штрафной балл за каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе, – 1, но не менее 0 баллов за задание. Максимальный балл за задание – 3.

Решение:

1. Из высказывания (1) следует, что Андрей проиграл и сидел справа от Димы.
2. Из высказывания (2) ясно, что Борис сидел по правую руку от Андрея
3. Так как по высказыванию (3) Гена сидел не напротив Андрея и не напротив Бориса, он мог сидеть только напротив Димы, то есть рядом с Борисом.
4. Из высказывания (2) следует, что Гена – победитель.
5. Так как по высказыванию (3) Вова сидел рядом с Геней, Вова сидел напротив Андрея.
6. Следовательно, Егор сидел между Димой и Вовой.

Задание 4. Решите экономическую задачу.

В бассейн можно ходить по разовому билету или купить абонемент на месяц. Разовый билет стоит 400 рублей. Абонемент на месяц стоит 5600 рублей и даёт право посещать бассейн сколько угодно раз в течение месяца. Андрей планирует посещать бассейн 3 раза в неделю. В месяце ровно 4 недели.

Укажите сумму (в рублях), которую сэкономит Андрей при выборе наиболее выгодного варианта (покупке абонемента или покупке разового билета при каждом посещении) при условии, что он будет посещать бассейн согласно намеченному плану.

Ответ: 800.

За верный ответ – 1 балл.

Решение.

Посчитаем, сколько раз Андрей ходит в бассейн за месяц: $3 \text{ раза} \times 4 \text{ недели} = 12 \text{ раз}$.

Посчитаем, сколько он заплатит, если будет покупать разовые билеты: $12 \times 400 = 4800 \text{ рублей}$.

Сравним с абонементом: абонемент стоит 5600 рублей, что дороже, чем 4800 рублей. Найдём разницу: $5600 - 4800 = 800 \text{ рублей}$. Значит ответ – 800.

Задание 5. Результаты научных исследований представляют визуально, с помощью инфографики. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите утверждения, которые можно сделать на основании представленной информации.



«МАМА» – ЭТО НЕ ПРОСТО СЛОВО

Какие у Вас возникают ассоциации, когда Вы слышите слово «мама»?
Назовите три-пять слов, которые приходят Вам в голову.
(открытый вопрос, до пяти ответов, % от всех опрошенных)

Доброта / нежность /
забота / тепло /
ласка и др.

68%



Радость / счастье

12%

Семья / родители /
родственники / бабушка /
мама / жена / мать моих
детей / детство

11%

Любовь / самое дорогое /
самое святое / родной
человек / единственная и др.

61%



Опора / поддержка /
воспитание / наставница,
учитель и др.

11%

Уважение / гордость /
благодарность / главное
слово и др.

12%

Дом / домашний очаг /
хранительница очага / уют /
умиротворение и др.

10%

Затруднились ответить

11%

МАТЕРИНСТВО – ЭТО ТЯЖЕЛЫЙ ТРУД...

Как Вы думаете, быть матерью — легко или трудно?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



7% Россиян считают материнство легкой работой

7% Затруднились ответить

... И В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

А в современном обществе быть мамой...?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

39%

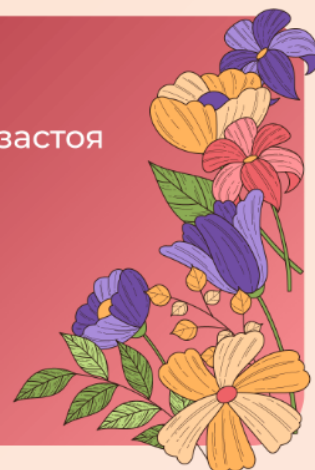
Сложнее, чем
20 лет назад

48%

Поколение застоя
(1948–1967)

48%

Поколение оттепели
(до 1947)



28%

Легче, чем
20 лет назад

44%

Поколение цифры
(2001 г. и позднее)

33%

Младшие
миллениалы
(1992–2000)



23%

Или ничего
не изменилось

10%

Затруднились
ответить

БЫТЬ МАМОЙ – ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ИЛИ ВЫБОР?

Как Вы считаете, материнство — это скорее предназначение женщины или ее личный выбор? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

48%

Скорее
предназначение

52% Реформенное
поколение (1968–1981)

64% Поколение
застоя (1948–1967)

71% Поколение
оттепели (до 1947)

46%

Скорее
личный выбор

73% Поколение цифры
(2001 г. и позднее)

68% Младшие
миллениалы
(1992–2000)

57% Старшие
миллениалы
(1982–1991)

6% Затруднились ответить

1. Взгляды россиян по поводу того, является ли материнство обязанностью или выбором женщины, разделились примерно поровну.
2. Молодые люди считают материнство более сложной деятельностью, чем более старшие их сограждане.
3. Примерно треть россиян считает, что материнство является таким же сложным, как 20 лет назад.
4. Можно сделать вывод о том, что чем больше детей у респондента, тем более сложной деятельностью он будет считать материнство.
5. Среди ассоциаций со словом «мама» есть как эмоциональные, так и бытовые характеристики.
6. Чаще других материнство считают сложным занятием самые молодые и самые пожилые россияне.
7. В вопросе об ассоциациях со словом «мама» допущена ошибка, так как, если сложить все ответы, получится больше 100 %.

8. Поколение Z склонно рассматривать материнство как личный выбор в большей степени, чем представители других поколений.
9. Россиян, назвавших доброту, нежность и заботу в числе ассоциаций со словом «мама», меньше половины.

Ответ: 1, 5, 6, 8.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

Задания 6–10. Прочитайте текст и выполните задания.

(А) Как мы уже отмечали, к сфере культуры относятся те аспекты общественной жизни, которые предполагают обучение, а не просто наследование. Процесс, в ходе которого дети или другие члены общества учатся жить в этом обществе, называется социализацией. Социализация является основным способом передачи культурных ценностей от поколения к поколению.

(Б) Животные, стоящие на эволюционной лестнице ниже человека, способны защитить себя по прошествии сравнительно короткого периода времени после рождения, причём практически без помощи со стороны взрослых особей. Однако высшим животным приходится обучаться тому, как себя вести, – новорождённые обычно совершенно беспомощны и им требуется опека старших. А человеческие детёныши – самые незащитные из всех: ребёнок не может выжить без посторонней помощи по крайней мере на протяжении первых 4–5 лет своей жизни. Таким образом, социализация является адаптационным процессом, в ходе которого ребёнок постепенно начинает осознавать себя, превращается в умелого и обладающего знаниями индивидуума, готового к жизни в том обществе, где он был рождён.

(В) Социализацию не следует считать разновидностью «культурного программирования», когда ребёнок становится пассивным объектом влияния со стороны тех сил, с которыми он входит в соприкосновение. Даже только что появившийся на свет младенец демонстрирует свои желания и потребности, тем самым влияя на действия окружающих: уже с рождения ребёнок – это активное существо.

(Г) Социализация связывает друг с другом разные поколения. Появление ребёнка на свет изменяет жизнь тех, кто должен заботиться о нём, – и они, в свою очередь, тоже включаются в процесс обучения. Родительские обязанности, как правило, соединяют жизни взрослых и детей до самого их конца. Более пожилые люди в какой-то момент становятся бабушками и дедушками, что приводит к образованию отдельной ветви отношений, соединяющей разные поколения друг с другом. Следовательно, социализация предстаёт как непрерывный процесс, охватывающий всю жизнь человека,

который заключается в изменении его поведения под влиянием социальных взаимодействий. Он позволяет каждому развиваться, реализовывать свой потенциал, учиться и совершенствоваться.

(Д) Социологи нередко говорят о социализации как о процессе, состоящем из двух обширных фаз, в каждой из которых задействуются различные агенты социализации – группы или социальное окружение, в которых протекают наиболее значительные процессы социализации. Первичная социализация происходит в младенческом возрасте и в детстве, когда у человека идёт наиболее интенсивный процесс культурного образования. В это время дети обучаются языку и основным навыкам, которые со временем станут основой для дальнейшего обучения. На протяжении этого периода основной движущей силой социализации является семья. Вторичная социализация проходит в позднем детстве и в более зрелые годы жизни и сопровождается отчуждением у семьи ряда воспитательных функций, которые переходят к другим институтам социализации: школе, сверстникам, различным организациям, СМИ и, наконец, месту работы. Социальные взаимодействия, происходящие в этом культурном контексте, помогают людям усвоить ценности, нормы поведения и убеждения, присущие данному обществу.

(По материалам учебника «Социология» Энтони Гидденса)

6. В тексте приводится термин, обозначающий определённые правила, которые должны соблюдать люди в обществе. Укажите буквенное обозначение абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается данный термин.

Ответ: Д.

За верный ответ – 1 балл. За каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 1 балл.

Примечание: нормы.

7. Укажите буквенное обозначение абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий состояние нужды или желания чего-либо, что является необходимым для поддержания жизнедеятельности.

Ответ: В.

За верный ответ – 1 балл. За каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 1 балл.

Примечание: потребности.

8. Выберите суждения о процессе социализации, соответствующие содержанию текста.

1. Социализация является основным способом передачи культурных ценностей от поколения к поколению.
2. Социализация представляет собой разновидность «культурного программирования», при котором ребёнок выступает исключительно пассивным объектом воздействия общества.
3. Социализация продолжается на протяжении всей жизни человека и связана с его развитием под влиянием социальных взаимодействий.
4. Единственными агентами социализации на всех этапах жизни человека являются семья и работа.
5. В процессе вторичной социализации важную роль играют школа, сверстники, различные организации, средства массовой информации и место работы.
6. Социализация – процесс, присущий всем животным, так как она является адаптационным процессом.

Ответ: 1, 3, 5.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 4 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

9. Какие из приведённых суждений противоречат позиции автора текста?

1. Навыки общения с другими людьми человек получает постепенно, в процессе жизни в обществе.
2. Ребёнок с рождения может исключительно самостоятельно полностью подготовиться к жизни без помощи взрослых.
3. Человек остаётся участником процесса социализации даже во взрослом возрасте.
4. Поведение людей формируется только биологическими причинами, а общество не влияет на него.
5. Разные люди учатся правилам поведения через общение с семьёй, друзьями и другими людьми.
6. Социализация помогает человеку лучше понимать других и себя.
7. Опыт старших поколений может передаваться младшим через обучение и общение.

Ответ: 2, 4.

За каждый верно выбранный ответ – 1 балл. За каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 2 балла.

10. Выберите все суждения, содержащие выводы, которые можно сделать на основании прочитанного текста.

1. Социализация играет важную роль в сохранении и передаче культуры общества.
2. Поскольку ребёнок зависит от взрослых, он не оказывает никакого влияния на окружающих.
3. Процесс социализации затрагивает не только детей, но и взрослых людей.
4. Семья полностью утрачивает своё значение после завершения первичной социализации.
5. Успешная социализация человека зависит исключительно от его врождённых качеств.
6. Все агенты социализации оказывают одинаковое влияние на человека на протяжении всей его жизни.
7. Социализация способствует развитию личности и раскрытию её возможностей.
8. По мере повышения уровня развития живых существ значение обучения после рождения уменьшается.
9. Основной характер вторичной социализации связан с усвоением человеком социальных норм, ценностей и убеждений.

Ответ: 1, 3, 7, 9.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 вариантов – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

Изображения взяты:
с сайта <https://lori.ru>
<https://lori.ru/42755035>
<https://lori.ru/54571346>
<https://lori.ru/43028593>
<https://lori.ru/51756016>
<https://lori.ru/54922243>
<https://lori.ru/47383226>